**Звіт директора**

**Садівського ліцею Торчинської селищної ради**

**за 2023-2024 навчальний рік**

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державними стандартами, річним планом роботи ліцею, забезпечувала оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та   його результативність.

Прийняття управлінських рішень у закладі було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних безпечних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень внутрішньошкільного контролю. Садівський ліцей у 2023-2024 н. р. здійснював діяльність пов’язану з наданням повної загальної середньої освіти.

Колектив ліцею у 2023–2024 н.р. наполегливо працював над реалізацією концептуальних напрямів роботи:

* формування людини з інноваційним мисленням;
* робота з обдарованими дітьми;
* забезпечення формування критичного мислення;
* впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

Звітуючи про проведену роботу, хочу наголосити, що у минулому навчальному році адміністрація закладу створювала умови, які б мотивували бажання дітей учитися, а педагогів – творчо і наполегливо працювати.

Особлива увага приділялась найважливішим складовим управління закладом:

* прогнозування розвитку закладу освіти;
* раціональне використання матеріальних, кадрових ресурсів;
* організація педагогічної діяльності вчителів, спрямованої на забезпечення продуктивного навчання учнів;
* впровадження оптимального режиму освітнього процесу.

Педагогічний колектив ліцею вирішував низку питань з проблеми «**Формування компетентного випускника в умовах розбудови національної школи шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій навчання і виховання»**

Адміністрацією закладу налагоджено співпрацю з гуманітарним відділом Торчинської селищної ради, фінансовим відділом, депутатським корпусом; проводилися консультації та спільно розглядались питання з такими структурними підрозділами закладу, педагогічна рада школи ( Кравчук О.М.), батьківський комітет ( голова Королюк В.А..), методична рада ( Невідомська О.П.). Така співпраця сприяла розвитку усіх напрямків діяльності закладу освіти і дозволила покращити результативність освітнього процесу та матеріально-технічну базу ліцею.

1. **Загальна інформація** про Садівський ліцей.

Повна назва: Садівський ліцей Торчинської селищної ради.

Поштова адреса:

Волинська область,

Луцький район,

 Село Садів,

Вулиця Незалежності, 42

Е- sadiv.schkola@gmail.com

Сайт: - sadivschkola.wixsite.com

Кількість класів 10

Кількість учнів: 114

Мова навчання: українська

Форма навчання – змішана форма навчання

Внутрішньо переміщених осіб немає

Для 3-х учнів, які знаходяться за кордоном організовано дистанційне навчання

Для 2 учнів, які не мають щеплення, також організовано дистанційне навчання

Здобули базову середню освіту 11 учнів, 2 з них отримали свідоцтво з відзнакою

Здобули повну середню освіту 7 учнів, 1 учениця нагороджена Похвальною грамотою за особливі досягнення у вивченні громадянської освіти

До 1 класу зараховано 12 дітей

Кількість педагогів - 18

Обслуговуючий персонал – 13 чоловік

Садівський ліцей є комунальною власністю Торчинської селищної ради. Земельна ділянка, яка належить закладу становить 1,83 га.

1. **Матеріально – технічна база навчального закладу:**

Школа побудована у 1978 році, у 2021 році навчальний заклад перейменований у ліцей.

У 2018 році перекрита металочерепицею, у 2017 році було замінено усі 98 вікон, 9 дверей на енергозберігаючі, горище оброблене вогнетривким розчином 2024 році, горище утеплене по всій площі закладу, на даху встановлені парапети, бордюри для запобігання зсуву снігового покрову, встановлено громовідвід. Територія закладу огороджена металевим парканом, який потребує ремонту, у 2021 році частково ремонт провели. Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарної-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл ДСНС, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

 **У приміщенні ліцею:**

* 11 класних кімнат
* Кабінет інформатики
* Бібліотека
* Спортивний зал
* Комбінована майстерня
* Актовий зал
* Вчительська
* Кабінети директора та заступника
* Харчоблок
* Їдальня
* Кабінет медичної сестри
* Кабінет обслуговуючого персоналу.
* На території ліцею є садок, квітники, стадіон, волейбольна площадка.
* Приміщення та територія ліцею відповідає санітарно-гігієнічним нормам. *(висновок санстанції)*
* Зроблено косметичний ремонт приміщення ліцею, харчоблоку, їдальні.
* У закладі діє швидкісний Інтернет, можливостями якого можуть користуватися учні та працівники закладу.
* Облаштовано всі чотири початкові класи Нової української школи: є нові меблі і пристосовані, дидактичний матеріал, 4 принтери, 4 ноутбуки, 1 проектор, 1 ламінатор, 3 телевізори.
* Частково забезпечені дидактичними матеріалами кабінети, де навчаються учні 5-7 класів НУШ.
* Дирекція закладу намагаються створити комфортні умови для роботи і навчання: відремонтувати і довести до норм та вимог сьогодення навчальні класи, забезпечити навчальний заклад новим сучасним обладнанням.
* У 2023 році було зроблено поточний ремонт актової зали, замінено водопровід по всьому закладу, відремонтовано сходову площадку до запасного виходу їдальні. Закуплено витяжку для харчоблоку, яку буде встановлено під час поточного ремонту.

