**Погоджено  Затверджую**

Голова ПК ліцею           О. Невідомська В.о. директора ліцею                       О. Кравчук

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022

**Інструкція**

**для учнів з правил пожежної безпеки в ліцеї**

**1. Загальні положення**

1.1. Інструкція з охорони для учнів з правил пожежної безпеки в ліцеї розроблена у відповідності до Закону України «Про охорону праці» (Постанова ВР України від 14.10.1992 № 2694-XII) в редакції від 20.01.2018р, на основі «Положення про розробку інструкцій з охорони праці», затвердженого Наказом Комітету по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 29 січня 1998 року № 9 в редакції від 30 березня 2017 року, з урахуванням Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974.

1.2. Дана інструкція розроблена для учнів 1-11 класу при їх перебуванні в ліцеї з метою запобігання виникнення пожежонебезпечних ситуацій, збереження життя і здоров’я дітей.

1.3. Інструкція з охорони праці для учнів з правил пожежної безпеки в ліцеї містить правила пожежної безпеки, а також дії ліцеїстів під час пожежі в ліцеї.

1.4. Учні повинні знати план і способи евакуації (виходу з будівлі) на випадок виникнення пожежі, що затверджений директором ліцею.

1.5. При виникненні загоряння або при запаху диму негайно повідомити про це викладачеві або працівникові установи.

1.6. Учні повинні повідомити викладачеві або працівникові установи про будь-які пожежонебезпечні ситуації.

**2. Правила пожежної безпеки в ліцеї**

2.1. Заборонено приносити в ліцей і користуватися будь-якими запальним і курильним приладдям (сірники, запальнички, сигарети і т.п.). У ліцеї і на її території курити заборонено!

2.2. Заборонено приносити в ліцей вибухонебезпечні предмети (хлопавки, петарди, феєрверки) і грати з ними.

2.3. Заборонено приносити і користуватися в ліцеї легкозаймистими, горючими матеріалами і рідинами, газовими балончиками.

2.4. Заборонено розводити багаття на території ліцею.

2.5. Не можна без дозволу вчителя включати в кабінеті електричні прилади.

2.6. Не нагрівайте незнайомі прилади, упаковки для порошків і фарб. Особливо аерозольні упаковки (металеві балончики).

2.7. Досліди проводяться тільки в кабінетах фізики та хімії.

2.8. Не запалюйте самі і не дозволяйте молодшим підпалювати тополиний пух і суху траву на території ліцею. Це дуже небезпечно!

2.9. Всі діти повинні пам’ятати, де розташований план евакуації, і розуміти, як ним користуватися.

2.10. При виявленні пожежі або задимлення терміново повідомити вчителям, технічному персоналу ліцею і викликати пожежників.

2.11. Належить постійно тримати робоче місце в чистоті. Використовувати пожежний інвентар та інструменти можна тільки за призначенням.

2.12. Не користуватися у приміщеннях електрокип’ятильниками, електрочайниками (крім спеціально відведених і обладнаних для цього місць), не залишати без нагляду ввімкнені в електромережу кондиціонери, комп’ютери, радіоприймачі тощо.

2.13. Черговим учням після закінчення уроків належить зачинити вікна, вимкнути освітлення, електроживлення приладів та обладнання (за винятком чергового освітлення та електрообладнання, яке, за вимогами технології, повинно працювати цілодобово). Слід оглянути приміщення, переконатися, що немає порушень, які можуть призвести до пожежі, й тільки після цього замкнути двері. У разі виявлення порушень доповісти черговому вчителеві, класному керівнику, керівнику закладу загальної середньої освіти або працівникові, який його заміщує.

2.14. Кожен учасник навчально-виховного процесу, який виявив пожежу або її ознаки (задимлення, запах горілого чи тління, підвищення температури в приміщенні тощо), зобов’язаний: негайно повідомити про це за телефоном «101» у пожежну частину (слід чітко назвати адресу об’єкта, місце виникнення пожежі, що саме горить, а також своє прізвище); задіяти систему оповіщення людей про пожежу й під керівництвом дорослих розпочати евакуацію із будівлі в безпечне місце відповідно до плану евакуації. Заборонено використовувати пожежний інвентар та обладнання для потреб, не пов’язаних із пожежогасінням.

**3. Дії учнів при виникнення пожежі в ліцеї**

3.1. При виникненні пожежі (вид відкритого полум’я, запах гару, задимлення) негайно повідомити працівника ліцею. Якщо через вікно побачите охоплене вогнем приміщення, не намагайтеся увійти в нього. Відчинені двері перешкодять евакуації – раптовий приплив повітря може призвести до поширення вогню з великою швидкістю.

3.2. При небезпеці пожежі знаходитись біля вчителя. Строго виконувати його розпорядження.

3.3. Не піддаватися паніці. Уважно слухати оповіщення по ліцеї і діяти згідно з вказівками співробітників ліцею. Почувши сигнал тривоги, учні стають біля парт і за вказівкою вчителя залишають по одному класну кімнату. Прямують до місця збору, останнім іде вчитель із класним журналом. Належить зачинити двері класної кімнати й усі інші двері на шляху евакуації.

3.4. За командою вчителя (викладача) ліцею евакуюватися з будівлі відповідно до визначеного порядку і планом евакуації. При цьому не бігти, не заважати своїм товаришам, допомагати малюкам і однокласникам.

3.5. Діти з одного класу спускаються (по одному) сходами тільки з одного боку, залишаючи другий для інших класів за винятком тих випадків, коли сходи дуже вузькі. Не обганяйте одне одного та не штовхайтися.

3.6. Не можна ходити в задимленому приміщенні в повний зріст: дим завжди накопичується у верхній частині кімнати або будівлі, тому краще пригнутися, закривши ніс і рот хусткою, і вибиратися з приміщення.

3.7. Не можна ховатися під час пожежі під парту, в шафу: від вогню і диму сховатися неможливо.

