Звіт

керівника Садівського ліцею Торчинської селищної ради

за 2021-2022 н.р.

Вступ

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VІІІ, Наказу МОН України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно - технічних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівника про свою діяльність перед колективом та громадськістю затвердженого МОН від 23 березня 2005 року №178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю та прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах сьогодні проводиться звіт згідно запланованої структури.

*Як керівник*, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалась Законодавством України, Статутом Садівського ліцею Торчинської селищної ради, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками керівника закладу, іншими нормативними актами, що регламентують роботу навчального закладу.

Відразу хочу відзначити, що робота керівника і колективу нероздільні і в чомусь керівник направляє колектив, а частіше саме колектив змушує керівника робити ті чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду спиратися на роботу колективу, а питання, невисвітлені мною – прошу відкоригувати у своїх виступах. Тим більше – звітую я вперше.

Садівський ліцей у 2021-2022 н.р. здійснював діяльність пов’язану з наданням повної загальної середньої освіти. Вся робота закладу була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»

Педагогічний колектив ліцею вирішував низку питань з проблеми «Формування компетентного випускника в умовах розбудови національної школи шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій навчання і виховання»

Адміністрацією постійно проводилися консультації та спільно розглядались питання з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи ( Кравчук О.М.), батьківський комітет ( голова Логвинюк Л.С.), профспілковий комітет (Невідомська О.П.), методична рада ( Ящук В.Я.). Така співпраця сприяла розвитку усіх напрямків діяльності закладу освіти, дозволила покращити результативність освітнього процесу та матеріально-технічну базу ліцею.

1. Загальна інформація про Садівський ліцей.

Повна назва: Садівський ліцей Торчинської селищної ради.

Поштова адреса:

Волинська область,

Луцький район,

Село Садів,

Вулиця Незалежності, 42

Е- sadiv.schkola@gmail.com

Сайт: - sadivschkola.wixsite.com

Кількість класів 11

Кількість учнів: 136

Мова навчання: українська

Змінність навчання 1

Кількість педагогів 19

Обслуговуючий персонал 12

Садівський ліцей є комунальною власністю Торчинської селищної ради. Земельна ділянка, яка належить закладу становить 1,83 га.

1. **Матеріально – технічна база навчального закладу:**

Школа була побудована у 1978 році, у 2018 році перекрита металочерепицею, горище оброблене вогнетривким розчином 2016- 2017н.р., було замінено усі 98 вікон, 9 дверей на енергозберігаючі, горище утеплене по всій площі закладу, на даху встановлені парапети, бордюри для запобігання зсуву снігового покрову, встановлено громовідвід. Територія закладу огороджена металевим парканом, який потребує ремонту, у 2021 році частково ремонт провели. У 2021 році навчальний заклад перейменова на ліцей.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до норм та вимог сьогодення навчальні класи, забезпечити навчальний заклад новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарної-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл ДСНС, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

**У приміщенні ліцею:**

* 11 класних кімнат
* Кабінет інформатики
* Бібліотека
* Спортивний зал
* Комбінована майстерня
* Актовий зал
* Вчительська
* Кабінети директора та заступника
* Харчоблок
* Їдальня
* Кабінет медичної сестри
* Кабінет обслуговуючого персонал

Забезпеченість закладу меблями 90%. Більшість класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. На території закладу є спортивний майданчик з міні футбольним полем, географічний майданчик.

1. **Кадрове забезпечення**

Садівський ліцей укомплектований педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована і раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у відповідності зі спеціалізацією та п’ятиденним режимом роботи закладу, з урахуванням творчих здібностей і побажань і побажань вчителів. Кількість вчителів, класних керівників, відповідає робочим навчальним планам та штатним розписам. З членами адміністрації інша ситуація: немає директора, його обов’язки виконує ЗНВ, у закладі не має психолога, педагог-організатора, соціального педагога. Сподіваюсь, що це питання вирішиться на користь закладу.

У закладі працюють 29 осіб з них:

19 педагогів

12 техпрацівників

1 медична сестра по сумісництву на 0,25 ст.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного педпрацівника, підвищення його кваліфікаційного рівня.