**3**. **Кадрове забезпечення**

У 2023-2024 н.р. освітній процес забезпечував досвідчений, творчий педагогічний колектив. Ліцей був укомплектований педагогічними кадрами на 100%. Розстановка кадрами умотивована і раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у відповідності зі спеціалізацією та п’ятиденним режимом роботи закладу, з урахуванням творчих здібностей і побажань вчителів. Кількість вчителів, класних керівників, відповідає робочим навчальним планам та штатним розписам. У закладі не має психолога, соціального педагога, можливо, що з часом це питання вирішиться на користь закладу.

Працює у закладі 18 педагогічних працівників.

 **Освітній рівень педагогічних працівників**

Вищу освіту мають - 17 педагогів

 Середню спеціальну -1 педагог

 **Серед педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію** :

 Спеціаліст- 2 педагоги

 Спеціаліст ІІ кв. категорії - 2

Спеціаліст І кв. категорії - 4

Спеціаліст вищої категорії -10

Мають педагогічне звання - «Старший вчитель» 4

Вчитель - методист 1

«Відмінник освіти України» 1

 **За стажем роботи**: 1 молодий спеціаліст, 4 – до 10 років, 1 – з 10 до 20 років, 3 – з 21 до 30 років, 9 – більше 30 років.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

 Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН №1169 від 23.12.2022 року у закладі згідно графіка здійснюється атестація педагогічних працівників. Кожен педагог, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час творчих звітів вчителів на підсумковому засіданні атестаційної комісії в очному режимі.

  Атестаційна комісія в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи вчителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала уроки й виховні заходи, проводила співбесіди з учителями, учнями, батьками щодо здатності вчителів комунікувати на належному рівні з учасниками освітнього процесу, зацікавлювати предметом, вивчалася документація самоосвіти педагогів.

Це дало змогу об’єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався. Загалом атестація пройшла в діловій доброзичливій атмосфері.

У 2024 році було проатестовано 4 педагогічних працівники. За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і звання «Вчитель-методист» вчителю історії і музики Ящуку В.Я., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Баранович Т.А., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Мелех В.О., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Шендюх Т.В.

 Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово, (1 раз у 5 років у ВІППО) з урахуванням побажань педагогічних працівників, а також всі педагогічні працівники щорічно активно проходять навчання (семінари, тренінги, майстер-класи, курси підвищення кваліфікації згідно графіка, отримавши при цьому за рік не менше 30 годин). Вчителі, які працюють за програмою НУШ, всі пройшли навчання та отримали відповідні сертифікати. Педагогічні працівники протягом навчального року проходили навчання при ВІППО, на освітніх платформах: EDERA, PROMETHEUS, ВСЕОСВІТА, РУХ освіта, ТОВ «Урок», ОСВІТОРІЯ.

Навчання педагогів засвідчено відповідними сертифікатами.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного педпрацівника, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Забезпечення закладу кадрами відбувається за рахунок штатних працівників. У закладі 12 працівників обслуговуючого персоналу та медична сестра, яка працює у закладі на ставку.

 Сезонними є опалювачі твердопаливної котельні, основними мотивами підписання з ними строкових трудових договорів є: відповідальність, мотивація, професіоналізм.

1. **Виконання Інструкції з обліку дітей шкільного віку.**

Педагогічним колективом ліцею проводилась робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Навчанням охоплено 100% дітей шкільного віку, які проживають на території сіл Садів, Кошів (16 дітей), Горзвин (11 дітей).

 Згідно інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку у Садівському старостинському округу всі діти шкільного віку охоплені навчанням. У 2023-2024 н.р. ( станом на 05.09.20223 в 10 класах навчалося 114 учнів, (1 класу у закладі не було), середня наповнюваність 11,4 у порівнянні з минулим роком -131 учнів – наповнюваність 12.