3.8. Усі кого не було в класі під час сигналу тривоги, повинні негайно йти до місця збору й приєднатися до свого класу чи групи.

3.9. У разі потреби організовують пошуки людей, яких не виявили на місці збору.

3.10. Нікому не можна повертатися в приміщення, наприклад по одяг чи книги, без дозволу працівників пожежної частини або директора ліцею.

3.11. При виході з будівлі ліцею знаходитися в місці, вказаному вчителем.

3.12. На місці збору кожен клас чи група людей займають чітко визначене місце і перебувають там до певних вказівок.

3.13. Місце збору повинне бути під навісом чи в іншому приміщенні.

3.14. Серед евакуйованих, що зібралися на пункті, проводять перекличку (за класним журналом), аби з’ясувати, чи всі евакуювалися зі ліцею.

3.15. Для дітей із обмеженими можливостями та неврівноваженою психікою повинні бути заздалегідь передбачені спеціальні заходи з евакуації.

3.16. Під час евакуації належить заборонити розмови, щоб було добре чути розпорядження.

3.17. Учням не дозволяється брати участь в гасінні пожежі будівлі і евакуації його майна.

3.18. Про всі завдані травми (рани, порізи, удари, опіки і т.д.) учні та їхні однокласники зобов’язані негайно повідомити вчителю.

3.19. Якщо на вас горить одяг, ні в якому разі не намагайтеся бігти, вогонь буде розгоратися ще сильніше.

3.20. Потрібно якнайшвидше скинути палаючий одяг, постаратися збити полум’я - падайте на землю і катайтеся, якщо поблизу є калюжа або сніжний замет - падайте в них.

3.21. Якщо перебуваєте в приміщенні, можна накинути на себе якусь щільну тканину (ковдра, покривало, пальто), тільки залишайте відкритою голову, щоб не задихнутися димом.

3.22. До приїзду лікарів не знімайте самостійно одяг з обпалених ділянок тіла!

3.23. Ознаки отруєння чадним газом:

* запаморочення;
* блювота;
* головний біль;
* червоний колір обличчя;
* непритомність.

3.24. Перша допомога при отруєнні чадним газом:

* постраждалого необхідно винести на свіже повітря;
* негайно викликати машину швидкої медичної допомоги за телефоном 103.

**4. Самостійні дії учнів під час пожежі**

Як поводитись під час пожежі в навчальному закладі, коли поруч з учнем нема дорослої людини:

4.1. Якщо пожежа у твоєму класі, в приміщенні, в якому ти перебуваєш:

* якщо можеш вийти з класу через двері, рятуйся сам і допоможи іншим;
* якщо вихід перекрито вогнем, але поряд є зовнішня пожежна драбина, використовуй її;
* під час пожежі не можна ховатися в глухі кути, під парти, шафи, у коморі тощо;
* захищай органи дихання і затули щілини під дверима (ліпше вологими ганчірками);
* подавай сигнали рятувальникам.

4.2. Якщо пожежа в коридорі:

* перш ніж визирнути в коридор, торкнися тильним боком долоні ручки вхідних дверей. Якщо вона гаряча, не відчиняй – там пожежа;
* якщо ручка дверей холодна, визирни в коридор. Коли там вогонь або багато диму зачини двері;
* якщо диму небагато і він іде з низу, це означає, що пожежа – на нижніх поверхах. Не спускайся вниз, зайди в клас, зачини двері, чекай на допомогу рятувальників;
* якщо неможливо залишити приміщення, а в тебе є мобільний зв’язок, зателефонуй за номером «101», щоб повідомити про себе. Стояти слід у приміщенні з виходом до вікна;
* якщо пожежа сталася вище поверхом, спускайся вниз сходами, захистивши органи дихання.

**5. Завершальні положення інструкції з правил пожежної безпеки у ліцеї**

5.1. Перевірка і перегляд цієї інструкції з охорони праці для учнів з правил пожежної безпеки в ліцеї здійснюються не рідше одного разу на 5 років.

5.2. Інструкція з охорони праці для учнів з правил пожежної безпеки в ліцеї повинна бути достроково переглянута в наступних випадках:

* при перегляді міжгалузевих і галузевих правил і типових інструкцій з охорони праці;
* при зміні умов праці на конкретному робочому місці;
* при впровадженні нової навчальної техніки, обладнання та (або) технологій;
* за результатами аналізу матеріалів розслідування аварій, нещасних випадків і професійних захворювань;
* на вимогу Державної служби України з питань праці.

5.3. Якщо протягом 5 років з дня затвердження (введення в дію) цієї інструкції з охорони праці для учнів під час пожежі у ліцеї умови не змінюються, то дія інструкції продовжується на наступні 5 років.

5.4. Відповідальність за своєчасне внесення змін і доповнень, а також перегляд цієї інструкції з правил пожежної безпеки у ліцеї покладається на відповідального за охорону праці закладу загальної середньої освіти.

Інструкцію розробив заступник директора О. Кравчук

Ознайомлена:

Відповідальна за пожежну безпеку у закладі С. Приходько

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці №\_\_\_\_**

**Надання першої долікарської допомоги**

При нещасних випадках дуже важливо до приїзду лікаря своєчасно надати першу долікарську допомогу потерпілому. Контроль за організацією надання першої долікарської допомоги, наявністю та комплектністю аптечок, справністю пристосувань та засобів надання першої допомоги, а також навчання персоналу покладається на медичних працівників та адміністрацію закладу освіти. Схема послідовності дій при наданні першої долікарської допомоги:

1. Вивести потерпілого з оточення, де стався нещасний випадок.
2. Вибрати потерпілому найбільш зручне положення, що забезпечує спокій.
3. Визначити вид травми (перелом, поранення, опік тощо).
4. Визначити загальний стан потерпілого, встановити, чи не порушені функції життєво важливих органів.
5. Розпочати проведення необхідних заходів:
	* зупинити кровотечу;
	* зафіксувати місце перелому;
	* вжити реанімаційних заходів (оживлення): штучне дихання, зовнішній масаж серця;
	* обробити ушкоджені частини тіла.
6. Одночасно з наданням долікарської допомоги необхідно викликати швидку допомогу, або підготувати транспорт для відправки потерпілого до найближчої медичної установи.
7. Повідомити адміністрацію закладу освіти про те, що трапилось.

