***РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ***

***за 2019-2020 н. р.***

Закінчився 2019-2020 навчальний рік, час підводити підсумки. Яким він був? Для наших першокласників – першим, тому незвичайним роком нових зустрічей та знайомств, перших уроків та підручників. Для випускників – це рік напруженої підготовки до ЗНО, рік вибору та прийняття дорослих рішень. Для більшості школярів рік минулий був звичайним, черговим роком аж до 12.03.2020 року.

А дальше розпочався час, який з одного боку розділив, віддаливши дистанційно, а з іншого об’єднав, бо перед усіма постало питання, як бути, як організувати навчання.

Кожен шукав свій варіант і найшовши оптимальніший продовжував навчання дистанційно.

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

ЗОШ І-ІІІ ступеня села Садів Луцького району є комунальною власністю Торчинської селищної ради Волинської області.

Управління та фінансування здійснюється бухгалтерією Торчинської селищної ради. Будівля закладу функціонує з 1977 року, земельна ділянка, яка належить закладу становить 1,83 га. Приміщення було перекрито у 2018 році метало- черепицею, горище оброблене вогнетривким розчином у 2016-2017 н.р, було замінено усі 98 вікон та 9 дверей на енергозберігаючі, горище утеплене по всій території школи , на даху встановлені парапети, бордюри для запобігання зсуву снігового покриття та блискавкозахист Територія навчального закладу повністю огорожена металевим парканом,вмонтовані ворота, дві хвіртки з метою обмеження доступу стороннього транспорту. Облаштовано два спортивних майданчики, волейбольний з легкоатлетичним та футбольний. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травматизму дітей не несе, про що складаються акти обстеження 2 рази на рік.

Територія озеленена достатньо. Квітники із багаторічними рослинами та трояндами займають значну частину центрального двору.

Приміщення початкової школи не відокремлені від приміщень старших класів. У новостворених кабінетах НУШ є усе необхідне обладнання та унаочнення, яке необхідне для нормального проведення навчального процесу.

Облаштування кабінетів та приміщень не створює загрози травмуванню учнів та працівників. Коридори та сходи не захаращені. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місця спільного користування. Режиму провітрювання- дотримуються. Працюють три внутрішні туалети.

**Харчоблок.** Санітарно -гігієнічний стан їдальні на 60 місць відповідає нормам, діти харчуються на великій перерві. Посудою забезпечено харчоблок згідно норми. Рукомойники забезпечені милом та серветками. Черговий вчитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі. У фойє школи встановлений фонтанчик для пиття. Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. У минулому році для потреб їдальні було виготовлено 20 стильних лавок, що дало змогу одночасно харчуватись шістдесятьом учням. Аналіз дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщенні закладупоказав, що температурний режим в цілому дотримується завдяки реконструкції котельні, теплотраси, утепленню приміщень, рівень освітлення контролюється, класними керівниками було закуплено комплекти економ лампочок для освітлення класних кімнат, проведено ревізію електропроводу та арматури. Вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів, коридорів використовуємо творчість учнів, учнівський дизайн, кращі роботи з образотворчого мистецтва технічної творчості. Відповідно до вимог НУШ, кожного року оформлюємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції коштів селищної ради та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у коридорах , під час сприятливої погоди на шкільному подвір’ї, ігровому майданчику біля будинку культури. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані у спеціально створеній залі.

**ІІ. ОХОПЛЕННЯ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ НАВЧАННЯМ**

На виконання Закону України «Про освіту», ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства» постанови кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року№684 «Про затвердження порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форм державного статистичного спостереження №77 РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні с. Садів. Усі діти охоплені навчанням. Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні класи, кабінети, бібліотека, їдальня, медичний кабінет, майстерня, спортивна зала, методичний кабінет.

Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях, прагнемо забезпечувати відповідність обладнання для кабінетів , клас інформатики та класи природничо-математичних наук.

**ІІІ. СТАН І РОЗВИТОК МЕРЕЖІ ЗАКЛАДУ**

У 2019-2020 н.р. в закладі працювало 20 педагогічних працівників, 11 працівників із обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 123 учні у 11 класах.

1-4-х – 4 класи ( 50 учнів)

5-7-х - 5 класів (59 учнів)

10-11-х класах – 2 класи ( 14 учнів)

Мова навчання – українська.. Середня наповнюваність класів становила 11 учнів, що дещо збільшилась порівняно із попередніми роками. У 2019-2020 н.р. випущено із 9 класу – 9 учнів, із 11 класу – 8 учнів.

**ІV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги .Із вищою освітою у школі працює 19 чоловік, середню спеціальну освіту має 1 працівник. Всі педагоги є штатними працівниками закладу:

10 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, з них 1- вчитель- методист; 3 – старші вчителі;

5 вчителів –вчителі І категорії;

І вчитель – вчитель ІІ категорії

5 вчителів – вчитель спеціаліст.

НАГОРОДИ:

1-відмінник освіти України

6 – Грамота обласного управління

5 – Грамоти районного відділу освіти

СТАЖ РОБОТИ:

До 5 років – 4 вчителі

З 5-10 років – 1 вчитель

10-20 років – 1 вчитель

20-40 років – 11 вчителі

Більше 40 років – 3 вчителі

Атестувалося 4 вчителі( Янченко Л.М – І категорія,Соловчук О.М. – І категорія; Мелех А.Є- спеціаліст; Баранович Т.А. – встановлення ІІ категорії)

**V. ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи педагогічний колектив орієнтується на нормативно- правову базу з питань виховної роботи, а саме Закону України про освіту, «Концепції громадянського виховання», «Конвенції прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів закладів освіти України», нормативно- правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Волинської ОДА ,відділу освіти Торчинської ОТГ.