 Початкові класи - 35 учні;

 5 -9 класи - 63 учнів;

 10 – 11 класи - 16 учні

 У 2023-2024 н.р. на обліку особливого контролю педагогічного колективу були діти таких соціальних категорій:

Діти позбавлені батьківського піклування – 2

Діти – інваліди – 1

Діти з сім’ї військовослужбовців – 10 (перебувають у зоні бойових дій)

Діти з сім’ї загиблого військовослужбовця - 1

Діти з малозабезпечених сімей - 22 (число могло мінятись )

Діти з сімей, що потрапили в складні життєві обставини – 7 дітей

Садівський ліцей забезпечує наступність у навчанні: «дошкільний заклад – школа», така співпраця спрямована на розвиток майбутньої особистості в ранньому віці, адже знання і вміння, набуті в дитинстві – це основа міцності і впевненості учня в школі. З цією метою між ЗДО і ліцеєм укладена угода про співарацю. 10 дошкільнят, які зараховані у 1 клас відвідували дитячий садок, 2 дітей не відвідували ЗДО, вчителем з батьками велись консультації щодо підготовки дітей до школи.

 В ліцеї протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. З боку дирекції ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. Заведено журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. За необхідності питання відвідування учнями навчальних занять розглядаються на нарадах при директорові, радах профілактики. Вкінці кожного семестру видається узагальнюючий наказ. Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. Достатнім є реагування педагогів на запізнення та прогулювання деякими учнями окремих уроків, проводиться робота з батьками із цих питань.

 Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу проходженню учнями медичного огляду, забезпеченню їх гарячим харчуванням (діти з малозабезпечених сімей та діти пільгових категорій харчуються безкоштовно), організації позаурочної та позакласної роботи, роботі з батьками щодо попередження насильства в сім’ї, здійснення підвозу дітей (27 учнів доїжджають рейсовим автобусом).

Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагоги приділяли увагу вихованню правової культури учнів. Вже традиційними стали декади, тижні права у ліцеї, під час яких відбувалися зустрічі з працівниками поліції, служби у справах дітей і молоді, на базі ліцею було проведено спільно семінар ЗНВР і служби у справах дітей; проводяться індивідуальні бесіди з учнями. Проводились бесіди щодо правової поведінки при користуванні соціальними мережами, відвідування ліцею, попередження злочинів та правопорушень.

**Навчальна діяльність**

**Створення умов для варіативності навчання**

**та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Освітні програми на 2023-2024 навчальний рік розроблені згідно з листом МОН України.

Освітній процес в цей період здійснювався у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; контрольні заходи, індивідуальні консультації. Основними видами навчальних занять були: урок, практичні заняття, консультації та інші.

Практичне заняття, контрольні роботи обов’язково перевірялись.

Обов’язковим було оцінювання учнів. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, усні співбесіди та опитування тощо. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у електронному журналі.(Ми обрали платформу ЕДДІ, тому було багато запитань, але ми справились)

 Річне оцінювання проводилось на основі результатів оцінювання за І та ІІ семестри навчального року. Коли вчитель бачив значну динаміку зростання успішності учня у другому семестрі, то річний бал виставлявся за результатами другого семестру (згідно методичних рекомендацій МОН).

 Семестрове оцінювання здійснювалось з урахуванням тематичних оцінювань, семестрових контрольних робіт.

**Відповідне рішення закріплене законом від 08 листопада 2023 року №3438-9 («Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», учнів 4;9; 11 класів було звільнено від ДПА у 2024 році.**

Проведено відповідні заходи щодо інформування про звільнення у 2023-2024 н.р. від ДПА, зокрема:

* Бесіда дирекції з учнями 9,11 класів про звільнення у 2023-2024 навчальному році від ДПА, але про особливості НМТ для вступникв у ВНЗ
* Інформування батьків через:

- класні батьківські збори .

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою відстеження стану навчальних досягнень учнів, його прогнозування та вдосконалення керівництвом закладу проводиться моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх предметів у 5-11 класах. За показниками маємо: високий рівень 10 учнів, що складає 13%; достатній -50 -це 63%; середній 19 учнів – 24 відсотки.

Результати моніторингових досліджень по предметах та в розрізі класів проаналізовано, систематизовано та видано відповідні аналітичні накази.

**5. Організація роботи з обдарованими дітьми.**

 **В. Сухомлинський говорив: «В наших школах не повинно бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка про те, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися.»** Реальність сьогодення доводить, що обдарована дитина – це дитина, яка вміє розв’язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь – якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей. Кожна дитина не повинна лишатись поза увагою педагога.

В закладі створювались сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді.