Важливо знати обставини, при яких сталася травма, які спонукали до її виникнення, та час, годину і навіть хвилини, особливо, коли потерпілий втратив свідомість.

**Надання першої допомоги при ураженні електричним струмом**

Головне при наданні першої допомоги – якнайшвидше звільнити потерпілого від дії струму.

Для звільнення потерпілого при ураженні електричним струмом необхідно:

* вимкнути рубильник або викрутити запобіжник;
* вимкнути струмоведучі, мережу живлення;
* сухою палкою відкинути від потерпілого провід, який знаходиться під напругою, відтягнути потерпілого від електричних проводів, від струмопровідних частин установки. При напрузі в установках до 1000 В можна взятися за сухий одяг потерпілого, не торкаючись відкритих частин тіла. Слід користуватися гумовими рукавичками або намотати на руки шарф, прогумований плащ і т. п. Рекомендується стати на ізольований предмет (на суху дошку, на згорток сухого спецодягу).

У випадку судорожного обхвату потерпілим електричного проводу, який знаходиться під напругою, розгорнути руки потерпілому, відриваючи його від проводу послідовним відгинанням окремих пальців. При цьому працівник, який надає допомогу, повинен бути у діелектричних рукавицях і знаходитись на ізолюючій від землі основі.

При напрузі в електричних установках понад 1000 В рятівник повинен одягти діелектричні боти, рукавиці і діяти діелектричною штангою. Якщо потерпілий при свідомості, його кладуть у зручне положення, накривають теплим покривалом і залишають у стані спокою до прибуття лікаря.

Якщо після звільнення потерпілого від дії струму він не дихає, то потрібно негайно приступити до штучного дихання і непрямого (зовнішнього) масажу серця. Найбільш ефективним методом штучного дихання є «з рота в рот» або «з рота в ніс». Робиться це таким чином: стають з лівого боку від потерпілого, підкладають під його затилок ліву руку, а правою тиснуть на його лоб. Це забезпечить вільну прохідність гортані. Під лопатки потерпілому кладуть валик із скрученого одягу, а рот витирають від слизу. Зробивши 2-3 глибоких вдихи, особа, яка надає допомогу, вдуває через марлю або хустку повітря із свого рота в рот або ніс потерпілого. При вдуванні повітря через рот особа, що надає допомогу, закриває пальцями ніс потерпілого; при вдуванні через ніс потерпілому закривають рот.

Після закінчення вдування повітря в рот чи ніс потерпілого звільняють, щоб дати можливість вільному видиху. Частота вдування повітря потерпілому повинна бути 12-13 разів за хвилину.

При відсутності у потерпілого дихання і пульсу йому потрібно разом зі штучним диханням робити масаж серця. Робиться це так: потерпілого кладуть на спину на підлозі, звільняють грудну клітку від одягу, який стискає потерпілого. Особа, що надає допомогу, знаходиться з лівого боку від потерпілого, долонями двох рук натискує на нижню частину грудної клітки потерпілого, долонями двох рук натискує на нижню частину грудної клітки потерпілого з силою, щоб змістити її на 3-4 см. Після кожного натискання потрібно швидко забирати руки з грудної клітки, щоб дати можливість їй випростатись. У такій ситуації операції чергуються. Після 2-3 вдувань повітря роблять 4-6 натискань на грудну клітку. Для перевірки появи пульсу масаж припиняють на 2-3 секунди. Перші ознаки того, що потерпілий приходить до свідомості, - поява самостійного дихання, зменшення синюватості шкіри та поява пульсу.

Констатувати смерть має право лише лікар.

**Надання першої допомоги при пораненні й кровотечі**

Перша допомога при пораненні та кровотечі зводиться до обережного накладання на рану індивідуального пакета. При цьому мити її водою, змивати кров з рани забороняється.

Якщо індивідуального пакета немає, для перев’язування використовуйте чисту носову хустинку. У цьому випадку приготовлену для перев’язування тканину змочіть настойкою йоду так, щоб пляма йоду трохи перебільшувала розміри рани.

При кровотечі необхідно підняти поранену кінцівку, закрити рану перев’язувальним матеріалом і притиснути ділянку біля неї на 4-5 хв., не торкаючись рани пальцем. Після цього рану треба забинтувати. Якщо кровотеча продовжується, слід вдатися до здавлювання кровоносних судин за допомогою згинання кінцівки у суглобах, притискування кровоносних судин пальцями, джгутом чи закруткою.

 При накладанні джгута спочатку місце накладання обгортають м’яким матеріалом (тканиною, ватою тощо). Потім джгут розтягують і туго перетягують ним попередньо обгорнуту ділянку кінцівки доти, поки не припиниться кровотеча.
При відсутності гумової трубки або стрічки, що розтягується, для джгута застосовують інші матеріали (мотузку, ремінь, рушник тощо). У цьому випадку такий джгут зав’язують вузлом на зовнішньому боці кінцівки і використовують як закрутку. У вузол просувають важіль (паличку, металевий стержень ), яким закручують закрутку до припинення кровотечі . Через 1 годину після накладання джгута його попускають на 5-10 хв., щоб не виникла небезпека омертвіння знекровленої кінцівки. При пораненні великих судин шиї і верхньої частини грудної клітки джгут не накладається. Кровотеча зупиняється при натисканні пальцем на поражену судину у самому місці поранення.