**Освітній рівень педагогічних працівників**

Вищу освіту мають 18 педагогів

Середню спеціальну 1 педагог

**Якісний склад вчителів за категоріями**

Спеціаліст 1

Спеціаліст ІІ кв. категорії 3

Спеціаліст І кв. категорії 5

Спеціаліст вищої категорії 10

Мають педагогічне звання «Старший вчитель» 3

Вчитель - методист 1

«Відмінник освіти України» 1

Забезпечення закладу кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами підписання строкових трудових договорів є:

Наступність у роботі

Педагогічний досвід і кваліфікація

Характер взаємин суб’єктів освітнього процесу.

1. **Виконання Інструкції з обліку дітей шкільного віку.**

Згідно інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку у Садівському старостинському округу всі діти шкільного віку охоплені навчанням. У 2021-2022 н.р. ( станом на 05.09.2021) в 11 класах навчалося 136 учнів, середня наповнюваність 12,4 у порівнянні з минулим роком 126 учнів – наповнюваність 11,4.

Початкові класи - 55 учні;

5 -9 класи - 57 учнів;

10 – 11 класи - 24 учні

За рік із закладу вибуло 2 учнів у зв’язку із зміною проживання батьків.

У 2021-2022 н.р. на обліку особливого контролю педагогічного колективу були діти таких соціальних категорій:

Діти позбавлені батьківського піклування – 4

Діти – інваліди – 1

Діти з сім’ї військовослужбовців – 4 (перебувають у зоні бойових дій)

Діти з малозабезпечених сімей - 23 (число могло мінятись )

Діти з сімей, що потрапили в складні життєві обставини – 8

Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагоги приділяли увагу вихованню правової культури учнів. Вже традиційними стали декади, тижні права у ліцеї, під час яких відбувалися зустрічі з працівниками поліції, служби у справах дітей і молоді, на базі ліцею було проведено спільно семінар ЗВР і служби у справах дітей; проводяться індивідуальні бесіди з учнями. Проводились бесіди щодо правової поведінки при користуванні соціальними мережами, відвідуванню ліцею, попередженню злочинів та правопорушень.

1. **Організація роботи з обдарованими дітьми.**

**«В наших школах не повинно бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка про те, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися.» - говорив В. Сухомлинський.** Реальність сьогодення доводить, що обдарована дитина – це дитина, яка вміє розв’язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь – якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей.

Головне завдання для вчителя – створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

В процесі роботи над даним питанням:

* Покращено індивідуальну роботу з обдарованими дітьми.
* Залучено обдарованих , здібних дітей до участі у турнірах, конкурсах, олімпіадах.

1. **Результативність навчання.**

На завершення навчального року маємо 134 учні, з них:

До наступного класу переведено 127 учнів; випущено зі школи 9 учнів; усі свідоцтва звичайного зразка.

Отримали формувальне оцінювання 24 учні (1-2 кл.)

Мають рівневі досягнення – 26 учнів (3-4 кл.)

Атестовано 84 учні (5-11 кл.) з них 6 учнів (4,92%) мають високий рівень навчальних досягнень і нагороджені Похвальними листами, які будуть вручені 1 вересня.

З метою вивчення ефективності та результативності в освітнього процесу запроваджено моніторинг результатів навчання учнів. Основна увага приділялась проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних, семестрових оцінок, результатів учнів у конкурсах, турнірах, творчих проєктах.

Питання якості освіти сьогодні вимірюється, передусім, кінцевим результатом – ДПА, ЗНО. У зв’язку з воєнним станом звільнені від проходження ДПА учні 4; 9; 11 класів. Двоє учнів проходитимуть мультитест, який об’єднуватиме три предмети: укр. мову, математику, історію і дасть право, при успішному складанні, бути зарахованими до ВНЗ на державну форму навчання.