Для учнів ліцею було організовано та проведено ряд позакласних та позашкільних заходів: свята, вікторини, конкурси, змагання, квести, флешмоби. Хоч оплачуваних годин гурткової роботи у цьому навчальному році не було, проте педагоги працювали з творчими учнями індивідуально і маємо хороші результати за підсумками конкурсів різного рівня, бо головне завдання для вчителя – створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

 Бо ж як відомо, дієвим засобом підвищення пізнавальної активності, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання, а до них було залучено обдарованих, здібних дітей. Це участь в очних, заочних та онлай- конкурсах, у турнірах, конкурсах, олімпіадах. Наші учні під керівництвом своїх наставників брали участь у заходах Міжнародного, Всеукраїнського, обласного, районного рівнів. **(Про результати**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Турніри, конкурси  | Рівень обласний | керівник |
| 1 |  Свистак Олександра | ІІІ місцетурнір юних фізиків;турнір юних істориків;турнір юних правознавців; турнір юних журналістів;турнір юних хіміків | Шендюх Т.В.Никитюк Л.П.Никитюк Л.П.Янченко Л.М.Мелех В.О. |  |
| 2 | Добродій Вікторія конкурс «Юні літератори Волині»Лапко Маргарита | І місце в номінації «Проза»ІІІ місце в номінації «Казка» | Кравчук О.М.Янченко Л.М. |
| 3 | Богдан Савелій | Екологічна сумка «Книга буття» І місце | Стаднюк Л.А. |
| 4 | Лапко Вероніка | «Вишиванка – оберіг моєї родини» | Соловчук О.М. |
| 5 | Семенчук Інна Ящук ВолодимирБодячук ДаринаСич Тетяна | «Мартин звичайний-птах року» -І місце | Мелех В.О. |
| 6 | Лапко МаргаритаПалимар ОльгаГоробець СофіяШабала Сніжана | «Квітуча Україна» ІІІ місце Всеукраїнський рівень | Невідомська О.П. |
| 7 | Куліш Антоніна | «Барвистий світ домашніх улюбленців» - І місце | Шендюх Т.В. |
| 8 | Куліш СофіяДобродій СтаніславКуліш ОлександраГомон ОлександраЯщук ВолодимирМельничук ТетянаДобродій ВікторіяСоловчук ДаринаКуліш АртемГоробець СофіяШендюх МатвійШендюх АнгелінаЛапко ВеронікаКапітула АннаСолоняк Юліана | «Секрети Великоднього хліба» І місце обласного рівня | Кревський А.М.-/-//-/--//-Ящук Д.Я.-//--//-Стаднюк Л.А.Куліш М.В.-//-Мелех А.ЄСоловчук О.М.-//--//-Никитюк В.Р. |
| 9 | Бодячук Дарина | «Біощит» обласний екологічний конкурс І місце | Мелех В.О. |
| 10 | Свистак ОлександраБодячук Дарина | «Годівничка» обласний екологічний конкурс ІІ місце | Мелех В.О. |
| 11 | Добродій ВікторіяСич Тетяна | Годівничка» обласний екологічний конкурс ІІІ місце | Мелех В.О. |
| 12 | Свистак Олександра | «Галерея кімнатних рослин» ІІІ місце | Мелех В.О. |
|  |  |  |  |

 Не всі конкурси, олімпіади увінчались перемогою, але майже жоден не пройшов поза увагою учнів і педагогів, так взяли участь у конкурсі «Моя Батьківщина - Україна» у трьох номінаціях: «З попелу забуття» Батієвич Анастасія (вч. Никитюк Л.П.), «З батьківської криниці» Горобець Софія, Куліш Артем ( вч. Куліш М.В.), «Географія рідного краю» Лапко Маргарита, Соловчук Владислав ІІІ м. (кер. Невідомська О.П.) рівень ТГ.

 Участь у конкурсі з української мови імені Тараса Шевченка ( увійшли в 10 ) рівень району.

 Брали участь у марафоні знавцві рідної мови імені Петра Яцика, конкурсі есе «Війна за свій шлях» Ящук Денис 2 кл. Федорко Т.І., Лапко Маргарита 7 кл. Янченко Л.М., Добродій Вікторія 10 кл. Кравчук О.М.;

 у конкурсі на краще есе за темою «Я маю право» Миколайчук Анна вч. Никитюк Л.П., Добродій Вікторія вч. Кравчук О.М.

 Участь у конкурсі «Учень року», у номінації: «Інтелектуал року» - взяла участь Свистак Олександра, (Мелех В.О.)

 Важливим фактором шкільної освіти є співпраця із закладами вищої освіти. Як показує практика, науковці зацікавлені співпрацею з ліцеєм з питань реформування системи освіти. (Миколайчук Анна була запрошена на зустріч, яка проводилась на юридичному факультеті, як одна з кращих серед учнів знавців права.

 **Виховна робота**

На виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 31.10. 2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України») на  виконання Закону України «Про освіту», на виконання завдань, поставлених Конвенцію про права дитини, відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988, Статуту закладу, річного плану роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік,  Указів Президента України, від 18.05.2019 № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) , від 18 травня 2019 року №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» виховна діяльність у Садівському ліцеї у 2023–2024 н.р. була підпорядкована єдиній меті – вихованню національно патріотичної, морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно реалізується у соціумі; створенню виховного простору, культури і духовності, який впливає на розвиток особистості; акцентуванню уваги на громадянському, духовно-моральному та превентивному вихованні.