**Перша допомога при переломах, вивихах, розтягу зв’язок суглобів, ударах**

При переломах, вивихах необхідно надати потерпілому зручне положення, яке виключає рухи пошкодженої частини тіла. Це досягається шляхом накладання шини, а при її відсутності можна використати палки, дошки, фанеру і т. д. Шина повинна бути накладена так, щоб були надійно іммобілізовані два сусідні з місцем ушкодження суглоби (вище і нижче), а якщо перелом плеча чи стегна, - то три суглоби. Накладають шину поверх одягу або кладуть під неї що-небудь м’яке – вату, шарф, рушник. Шина повинна бути накладена так, щоб центр її знаходився на рівні перелому, а кінці накладалися на сусідні суглоби по обидва боки перелому. Фіксація відкритого перелому вимагає дотримання додаткових умов. З метою попередження забруднення рани, необхідно змастити поверхню шкіри навколо рани настойкою йоду, попередньо зупинивши кровотечу, і накласти стерильну пов’язку.

Особливо небезпечні травми хребта. У таких випадках необхідно обережно, не піднімаючи потерпілого, підсунути під його спину  дошку, щит, двері тощо.

При переломі ребер необхідно міцно забинтувати груди або стягнути їх рушником під час видиху. При ушкодженні тазу необхідно обережно стягнути його широким рушником, покласти на тверді ноші, а під зігнуті і розведені колінні суглоби підкласти валик.

При переломах і вивихах ключиці у підм’язову западину кладуть вагу або інший матеріал, згинають руку в лікті під прямим кутом і прибинтовують її до тулуба. Рука нижче ліктя повинна перебувати у косинці, яку підв’язують до шиї.

При переломах і вивихах кисті та пальців рук роблять таким чином: кисть руки з вкладеним у долоню жмутом вати, бинта (пальці зігнуті) прикладають до шини, яка повинна починатися біля середини передпліччя і закінчуватися біля кінців пальців, і перебинтовують.

При розтягу зв’язок суглобів – підняти хвору кінцівку догори, накласти холодний компрес та тісну пов’язку, створити спокій до прибуття лікаря.

При ударах – забезпечити потерпілому повний спокій, накласти на місце удару холодний компрес. При ударах із синцями не слід класти примочки, місце удару змастити настойкою йоду і накласти пов’язку.

**Перша допомога при опіках, теплових ударах**

При наданні першої допомоги при опіках, теплових ударах слід швидко припинити дію високої температури. Це має особливо велике значення при займанні одягу і при опіках рідиною через одяг. У першому випадку необхідно загасити полум’я, негайно накинути на людину, що горить, будь-яку цупку тканину, щільно притиснути її до тіла. Знімають тліючий одяг або обливають його водою.

При промоканні одягу гарячою водою, його також необхідно облити холодною водою або зірвати. Швидке занурення обпеченого лиця у холодну воду зменшує біль і тяжкість опіку.

Місце опіків кислотами ретельно промивають струменем води протягом 10-15 хв. Обпечене місце промити 5%-ним розчином пермаганату калію, або 10%-ним розчином питної соди (одна чайна ложка на склянку води). На місце опіку накладають бинт. Місце опіків їдкими лугами (каустичною содою, негашеним вапном) промивають проточною водою протягом 10-15 хв., потім слабким розчином оцтової кислоти. Місце опіків накривають марлею.

Опіки бувають трьох ступенів. При опіках першого ступеня з’являється почервоніння, припухлість шкіри. Уражені місця обробляють спиртом, прикладають примочки з розчину пермаганату калію і забинтовують. При більш тяжких опіках (ІІ і ІІІ ступенів) обпечені місця спочатку звільняють від одягу, накривають стерильним матеріалом, зверху накладають шар вати і забинтовують. Після перев’язування потерпілого направляють у лікувальний заклад. При опіках не слід розрізати пухирів, видаляти смолистих речовин, що прилипли до обпеченого місця, віддирати шматків одягу, які прилипли до рани.

При опіках очей електричною дугою роблять холодні примочки з розчину борної кислоти, потім потерпілого направляють у медичний заклад.

При появі різних ознак теплового або сонячного удару потерпілого негайно виводять на свіже повітря або в тінь, потім його кладуть, розстібаючи одяг, що стискує, на голову і на серце кладуть холодні компреси, дають пити у великій кількості холодну воду, у тяжких випадках потерпілого обливають холодною водою.

При припиненні дихання або його утрудненні до прибуття лікаря потерпілому роблять штучне дихання.

**Перша допомога при обмороженні, переохолодженні**

Обмороження виникає при місцевій дії холоду на тіло. Холод, діючи на судини, спричиняє їх звуження, внаслідок цього відбувається недостатнє кровопостачання певної ділянки тіла, що проявляється у поблідненні шкіри. Якщо вчасно не буде надано першу допомогу, то це може спричинити до відмирання тканини.

Розрізняють три ступені обмороження: І – побіління і втрата чутливості; ІІ – почервоніння і поява «пухирів»; ІІІ – омертвіння тканин, які набувають буро-червоного кольору.

При обмороженні І ступеня слід розтерти обморожені місця тіла сухою теплою тканиною до почервоніння. При обмороженні ІІ і ІІІ ступенів – накласти стерильні сухі пов’язки і забезпечити негайну доставку потерпілого у лікарню.

При легкому ступені переохолодження тіло розігрівають розтиранням, дають випити кілька склянок теплої рідини. При середньому і тяжкому ступенях – тіло енергійно розтирають вовняною тканиною до почервоніння шкіри, дають багато пити.

**Перша допомога при отруєнні**

Причиною отруєння є проникнення в організм людини різних токсичних речовин. Захворювання починається через 2-3 години, інколи через 20-26 годин.

Причиною отруєння оксидом вуглецю (ІІ) є вдихання чадного газу, продуктів горіння, диму. Потерпілому необхідно забезпечити приплив свіжого повітря. Якщо є можливість, - дати подихати киснем. Звільнити його вфід одягу, який утруднює дихання, дати понюхати нашатирний спирт. На голову і груди потерпілого покласти холодний компрес. У разі припинення дихання необхідно робити штучне дихання.