За І семестр 2021-2022 н.р. були зроблені кроки для підвищення якості знань – 10 учнів показали високий рівень знань навчальних досягнень, хоч були певні карантинні обмеження, але події 24 лютого суттєво призупинили цей поступ вперед. З перших днів, коли було відновлено навчання, було організовано дистанційну форму роботи, як асинхронного так і синхронного режимів. Але багато здобувачів знань, з різних причин, не виходили систематично на зв’язок, не у всіх були рівні можливості доступу до участі у конкурсах. Найвищий рейтинг серед предметів посідає музика, образотворче мистецтво, мистецтво, фізкультура, трудове навчання, основи здоров’я. Результати з української мови, математики, біології потребують особливої уваги. Серед педагогів, які надають учням систематичну педагогічну підтримку можна відзначити Шендюх Т.В., Свистак Л.З., Никитюк Л.П., Мелех В.О., Ящука В,Я., Невідомську О.П., Куліш М.В. Методичній раді необхідно взяти під контроль рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, які продемонстрували низькі та найвищі бали.

1. **Методична робота** .

Методична робота педколективу була направлена на вирішення науково-методичної проблеми ліцею. «Розвиток творчої активності та підвищення професіоналізму педагогічних кадрів в процесі становлення Нової української школи з метою успішної самореалізації учня як особистості, патріота, іноватора».

Вчителі закладу брали участь у роботі ММПК, семінарах, тренінгах, творчих групах, методичних об’єднаннях.

Як відомо, дієвим засобом підвищення пізнавальної активності, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання. Це олімпіади, турніри, конкурси-захисти науково- дослідницьких робіт У цьому році учні захищали свої роботи у МАН з історії Королюк Марта (керівник Никитюк Л.П.) та математики Свистак Дарія (кер. Свистак Л.З.) Брали учні активну участь у турнірах: з правознавства Миколайчук Анна (вч.Никитюк Л.П.), з фізики Бодячук Владислав (вч. Свистак Л.З.), математики Черкасова Каріна (вч. Свистак Л.З.), географії Бойчук Анастасія (вч. Куліш М.В.), хімії Вакарєва Наталя, біології Свистак Дарія (вч. Мелех В.О.) конкурсах: з української мови імені Шевченка Шабала Діана (вч. Янченко Л.М.),імені П.Яцика Куліш М.В., конкурси екологічного спрямування – «Біощит» Семенчук Інна, Бодячук Дарина; «Птах року» Свистак Олександра, Вакарєва Анна; «Енергія і середовище» Марко Олена ( вч. Мелех В.О.); участь у триденному онлайн конкурсі у природничого спрямуванн МАН Соловчук Вл. Шендюх М. Логвинюк Ю., Лапко М., Палимар Ольга. (Вчитель Мелех В.О.) Участь у конкурсі «Моя Батьківщина - Україна» у двох номінаціях: історія Батієвич Анастасія (вч. Никитюк Л.П.), література Шендюх Матвій (вч. Янченко Л.М.), конкурс читців до Шевченківських днів Ящук Володимир (вч. Кравчук О.М.): онлайн- олімпіадах з математики на «Всеосвіта», оскільки через пандемію офлайн були відмінені: Семенчук Інна, Свистак Олександра, ВАкарєка Анна (7 клас), Добродій Вікторія- 8 клас (вч. Шендюх Т.В.). Протягом 2021-2022 н.р. були проведені шкільні етапи Всеукраїнських конкурсів «Колосок»- координатор Невідомська О.П., «Кенгуру»- Шендюх Т.В., «Соняшник»- Кравчук О.М. Участь у конкурсах художньо-естетичного спрямування: «Екобукет» Соловчук В., «Різдвяно-новорічна композиція» Шендюх М., «Новорічна іграшка» Шабала С. (вч. Невідомська О.П.)

Важливим фактором шкільної освіти є співпраця із закладами вищої освіти. Так цього року ліцеєм підписана угода з ВНУ, як показує практика, науковці зацікавлені співпрацею з ліцеєм з питань реформування системи освіти. (Миколайчук Анна була запрошена на зустріч, яка проводилась на юридичному факультеті).

Брали участь у конкурсі «Учень року» у трьох номінаціях: «Спортсмен року» Бойчук Анастасія, (готував Мелех А.Є.), «Інтелектуал року» - Добродій Вікторія, (готувала Ящук Д.Я,) «Творча особистість» - Свистак Дарія,(готувала Куліш М.В.) посіла І місце.