Для досягнення мети, поставленої перед педагогічним колективом, у закладі освіти створено систему виховної роботи, до якої входять постійно діючі структурні підрозділи: семінар класних керівників, комплекс позашкільної роботи, козацька рада, рада профілактики правопорушень, батьківський комітет.

Ядром виховної системи є цілісно-орієнтовний компонент, який базується на виконанні законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції громадянського виховання, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Національної програми оздоровлення дітей, програми «Обдарована молодь», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя, Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці».

 При організації роботи дирекція ліцею керується розпорядчими документами гуманітарного відділу Торчинської селищної ради та управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації.

Завданням виховної роботи в ліцеї є :

- Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.

- Виховувати дітей у дусі любові до Батьківщини, родини, школи.

- Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.

- Виховання гуманної, соціально активної особистості, яка усвідомлює свою належність до етносоціального та соціально-культурного середовища, здатна розуміти значення життя як найвищої цінності.

- Виховання в учнів потреби у здоров’ї, що є важливою життєвою цінністю, свідомого прагнення до ведення здорового способу життя.

 Численні виховні заходи, проведені у 2023-2024 н.р. відбулись з дотриманням усіх норм та вимог щодо роботи в умовах воєнного стану.

У Садівському ліцеї було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини з дотриманням усіх рекомендацій воєнного часу. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування ліцею, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час воєнного стану. Здійснювалися такі загальношкільні заходи:

виставка патріотичних малюнків «Україна – це наш дім!»; Велика козацька рада до дня Соборності «Ланцюг єднання»; Козацька рада дня історичної пам’яті «Квіти у полі, там, де Крути»; Благодійний концерт колективів села і ліцею «Разом до Перемоги»; акція до Дня єднання «Долоньки єднання»; арт-акція «Моя Україна – єдина країна»; літературна вітальня «Великий Кобзар українського народу; урок-реквієм «Дзвони Чорнобиля»; урочистий реквієм «День пам’яті та примирення»; флешмоб до Дня вишиванки; «Вишиванку одягну – ЗСУ підтримаю» ; Останній дзвоник.

 Щодня (у навчальні дні) о 9-00 проходила загальнонаціональна хвилина мовчання для вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії російської федерації.

 В основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та виражають всі напрямки здійснення виховного процесу.

 Впродовж 2023-2024 навчального року учні ліцею разом з класними керівниками були активними учасниками місячників:

* «Родинного виховання» (січень);
* «Національно-патріотичного виховання» (лютий);
* «Боротьби з незаконним обігом наркотиків»(березень);
* «Безпеки життєдіяльності»(квітень);
* «Громадянського виховання» (травень).

У закладі освіти функціонує Рада профілактики правопорушень та соціального захисту учнів. У ІІ семестрі 2023 – 2024 н.р. відбулося 5 засідань Ради профілактики правопорушень.

 У рамках проєкту "Шкільний офіцер поліції" з учнями Садівського ліцею було проведено зустрічі зі шкільним офіцером поліції та дільничним інспектором громади стосовно куріння та поведінки в закладі освіти.

Важливою складовою виховної роботи закладу освіти є учнівське самоврядування (Козацька республіка), яке стало для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну і прогнозовану за наслідками діяльності школярів мету – виховувати в учнів активну життєву позицію. Забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та закладу освіти, в залученні всіх членів учнівського колективу до планування, організації, контролю й підбиття підсумків навчальної та суспільно-корисної праці.

Протягом навчального року учні, класні керівники, педагог- організатор працювали над проблемою «**Створення умов для формування життєво необхідних компетентностей та виховання національної свідомості учнів»,** всі активно долучалось до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування.

Робота самоврядування дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу, яка йому ближча за інтересами, здібностями, нахилами.

Актив козацької ради був активним організатором і учасником багатьох позашкільних заходів, таких як: Свято осені, заходів до дня захисників і захисниць України, новорчних, весняних свят, Дня матері, привітання до Дня вчителя тощо.

Традиційним стало проведення у ліцеї тижнів безпеки дорожнього руху, спільних дій в інтересах дітей, безпеки життєдіяльності, правових знань, толерантності тощо.

В основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та виражають всі напрямки здійснення виховного процесу.

У закладі освіти функціонує Рада профілактики правопорушень та соціального захисту учнів. Вона створена з числа працівників закладу, старшокласників, представників батьківської громадськості і є складовою частиною системи шкільного самоврядування. Основна мета та завдання діяльності Ради профілактики – це запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків та профілактика негативних проявів серед них.