При отруєнні кислотою, якщо нема симптомів, що свідчать про прорив стравоходу або шлунка, потерпілого слід напоїти розчином питної соди, водою. При отруєнні лугом потерпілого поять оцтовою водою, лимонним соком. При наявності підозри на прорив (нестерпний біль за грудною кліткою або в ділянці шлунка) потерпілому не слід нічого давати пити, а негайно транспортувати у лікувальний заклад.

 При харчовому отруєнні потерпілому кілька разів промивають шлунок (примушують випити 1,5-2 л води, а потім викликають блювання подразненням кореня язика) до появи чистих промивних вод. Можна дати 8-10 таблеток активованого вугілля. Потім дають багато чаю, але не їжу. Якщо після отруєння пройшло 1-2 год., і отрута надходить вже із шлунку до кишечника, то викликати блювання даремно. У такому випадку необхідно дати потерпілому проносне (2 столові ложки солі на 1 склянку води). Для зменшення всмоктування отрути слизовою оболонкою шлунково-кишкового тракту потерпілому можна дати розведені крохмаль або молоко.

Щоб запобігти зупинці дихання і кровообігу, необхідне постійне спостереження за потерпілим.

Інструкцію розробив

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи О.М. Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_О. Невідомська           В. о. директор ліцею \_\_\_\_\_\_ О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці №\_\_\_**

**Вчителя біології**

**1. Загальні положення.**

1.1. Дана інструкція для вчителя біології (надалі – вчителя) є нормативним документом, що містить обов’язкові для дотримання працівником вимоги з охорони праці при виконання ним робіт, визначених його функціональними обов’язками на даному робочому місці.

1.2. До роботи вчителем допускаються після вивчення даної інструкції особи, які пройшли попередній медичний огляд, мають вищу або середню-спеціальну педагогічну освіту,  пройшли вступний та первинний (на робочому місці) інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки.

1.3.  В обов’язки вчителя  входить здійснення освітнього процесу.

1.4. У кабінеті дозволяється проводити експерименти, тільки передбачені навчальними програмами.

1.5.  В процесі роботи вчитель проходить повторний інструктаж на робочому місці 1 раз в 6 місяців.

1.6. Робоче місце вчителя повинно бути забезпечене необхідним обладнанням  та утримуватись у чистоті.

1.7. При виконанні робіт на даному робочому місці має місце вплив таких шкідливих факторів:

* Ураження електричним струмом;
* Травмування  колючими  та ріжучими предметами.
* Інфікування крапельними та вірусними інфекціями.

1.8. Працівник має право відмовитись від дорученої роботи, не пов’язаної з його прямими обов’язками, якщо створилась небезпечна для його життя ситуація, або для людей, які його оточують, і навколишнього середовища.

Вчитель  зобов’язаний:

1.9.  Дотримуватись Правил внутрішнього трудового розпорядку.

1.10. Утримувати в чистоті робоче місце.

1.11.  Періодично проходити медичне обстеження.

1.12. Виконувати тільки ту роботу за якою пройдено інструктаж з охорони праці і до якої допущений.

1.13. Бережно відноситись до устаткування і обладнання та використовувати його за призначенням.

1.14. При виявленні будь-яких несправностей обладнання, повідомити про це  керівництво і до усунення неполадок  до роботи не приступати.

1.15. Знати і виконувати вимоги нормативних актів, інструкцій з охорони праці, правил користування засобами колективного та індивідуального захисту.

1.16.  Забороняється приступати до роботи у стані алкогольного або наркотичного сп’яніння, а також в хворобливому або стомленому стані.

1.17.  Співпрацювати з керівництвом школи у справі створення безпечних і нешкідливих умов праці, повідомляти про порушення вимог охорони праці і пожежного режиму.

1.18. Виконувати вимоги пожежної безпеки, знати розміщення та вміти користуватись первинними засобами пожежогасіння.

1.19. Кожен працівник повинен знати місце знаходження медичної аптечки, вміти  користуватись медикаментами з аптечки і надавати першу долікарську допомогу.

1.20. При травмуванні зверніться за медичною допомогою і повідомте про це адміністрацію (керівника). Вимагайте складання акту за формою Н-1.

1.21. Особи, які порушили вимоги даної інструкції, несуть відповідальність згідно з чинним законодавством України.

**2. Вимоги безпеки перед початком роботи**

2.1.   Перевірити санітарно-гігієнічний стан приміщення.

2.2.   Перевірити наявність засобів пожежогасіння.

2.3. Перевірити наявність в аптечці медикаментів, необхідних для надання невідкладної допомоги.

2.4.   Знати шляхи евакуації учнів на випадок аварійних ситуацій.

2.5.Знати місце знаходження загального електрощита і вміти відключити подачу електроенергії.

2.6. Перевірте наявність і надійність посуду, приладів, інструментів, матеріалів необхідних для виконання завдання.

2.7. Підготувати до роботи своє робоче місце:

2.7.1.  прибрати всі сторонні предмети;

2.7.2. перевірити справність технічних засобів, штепсельних вилок і розеток, наявність і справність заземлення;

2.7.3.  перевірити справність інструментів, інвентаря, розмістити його в зручному для роботи місці та  порядку.

2.8.Оглянути робоче місце, впевнитись, що робоче місце достатньо освітлене, підлога на робочому місці справна, суха і чиста (неслизька).

2.9. Про виявлені несправності повідомити адміністрацію підприємства. Приступати до роботи дозволяється лише після їх усунення.

**3. Вимоги безпеки під час виконання роботи**

3.1.Робоче місце вчителя повинно бути зручним для працівника, повинно мати відповідне освітлення, утримуватись в чистоті і порядку. Не дозволяється захаращувати  його сторонніми предметами.

3.2.Не припускати поспішність у роботі, працювати з дотриманням безпечних прийомів і методів праці.