1. **Виховна робота. Співпраця з батьками.**
2. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі. Згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді навчальний заклад спрямував свою роботу на виховання любові до України, родини, рідного краю. В школі функціонує « Козацька республіка»
3. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості. Проводились заходи на тему: «Мої права», «Я маю право».
4. Ціннісне ставлення до природи формується в процесі екологічного виховання. Проводились тематичні години, благоустрій пришкільної території, участь у конкурсах екологічного спрямування.
5. Ціннісне ставлення до мистецтва. Естетичне виховання: свято Нового року, день Святого Миколая.
6. Ціннісне ставлення до праці. Профорієнтаційна робота. «Професія моєї мрії», «Живи, книго», трудова акція «Парад квітів біля закладу».
7. Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, формування активної життєвої позиції.
8. **Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано до нормативної бази. Працівники щорічно проходять медичний огляд. Працівники їдальні двічі на рік. Проходження медогляду фіксується в книжках установленого зразка. Діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Пізніше на основі результатів формуються групи на уроки фізичної культури. У закладі є медичний кабінет, медична сестра, яка працює за сумісництвом на 0,25 ставки. Часу для роботи небагато: листки здоров’я, медичні картки, облік щеплень, надання консультацій, робота харчоблоку – все що можна зробити за цей час. Усі вчителі на сьогоднішній день вакциновані.

1. **Організація харчування учнів у ЗЗСО.**

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Їдальня нараховує 60 посадочних місць, У 2019 році було виготовлено для потреб їдальні 20 сучасних лавок. Організація харчування регламентується законами «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» та іншими нормативними документами. З 1 січня 2021 харчування здійснюється за оновленим меню, в якому наявні страви зі збірника Євгена Клопотенка, а 01 лютого 2022 року розроблено 4-тижневе меню.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами і умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Продукти харчування завозяться централізовано. Учні в їдальні перебувають у супроводі чергових вчителів. Скарг на роботу їдальні та її працівників не надходило. Гарячим харчування охоплені всі учні закладу. У харчоблоці цього року замінили старі мийки на нові, було заплановано купити духову шафу, як цього вимагає сьогодення і організація харчування за Клопотенком. Але плани посунулись у зв’язку з воєнним станом.. Відповідальними за харчування є керівник закладу, кухар Зомбер В.І., вчитель Никитюк В.Р., медична сестра Лавренюк Л.А.

Здійснюється контроль за відвідуванням учнів. Коли учень 10 днів не виходить на зв’язок, кл. кер. пише заяву. Тому відвідування учнів чітко контролюється вчителями, класними керівниками.

1. **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**.

У 2021-2022 н. р. безпечне проведення освітнього процесу здійснювалось згідно «Положення про організацію роботи з охорони праці» У приміщенні закладу є розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Найважливіше, як ми сьогодні бачимо, є людське життя, здоров’я, тому навчальний заклад, насамперед, звертає увагу на безпечне середовище, в якому мають навчатись, виховуватись, відпочивати діти. У кабінетах є перелік документів з питань безпеки життєдіяльності, на початку навчального року, на передодні святкових днів проводяться інструктажі, відпрацьована програма вступного інструктажу.

1. **Фінансово-господарська діяльність.**

З січня 2021 року я виконую обов’язки директора і разом з колективом продовжуємо працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. У 2020-2021 н .р. у липні був проведений косметичний ремонт класних кімнат, 1 клас забезпечений згідно вимог НУШ ( парти, телевізор, ноутбук, принтер); отримано 9 ноутбуків за програмою; переклеєно шпалери на коридорі ІІ поверху, відремонтований і пофарбований паркан. Оскільки котельню передано на баланс Торчинської селищної ради, то перед початком опалювального сезону виникли питання з ремонтом котла , придбанням насоса тиску, манометрів, акумулятор. Котли твердопаливні і їм треба дрова, а їх потрібно нарізати, тому було придбано електропилу і бензопилу. У харчоблоці, як я вже говорила замінили мийки.

Фінансування потреб ліцею проводилось централізовано бухгалтерією Торчинської селищної ради. Велику допомогу надають батьки, виступаючи фактично єдиними спонсорами, оскільки підприємств на території мікрорайону не має.

Адміністрацією та колективом приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу.