У 2023–2024 н.р. відбулося 9 засідань Ради профілактики правопорушень, на яких розглядалися питання безпеки на дорозі, профілактика вживання наркотичних засобів, протидія булінгу в дитячому середовищі, відповідальність підлітків перед законом, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам на сайті ліцею були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

З боку класних керівників здійснювався контроль за відвідуванням учнів пільгових категорій навчальних занять, проводилась індивідуальна робота.

 Профілактика правопорушень, злочинності, дитячої бездоглядності та безпритульності – один із головних напрямків виховної роботи ліцею.

У 2023-2024 н.р. під особливим контролем було таке питання: працевлаштування випускників 9 класу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас**  | **Прізвище, ім’я випускника**  |  **Заклад в якому продовжив навчання**  |
| 9 | Циплінська Анна Олександрівна | Торчинський професійний ліцей - державний професійно-технічний навчальний заклад другого атестаційного рівня |
| 9 | Крюков Віталій Олександрович | Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування |
| 9 | Кревський Павло Анатолійович | Рожищенський фаховий коледж Львівського національного університету |

Також розглядались питання зайнятості учнів закладу в позакласній роботі; діяльність ліцею щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед учнів і проведення роботи по правовому вихованню. Проводилися заходи щодо запобігання негативних проявів у підлітковому середовищі.

З метою профілактики та попередження правопорушень серед учнів під постійним контролем знаходиться стан відвідування учнями навчальних занять. Ведеться книга щоденного обліку відвідування. Питання відвідування уроків учнями заслуховувалися на нарадах при директорові, засіданнях ради профілактики правопорушень.

У закладі систематично проводилася низка заходів щодо попередження правопорушення серед учнівської молоді:

* ведення внутрішньо шкільного обліку;
* індивідуальні співбесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги;
* адаптація новоприбулих дітей до нового колективу;
* швидке реагування на виникнення конфліктних ситуацій між дітьми в класі;
* захист та підтримка дитини, яка схильна до правопорушення;
* створення умов для самостійного опору різним негативним явищам.

Систематична робота з превентивного виховання сприяє комплексному цілеспрямованому впливу на особистість, її фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист.

Станом на 31.05.2024 року у закладі освіти на внутрішкільному обліку перебував Дорофєєнко Максим, учень 8 класу, Циплінський Владислав (5 клас), Циплінський Павло (4 клас), які схильні до правопорушень. Класні керівники, дирекція закладу постійно проводили з учнями профілактичні бесіди.

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2023-2024 н.р. мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я»; організація систематичних медичних оглядів учнів та педагогічних працівників; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для школярів та їх батьків; висвітлення питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнків.

Особливу увагу вчителі-предметники, класні керівники приділяли національному та громадянському вихованню, адже одним з педагогічних завдань є виховання громадянина та патріота України.

У 2023-2024 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат ( фото звіти розміщувалися на сайті закладу).

Традиційним стали проведення у ліцеї таких тижнів як:

* [тиждень правових знань](file:///D%3A%5Carticle%5C226-qqq-16-m10-17-10-2016-z-dosvdu-provedennya-vseukranskogo-tijnya-prava-u-shkol);
* тиждень боротьби зі СНІДом;
* тиждень громадської активності;
* тиждень безпеки дорожнього руху.

 Учні ліцею разом з класними керівниками бали участь у місячниках :

- «Правил дорожнього руху» (вересень),

- «Здорового способу життя» (жовтень),

- «Спільних дій в інтересах дітей» (листопад),

- «Правового виховання» (грудень),

- «Родинно-сімейного виховання» (січень),

- «Національно-патріотичного виховання» (лютий),

- «Боротьби з незаконним обігом наркотиків»(березень),

- «Безпеки життєдіяльності» (квітень),

- «Громадянського виховання» (травень).

 Також було проведено ряд заходів з безпеки та життєдіяльності учнів, інструктажів з безпеки та правил поводження під час карантинних обмежень.

При організації роботи з батьками основною метою є залучення сім'ї в єдиний освітній простір.

 На початку навчального року класні керівники на батьківських зборах нагадали батькам правила дистанційного навчання, пам’ятками про поводження дитини в надзвичайних ситуаціях, під час повітряної тривоги.

 Було проведено батьківські збори по класах про морально-етичні цінності учнів в контексті сімейного виховання, безпеку дітей в інтернеті, важливість вибору подальшого життєвого шляху, мотивацію дитини до навчання, небезпечні субкультури.

 Проводились індивідуальні бесіди з батьками, консультації в онлайн та офлайн режимі, відвідування сімей вдома.

**Методична робота**

 Впродовж навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на розв’язання методичної проблеми***:*** «Професійний розвиток, удосконаленнякомпетентностей інформаційної та методичної культури педагога, його креативність в умовах реформування освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій».