3.3. Слідкувати за дисципліною в учбовому приміщенні, не допускати пошкодження інвентаря  та обладнання.

3.4. Не допускати переохолодження тіла від руху повітря (протягів, вентиляції) для запобігання можливого захворювання.

3.5. Використовувати інструменти та інвентар тільки за призначенням.

3.6. Не допускати скупчення сторонніх предметів на  робочому місці.

3.7.При використанні електричного та іншого обладнання, устаткування, апаратів, засобів механізації і пристосувань вчитель повинен керуватись правилами та інструкціями, що викладені в паспортах (технічних описах) на ці прилади і апарати, обладнання, устаткування.

3.8.Перед вмиканням електроприладів та іншого електроустаткування вчитель повинен перевірити відповідність напруги приладу (вказується в паспорті приладу) напрузі в живлячій електромережі, а також наявність заземлення.

3.9.Не залишати апарати, обладнання, устаткування включеними  в електромережу  без нагляду.

3.10. Відключити апарати, обладнання, устаткування від мережі живлення при перебоях в подачі електроенергії, під час грози тощо.

3.11.При виявлені несправностей під час роботи апарати, обладнання, устаткування, обладнання необхідно викликати спеціаліста, який здійснює їх сервісне обслуговування. Забороняється ліквідовувати несправності самому, чи доручати цю роботу стороннім особам.

3.12.  Користуючись спиртівкою, не задувайте полум’я, а гасіть його, накриваючи спеціальним ковпачком; не виймайте із спиртівки після її запалювання пальник з ґнотом; не запалюйте одну спиртівку від іншої – усе це загрожує пожежею.

3.13.При користуванні скальпелем, лезом для безпечної бритви, препарувальною голкою, ніколи не спрямовуйте різальні або колючі частини цих інструментів на себе, на інших, щоб уникнути поранень.

3.14. Нагріваючи рідини у пробірці, користуйтесь тільки спеціальним тримачем для неї, а не паперовою смужкою. Щоб уникнути опіків, не спрямовуйте отвір пробірки на себе або на інших.

3.15. Користуючись кислотами або лугами, наливайте їх тільки у скляний посуд. Кислоту вливайте у воду, а не навпаки.

3.16. При використанні порошкоподібних хімічних речовин набирайте їх тільки спеціальною ложечкою (не металевою), не доторкаючись до порошків руками. Пам’ятайте, що багато з цих речовин – отруйні. Те саме стосується добрив, які використовують для підживлення рослин.

3.17. Усі рідини, що залишаються після проведення лабораторних занять з використанням хімічних речовин, зливайте у скляні чашки або склянки, спеціально виставлені з цією метою (не зливайте їх у водопровідну раковину).

3.18.  Обережно поводьтеся із скляним посудом. У випадку, якщо він все-таки, розіб’ється, не збирайте осколки руками, а змітайте їх щіточкою у призначений для цього совок.

3.19.  При виготовленні препаратів для розглядання їх під мікроскопом дуже обережно беріть накривне скельце великим і вказівним пальцями правої руки за краї, розмістіть його паралельно предметному склу, яке ви тримаєте у лівій руці, у безпосередній близькості до нього, а потім випустіть скельце з пальців, щоб воно вільно лягло на препарат.

Забороняється*:*

3.20.   Працювати на несправному обладнанні та з несправним заземленням.

3.21.   Працювати при недостатньому освітленні.

3.22.   Вмикати електроустаткування мокрими руками.

3.23.  Відкривати і знімати запобіжні пристрої, огородження під час роботи устаткування, обладнання тощо.

3.24. Користуватись обладнанням, устаткуванням, приладами, апаратами тощо без попереднього навчання роботи з ними.

3.25. Самостійно усувати несправності устаткування, обладнання, при виявленні несправностей негайно припинити роботу і викликати спеціаліста, що здійснює їх обслуговування.

3.26. Користуватись саморобними електронагрівальними приладами.

3.27.Підіймати і переносити самому вантаж, що перевищує допустимі норми (для жінок 7-10кг).

3.28.Палити та приймати їжу на робочому місці, це слід робити в спеціально відведених місцях.

3.29.Використовувати відкрите полум’я, легкозаймисті та горючі речовини, кислоти, ртуть, інші сильнодіючі та отруйні речовини.

**4.   Вимоги безпеки після закінчення роботи**

4.1 Привести в порядок своє робоче місце.

4.2 Не мийте скляний посуд милом, він стає слизьким, і його легко впустити і розколоти.

4.3 Вимкнути освітлення, відключити працюючі апарати, обладнання, устаткування від  електромережі.

4.4  Після закінчення роботи обов’язково ретельно вимийте руки з милом.

4.5  Перевірити, чи усі учні покинули учбове приміщення, замкнути приміщення і здати його в установленому порядку.

4.6  Повідомити адміністрацію про несправності обладнання, що виникли  під час роботи і про прийняті заходи щодо їх усунення.

**5. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

5.1.  При виникненні аварійної ситуації працівник повинен:

5.1.1.Припинити роботу, виключити апарати, обладнання, устаткування, усунути джерело небезпеки, якщо це можливо, покинути небезпечну зону.

5.1.2. Попередити працюючих про небезпеку.

5.1.3. Повідомити керівника закладу освіти про виникнення аварійної ситуації.

5.1.4. Допомагати в усуненні аварійної ситуації.

5.1.5. При виникненні пожежі вжити заходи щодо її гасіння з допомогою вогнегасників та інших засобів, також негайно викликати пожежну охорону (за номером 101) і повідомити керівництво.

5.2. При нещасних випадках з людьми необхідно надати першу долікарську допомогу, викликати швидку медичну допомогу за тел. – 103, поставити до відома керівництво, вжити заходи для збереження обставин при яких трапився нещасний випадок, якщо це не створює загрози для життя і здоров’я інших працівників.