Для її системної реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи школи та плани класних керівників, які охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Протягом 2019-2020 н.р. в закладі були проведені такі загальні заходи:

- День знань

- Перші тематичні уроки

-День здоров’я

- Конкурс на кращий букет

- Посвята в старшокласники

- Свято до Дня вчителя ( самоврядування)

- Свято козацької слави «козацькі змагання між куренями

- Квест до дня української писемності

- Лівійка пам’яті жертв голодомору. Акція (запали свічку)

- Новорічні свята

- Позакласні заходи присвячені Дню соборності України

- Виховний захід пам’яті героям Небесної сотні

В стінах закладу проходили тематичні тижні фізичної культури, математики, української мови англійської мови., святкові заходи до 8 Березня.

На жаль через карантинні заходи календарний план виховних заходів до кінця не реалізований, однак про основні святкові та пам’ятні дати, діти та батьки інформувались через спеціальні мережі в інтернет просторі.

Педагоги закладу шукають нові форми позакласної роботи, які б зацікавили дітей, максимально залучили б їх до участі у заходах, мали глибокий виховний вплив.

Так міцно увійшли до шкільного життя пізнавальні квести, самоврядування, флешмоби, ділові ігри, виконання різних проектів тощо. Активну участь взяли учні школи у конкурсі читців до річниці Т. Шевченка та Лесі Українки. У рамках екологічного виховання протягом 2019- 2020 н.р. організовувались трудові екологічні десанти з благоустрою прилеглої до школи території.

Формування культури здоров’я школярів є одним із пріоритетних напрямків діяльності педколективу та вчителя фізкультури..Діти залучені до участі в секціях спортивного спрямування і з задоволенням беруть участь у спортивних змаганнях школи та ОТГ.Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на сайті школи та соціальній мережі Facebook.

Батьки учнів – повноправні учасники освітнього процесу. Без тісної співпраці досягнення взаєморозуміння неможливий системний виховний вплив на дітей та підлітків. Класні керівники тісно співпрацюють з батьками своїх учнів, інформують їх про життя школи. Однією із форм роботи з батьками є батьківські збори , позакласні та позашкільні, на яких обговорюються питання роботи закладу. У минулому навчальному році були проведені батьківські збори з таких питань:

* «Звіт директора школи за минулий навчальний період»
* «Про особливості роботи освітнього закладу у 2019- 2020 н.р»
* «Про роль сім’ї у професійному визначенні школяра»
* «Про хід та результати освітнього процесу у І семестрі»

Покласні батьківські збори на теми:

* «Протидія булінгу»
* «Про дотримання безпеки в інтернет- просторі»
* «Безпека дітей в позаурочний період»
* «Підготовка до ЗНО. Психологія налаштування»

Крім групових форм роботи з батьками протягом року проводились індивідуальні бесіди з проблемних питань, особливо в карантинний період.

**УІ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі проводиться згідно із чинним законодавством. На початку року було сформовано банк даних пільгових категорій:

* Діти- інваліди -2
* Діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 6
* Діти з багатодітних сімей- 74
* Діти з малозабезпечених сімей – 31
* Діти на інклюзивному навчанні -1
* Діти учасників Ато – 0
* Діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС -4
* Діти внутрішньо-переміщені особи- 0.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу.

**УІІ. ОХОРОНА ПРАЦІ**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації, медпрацівника, завгоспа школи.

На зборах трудового колективу 15.08.2016 року протоко №1 затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу. Посадові обов’язки працівників , інструкції з охорони праці та ТБ діють відповідно до наказів по закладу. Інструкції складено згідно із положенням про розробку інструкцій з охорони праці .

У наказі по закладу від 27. 08. 2019 року № 94 призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, техніки безпеки під час навчально – виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму.

Протягом 2019-2020 н.р. під час навчально- виховного процесу травмувань вчителів та учнів не було. У серпні 2019 року було проведено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання.. Усі електропроводи у класних приміщеннях захищені спеціальними жолобами та попереджувальними знаками.

З 14 березня заклад знаходився на карантині. Вся діяльність проводилась згідно наказу № 11 від 12.03.2020 року « Про роботу закладу під час карантину.

**УІІІ. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ**

Із учнями закладу перед осінніми, зимовими канікулами проводились цільові інструктажі з учнями та фіксувалися в журналі інструктажів з безпеки життєдіяльності.

На сторінках класного журналу « Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувались відповідні бесіди. Кожен вчитель- предметник проводить інструктажі перед виконанням практичних, лабораторних робіт на уроках хімії, фізики, трудового навчання, фізичної культури, які фіксуються у класному журналі. Своєчасно проводяться інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу : змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних заходів.

Завершуючи свій виступ хочу запевнити вас, що завжди намагатимусь реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалась в колективі вчителів, батьків, учнів. І надалі я як директор закладу докладатиму зусиль, щоб разом досягти успіху у навчанні і вихованні учнів у підготовці їх до самостійного життя.

Я надіюсь, що адміністрація ЗОШ І-ІІІ ступеня села Садів зробить в цьому році все можливе, щоб наш навчальний заклад був для дітей школою радості , для батьків- впевненості і надії , а для вчителів- місцем творчості і реалізації нових ідей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам – за розуміння та підтримку, технічному персоналу – за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі.

Інформація про проведення звітування керівника

ЗОШ І-ІІІ ст. с. Садів

2019-2020 рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  пров. | К-сть  учасників  звіту | Із них | | | | Оцінка діяльності директора | | Пропозиції учасників звіту |
| Педагогів | Працівників школи | Членів  батьківського  комітету | Від громадськості | Задов. | Не задов. |
| 1 | 20.08.20р. | 39 | 17 | 8 | 11 | 3 | 39 | - |  |

Не брали участь у голосуванні -

Директор школи: Федорко І. М.