Методичну роботу в ліцеї координує методична рада, яка спрямовує діяльність учителів, планує, узгоджує та аналізує проведення заходів відповідно до педагогічної проблеми. Така співпраця є добре продуманою, має чітку систему з комплексом алгоритмів діяльності.

Традиційно одним із питань вересневого засідання методичної ради закладу була методична нарада вчителів- «Навчальний план та вимоги програми».

Роботу сплановано на основі Річного плану роботи ліцею.

Педагогічні працівники закладу брали активну участь у методичних міжпредметних комісіях (Мелех В.О. є керівником ММК вчителів природничої галузі,) плідно працювала Соловчук О.М., яка є членом творчої групи «Пазли» при гуманітарному відділі.

 Педагоги ліцею щорічно беруть участь в районній виставці дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинки педагогів Волині». У цьому навчальному році на виставку було представлено тільки 1 роботу у номінації:

- початкова освіта - Соловчук О.М.

Ця ж робота була представлена на обласній виставці у ВІППО.

 Дирекція і педагогічний колектив перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв’язання проблеми, нестандартних підходів до організації науково-методичної роботи в закладі освіти.

 Упродовж навчального року колективні та групові форми роботи поєднувалися з індивідуальними. Значна увага приділялася самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працював над власною темою, співзвучною з науково-методичною проблемою ліцею. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя, результатів, та власної самооцінки .

 Більшість педагогів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів. Проте, педагоги ліцею залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях.

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. Результати викладання предметів були докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по закладу освіти:

* «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з англійської мови»
* «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з початкового навчання»
* «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з історії, музики та мистецтва»
* «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з хімії і біології».

 Протягом року на засіданнях розглянуто такі питання:

- Про адаптацію учнів 5, 10 –го класів та роботу педколективу з підвищення успішності та впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

- Про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми . Перспективи (Класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5, 10 класах).

- Професійне зростання вчителя та розвиток учня через організацію дистанційного навчання.

- Оцінка ефективності реалізації проблеми формування готовності сучасного педагога до впровадження інноваційних технологій в педагогічну практику.

- Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ.

- Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

- Реалізація НУШ в закладі освіти.

- Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на уроках.

- Партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини в умовах становлення інформаційного суспільства.

 Проводилась робота щодо професійної адаптації молодого педагога. Головним завданням було надання методичної допомоги дирекцією вчителю-початківцю у розв’язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителем-наставником щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків.

 З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю дирекцією та педагогічним колективом ліцею у 2023-2024 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений інформаційний банк даних про обдарованих учнів ліцею;

- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;

- проведений І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних

 предметів

 Мета і завдання педагогічного колективу:

- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки;

- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;

- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;

- використання форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватним сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи;

- забезпечення практичної спрямованості методичної роботи з метою задоволення потреб і формування запитів педагогічних працівників;

- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;

- створення умов організації надання інтегрованої допомоги педагогічним працівникам в удосконаленні професійного рівня.

 **Охорона праці**

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінеті інформатики.

Затверджено нові посадові інструкції працівників ліцею, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національного класифікатора України Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327, у редакції від 15.02.2019, підстава – v0259731-19, затверджено нові інструкції з охорони праці, відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці затвердженого Наказом Держнаглядохоронпраці 29.01.98 №9, з змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства соціальної політики [№ 526 від 30.03.2017](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0779-17#n2), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 7 квітня 1998р. за №226/2666 та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, наказ Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018р. за № 100/31552, затверджено нові інструкції з безпеки життєдіяльності, відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженим наказом МОН України від 26.12.2017 №1669, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23.01.2018р. за № 100/31552.

Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці працівників закладу освіти.

Із учнями ліцею перед та після канікул проводились інструктажі та фіксувались у класних журналах або журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності учителем-предметником в кабінетах підвищеної небезпеки.

 Перед зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках трудового навчання, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед змаганнями, олімпіадами, конкурсами, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, які фіксувалися в класних журналах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі ліцею, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році не виявлено.

**Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Всі працівники закладу та учні пройшли медичний огляд.

Здійснюється контроль якості харчування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у їдальні, ведеться спостереження за якістю продуктів харчування, закладкою страв.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцеї формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу освіти. У закладі організовувалось дистанційне навчання для двох учнів, які не мають щеплення.

**Організація харчування учнів у навчальному закладі**

 Всі діти забезпечені гарячим харчуванням. Учні пільгових категорій, яких я вже зазначала, харчувались безкоштовно. Харчоблок перевірено держпромслужбою, зроблено аналіз води.