5.3. У випадку загоряння необхідно:

5.3.1. зачинити вікна, кватирки, відключити електроприлади, вентиляцію, винести у безпечне місце горючі рідини;

5.3.2. приступити до гасіння загоряння, застосовуючи первинні засоби пожежогасіння.

5.4.  Полум’я необхідно гасити наступними засобами:

5.4.1. при загорянні рідин, які змішуються з водою – будь-яким вогнегасником, струменем води, піском, сукняним одіялом;

5.4.2. при загорянні речовин, які не змішуються з водою – вогнегасниками порошковими, вуглекислотними, піском, покривалами;

5.4.3. для гасіння палаючої електропроводки, електроприладів необхідно спочатку відключити від електромережі: вимкнути з розетки або вимкнути рубильник на електрощиті і гасити порошковим або вуглекислотним  вогнегасником;

5.4.4. при загорянні легкозаймистих речовин для їх гасіння застосовують будь-які вогнегасники, пісок, сукняні покривала;

5.4.5. для гасіння палаючих дерев’яних частин застосовують будь-які засоби пожежогасіння.

5.5. Вжити заходів для евакуації  та збереження матеріальних цінностей.

5.6. Після прибуття пожежних підрозділів виконувати розпорядження керівника гасіння пожежі.

Інструкцію розробив учитель

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи О.М.Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_О. Невідомська          В. о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці №\_\_\_**

**Вчителя інформатики**

1**. Загальні положення.**

1. До роботи вчителем інформатики (далі — вчителем) допускаються особи, які мають спеціальну педагогічну освіту, підтверджену документом установленої форми (дипломом).
2. При влаштуванні на роботу в заклад освіти усі працівники повинні пройти попередній медичний огляд, при подальшій роботі медогляди проводяться періодично в терміни, установлені МОЗ України.
3. З учителями повинні бути проведені інструктажі з охорони праці: вступний (при влаштуванні на роботу), первинний на робочому місці, повторний (не рідше ніж один раз на шість місяців).
4. У разі потреби (разове виконання завдань, не пов'язаних з основною роботою) проводиться цільовий інструктаж, а при зміні умов праці й нормативних правових актів з охорони праці, а також при нещасному випадку – позаплановий інструктаж.
5. Перед допуском до самостійної роботи вчитель повинен бути проінструктований:
* із пожежної безпеки в обсязі інструкції з пожежної безпеки в закладі освіти. Учитель повинен знати порядок утримання території закладу освіти, його приміщень (у т. ч. евакуаційних шляхів), заходів щодо пожежної безпеки при проведенні освітнього процесу, масових заходів і т. п. Не рідше ніж один раз на півріччя брати участь у практичних тренуваннях з евакуації людей із приміщень на випадок пожежі;
* із надання медичної допомоги в обсязі інструкції першої долікарської допомоги потерпілим при нещасних випадках. Учитель повинен мати практичні навички надання першої медичної допомоги, знати місцезнаходження аптечки з медикаментами й перев'язочним матеріалом. Аптечка повинна перебувати в місцях, недоступних для учнів.
1. Учитель інформатики повинен пройти відповідне навчання з подальшим складанням іспиту й присвоєнням кваліфікаційної групи з електробезпеки не нижчої за третю.
2. Учитель повинен дотримуватися затвердженого в закладі освіти режиму праці й відпочинку, а також вимагати його дотримання від учнів.
3. Учитель повинен виключити з використання в приміщенні для занять будь-які предмети й рослини (отруйні, колючі), які можуть негативно позначитися на здоров'ї учнів.
4. При виконанні своїх обов'язків учитель піддається діям наступних небезпечних і шкідливих факторів:
* психофізіологічна напруга;
* висока концентрація уваги;
* електронебезпека;
* пожежонебезпека;
* порушення мікрокліматичних умов у навчальному приміщенні;
* тривалі статичні навантаження.
1. Якщо під час освітнього процесу на вчителя діють негативні фактори, вплив яких можна зменшити тільки за рахунок засобів індивідуального захисту, вони повинні бути видані вчителю відповідно до нормативних правових актів з охорони праці залежно від характеру впливу й виду негативного фактора.
2. Учитель повинен оперативно повідомляти директору закладу освіти або черговому адміністратору про всі недоліки в забезпеченні освітнього процесу, що негативно впливають на здоров'я учнів, а також підвищують ймовірність аварійної ситуації в закладі освіти.
3. Учитель може вносити пропозиції щодо поліпшення й оздоровлення умов проведення освітнього процесу для включення їх в угоду з охорони праці.
4. Учитель повинен негайно повідомляти директора закладу освіти про кожен нещасний випадок з учнями й співробітниками. У разі нещасного випадку першочергові дії вчителя повинні бути спрямовані на надання допомоги постраждалим і забезпечення безпеки учнів.
5. Учитель персонально відповідає за життя й здоров'я учнів під час освітнього процесу.
6. Знання й виконання вимог інструкції є посадовими обов'язками вчителя, а їхнє недотримання – порушенням трудової дисципліни, що веде до відповідальності, установленої законодавством України (дисциплінарна, матеріальна, карна).