1. **Управлінська діяльність.**

Управління освітнім закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників. У закладі наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу. Функціонує сайт ліцею, створено сторінку у Фейсбук завдяки чому є змога діяти згідно закону про доступ до публічної інформації а також вести просвітницьку роботу та всеобуч з батьками та учнями закладу. Адміністрація закладу приділяє увагу мотивації колективу до самоосвіти, удосконалення навичок роботи з ІКТ. Особливо актуальним це питання стало під час пандемії і воєнного стану.

Підвищують кваліфікацію педагоги шляхом проходження курсів на різних освітніх платформах (кожного року не менше 30 годин), один раз на 5 років курси У ВІППО. Важливою складовою педагогічного зростання є атестація як чергова так і позачергова. Цього року проатестовано 6 педагогів, підтверджено раніше встановлені категорії двом педагогам і встановлено категорії 4 педагогам.

Одна із складових професійного зростання. Вчителі проводили предметні тижні, брали участь у виставці дидактичних матеріалів «Творчі сходини педагогів Волині». Роботи педагогів Мелех В.О., Шендюх Т.В. відзначені Грамотами Управління освіти. Багато спланованої роботи лишилось не реалізованої, бо ніяка форма дистанційної роботи не може замінити живого спілкування. . У зв’язку з цим надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно до їх кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному із своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег.

1. **Відвідування учнями закладу.**

Налагоджено певну систему роботи щодо контролю стану відвідування навчальних занять. Щодня проводився облік відвідування учнями занять, з’ясовувались причини відсутності. Прикро що багато пропусків без поважних причин. Класні керівники відвідували сім’ї, де була необхідна бесіда з батьками. Водночас ця ланка роботи потребує покращення. Коли учень 10 днів не виходить на зв’язок, кл. кер. пише заяву. Тому відвідування учнів чітко контролюється вчителями, класними керівниками.

1. **Робота бібліотеки.**

Протягом 2021-2022 н. р. шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом ліцею. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формуванню світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Вивчаються читацькі потреби шляхом бесід з учнями, вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою, проводяться тематичні виставки. До бібліотеки записані всі учні школи.

**Напрямки діяльності бібліотеки**

1. Робота з учнями.

2. Уроки культури читання.

3. Бібліографічні огляди.

4. Інформаційні та інші огляди літератури.

5. Доповіді про навички роботи з книгою.

6. Предметні тижні.

7. Підтримка загальношкільних заходів.

8. Віртуальні екскурсії до світових бібліотек.

**Висновки.**

Я беру сміливість стверджувати, що в освітньому закладі ведеться робота з створення умов для учнів, які бажають вчитися, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизилось, особливо це стосується 6; 8; 9 класів. Якщо з освітнім процесом все в задовільному стані, то у вихованні є певні недоліки. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють ставитись з повагою до батьків, вчителів, друзів. Існує проблема щодо використання мобільних телефонів під час уроків.

Адміністрація закладу вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

1.Застосування новітніх освітніх технологій.

2. Модернізація матеріальної бази ліцею.

3. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.

4. Покращення роботи учнівського самоврядування.

5. Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров’я і життя дітей та працівників закладу.

6. Виховання патріотизму, поваги, доброти, етичного ставлення до сім’ї, родини, людей.

Матеріальне забезпечення.

Облаштування класної кімнати для 5 класу (НУШ)

Оновлення кабінету інформатики

Оновлення спортивного та географічного майданчиків

Поповнення класних кімнат меблями

Утеплення фасаду закладу

Відновлення освітлення біля закладу

Огородити всю пришкільну територію.

**У цих напрямках ми маємо далі працювати.**

В майбутньому я бачу колектив більш згуртованим

Влада, батьківська громадськість добре розуміють життя і проблеми закладу. Але найбільше я бажаю всім мирного неба, спокою і взаєморозуміння у родинах, щирого душевного спілкування зі своїми дітьми. Колегам бажаю душевної наснаги без емоційного вигорання, впевненості у власних силах і віри в учня, любові до обраної професії і любові до тих хто поряд з вами у житті, успішних звершень творчих планів і задумів. Спасибі за співпрацю і розуміння.