**Імплементація нового Закону України «Про освіту»**

**та напрямки розвитку закладу освіти**

5 вересня 2017 року вступив в дію новий закон України «Про освіту». За цей навчальний рік уже вдалось його частково впровадити. Була вдало втілена Стаття 30 Закону «Прозорість та інформаційна відкритість закладу». Удосконалено сайт закладу освіти, а саме: розміщено установчі документи ліцею, інформації про територію обслуговування, наявність матеріально-технічної бази, річні звіти, освітній та виховний процеси, якість освіти. Регулярно поповнюється сайт новинами закладу.

Для забезпечення відкритості перед громадськістю та з метою належного представлення закладу в мережі Інтернет успішно працює сайт з адаптивним дизайном, що зручно переглядається на всіх комп’ютерах та мобільних пристроях.

**Фінансово-господарська діяльність**

Протягом 2023-2024 навчального року систематично велася виплата заробітної плати педагогічним працівникам закладу освіти, було нарахування авансу.

Немає заборгованості за спожиту школою електроенергію та газ. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників заклад освіти не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Було питання щодо надмірного споживання води через протікання старих зношених труб, тому були виділені кошти Торчинською селищною радою на ремонт і на сьогодні перевитрат немає.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти.

Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізуються дерева, кущі, бордюри побілені.

Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території ліцею. Територія закладу становить майже 3 га. Також впорядковуємо територію біля Обеліска слави.

В закладі році установлено пожежну сигналізацію. Діє система відеоспостереження. На сьогодні ми замовили послуги по доустановці нових відеокамер.

Завдячуючи селищній раді, працівникам закладу облаштовано укриття. Ми маємо змогу навчатись в форматі змішане навчання.

Цього року ми вже отримали замовлену фарбу. Плануємо робити косметичний ремонт у їдальні, у місці, де був витік води і просіла підлога, облаштувати витяжку над плитами, роботи приміщенні майстерні.

**Робота бібліотеки.**

Протягом 2023-2024 н. р. шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом ліцею. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формуванню світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Вивчаються читацькі потреби шляхом бесід з учнями, вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою, проводяться тематичні виставки. До бібліотеки записані всі учні школи.

**Напрямки діяльності бібліотеки**

1. Робота з учнями.

2. Уроки культури читання.

3. Бібліографічні огляди.

4. Інформаційні та інші огляди літератури.

5. Доповіді про навички роботи з книгою.

6. Предметні тижні.

7. Підтримка загальношкільних заходів.

8. Віртуальні екскурсії до світових бібліотек.

Бібліотекарю Куліш М.В. була вручена подяка ВІППО за участь у щорічному Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек «Вірю в майбутнє твоє, Україно!»

**Висновки.**

 Адміністрація закладу вважає, що головні цілі, які необхідно й надалі вважати пріоритетними і вирішувати це:

Застосування новітніх освітніх технологій.

 Підвищення якості навчальних досягнень учнів.

 Покращення роботи учнівського самоврядування.

 Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров’я і життя дітей та працівників закладу.

 Виховання патріотизму, поваги, доброти, етичного ставлення до сім’ї, родини, людей.

**Матеріальне забезпечення**.

Облаштування класної кімнати для 5 класу (НУШ)

Оновлення кабінету інформатики

Оновлення спортивного та географічного майданчиків

Поповнення класних кімнат меблями

Утеплення фасаду закладу

 Відновлення освітлення біля закладу

Огородити всю пришкільну територію. (Уже направили лист- клопотання на ім’я селищного голови та фінансового відділу)

На завершення беру сміливість стверджувати, що в освітньому закладі ведеться належна робота з створення умов для навчання учнів, створюється мотивації до навчання. Хоч рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знижується, особливо це стосується 6; 8; 10 класів, у вихованні є певні недоліки. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють ставитись з повагою до батьків, вчителів, друзів. Але це ще може бути питанням воєнного стану, який діти теж тонко відчувають, при цьому втрачають інтерес, впевненість у завтрашньому дні, і тут ми дорослі, маємо їм підставити плече, налаштувати на позитив і віру, що знання і вихованість необхідні, вони поза часом і станом.

Добре те, влада, батьки добре розуміють життя і проблеми закладу, тому сподіваюсь, що з їх підтримкою ми зможемо подолати усі виклики сьогодення. Сьогодні я щиро дякую селищному голові, заступникам, гуманітарному відділу, фінасовому відділу, за те що життя школи Вас турбує, і Ви стараєтесь допомогти нам вирішувати необхідні питання. Я бажаю всім мирного неба, спокою і взаєморозуміння у родинах, щирого душевного спілкування зі своїми дітьми. Колегам бажаю душевної наснаги без емоційного вигорання, впевненості у власних силах і віри в учня, любові до обраної професії і любові до тих хто поряд з вами у житті, успішних звершень творчих планів і задумів. Спасибі за співпрацю і розуміння.