**2. Вимоги безпеки перед початком роботи**

1. За необхідності використання засобів індивідуального захисту вчитель перед початком роботи повинен їх одягти.
2. Перед початком занять у кабінеті інформатики вчитель повинен перевірити, як організовані робочі місця для учнів, а саме: відповідність нормам з охорони праці, правилам техніки безпеки й виробничої санітарії, а також віковим особливостям учнів.
3. Учитель повинен перевірити розміщення меблів у кабінеті і його укомплектованість із погляду своєї безпеки й безпеки учнів під час освітнього процесу.
4. Перед допуском учнів у кабінет для занять, учитель повинен візуально перевірити корпуси й кришки електричних вимикачів і розеток на відсутність сколів і тріщин, а також оголених контактів проводів.
5. За необхідності використання устаткування, інструментів, пристосувань індивідуального користування вчитель повинен перевірити їхню справність, наявність захисних засобів, відсутність травмонебезпечних ознак.
6. Якщо під час занять учні повинні використовувати засоби індивідуального захисту (санітарний одяг), учитель зобов'язаний простежити за обов'язковим і правильним їх використанням.
7. Перед початком занять із нового предмета, а також на початку нового навчального року вчитель повинен провести з учнями інструктаж з охорони праці при проведенні занять. При проведенні будь-яких занять учитель повинен активно пропагувати правильне ставлення до питань безпеки життєдіяльності (правила дорожнього руху, поводження в побуті, у громадських місцях тощо) й охорони праці.
8. Учитель повинен ознайомити учнів із правилами експлуатації устаткування, інструментів, пристосувань, які використовуються в освітньому процесі, звертаючи особливу увагу на охорону праці.
9. При будь-яких порушеннях норм охорони праці в приміщенні для занять учитель не повинен розпочинати роботу з учнями до усунення виявлених недоліків, що загрожують життю й здоров'ю учнів.

2.10. Учитель повинен оперативно довести до відома директора закладу освіти або чергового адміністратора причини відміни занять у кабінеті.

**3. Вимоги безпеки під час роботи**

3.1. Учитель роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснює згідно з Законом України «Про охорону праці», Кодексом цивільного захисту, Кодексом законів про працю та іншими нормативними актами про охорону праці.

1. Учитель повинен знати Закон України «Про охорону праці», Кодекс цивільного захисту, Кодекс законів про працю та інші нормативні акти про охорону праці та безпеку життєдіяльності.
2. Раз на три роки проходити навчання й перевірку знань із правил охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

3.4. Стежити й відповідати за дотримання вимог безпечного проведення освітнього процесу, проводити інструктажі з учнями й вихованцями з охорони праці під час навчальних занять з обов'язковою реєстрацією в журналі обліку навчальних занять.

1. Особисто відповідає за збереження життя й здоров'я учнів та вихованців під час освітнього процесу.
2. Учитель зобов'язаний повідомляти директору закладу освіти про нещасний випадок, що трапився, а також організовувати надання першої допомоги потерпілому.
3. Інструктувати учнів і вихованців під час проведення позакласних і позашкільних заходів із реєстрацією в спеціальному журналі.
4. Вести профілактичну роботу щодо профілактики травматизму серед учнів і вихованців.
5. Учитель безпосередньо відповідає за безпечний стан робочих місць, обладнання, приладів, інструментів, інвентарю тощо.
6. Учитель зобов'язаний розробляти необхідні заходи щодо виконання діючих правил та інструкцій із техніки безпеки, виробничої санітарії, правил пожежної безпеки.
7. Навчати учнів безпечного поводження з наявним у кабінеті інформатики обладнанням, а також безпечних методів виконання робіт.
8. Розробляти й переглядати один раз на три роки Інструкції з охорони праці для кабінету інформатики, лабораторії відповідно до Типових Інструкцій.
9. Забороняти використання обладнання, не передбаченого Типовими переліками, у тому числі нестандартного, саморобного, яке встановлене в лабораторіях, кабінетах без дозволу служби охорони праці.
10. Здійснювати навчання та Інструктаж з охорони праці під час робіт, що передбачені начальниками програми і при виконанні практичних робіт з обов'язковим вивченням вимог стандартів безпеки праці. Проводити вступний інструктаж учнів і вихованців з обов'язковою реєстрацією в журналі, первинний на робочому місці, повторний, позаплановий, поточний інструктаж - у журналі виробничого навчання.
11. Брати участь у розробці колективного договору, угоди охорони праці.
12. Учитель відповідальний за збереження обладнання кабінету інформатики, справність засобів пожежогасіння.
13. Щодня проводити реєстрацію в журналі використання ПК кабінету інформатики часу початку та закінчення заняття, вмикання та вимикання електроживлення.
14. Проводити реєстрацію випадків зупинки машин та організацію їх ремонту.
15. Стежити за своєчасним проведенням технічного обслуговування та ремонту обладнання кабінету інформатики.
16. Контролювати обстановку під час занять і забезпечувати безпечне проведення освітнього процесу.
17. Забороняти проведення занять, виконання суспільно корисних робіт (миття, прибирання) у приміщеннях, не прийнятих в експлуатацію у встановленому порядку.
18. Під час занять у кабінеті інформатики повинна виконуватися тільки та робота, що передбачена розкладом і планом занять.
19. Усі види додаткових занять можуть проводитися тільки з відома директора або відповідної посадової особи закладу освіти.
20. При проведенні демонстраційних робіт, лабораторних і практичних занять на допомогу вчителеві повинен бути призначений помічник (лаборант, асистент, інженер). Функції помічника забороняється виконувати учням.
21. Учителю забороняється виконувати будь-які види ремонтних робіт на робочому місці учнів або в приміщенні під час занять. Ремонт повинен виконувати спеціально підготовлений персонал установи (електромонтер, слюсар, електромеханік та ін.).
22. При проведенні занять, під час яких можливе загальне або місцеве забруднення шкіри учнів, учитель повинен особливо ретельно дотримуватися гігієни праці.
23. Якщо вчитель або учень під час занять раптово відчув себе нездоровим, мають бути вжиті екстрені заходи:
* при порушенні здоров'я учня (запаморочення, непритомність, кровотеча з носа й ін.) учитель повинен надати йому необхідну першу долікарську допомогу, викликати медпрацівника або провести хворого в медпункт закладу освіти чи лікарні;
* при раптовому погіршенні здоров'я вчитель повинен повідомити (через одного з учнів) директору закладу освіти (або його представнику) про те, що трапилося. Подальші дії представника адміністрації зводяться до надання допомоги хворому вчителю й керівництва групою учнів протягом занять.
1. Учитель повинен застосовувати заходи дисциплінарного впливу на учнів, які свідомо порушують правила безпечного поводження під час занять.
2. Учитель повинен доводити до відома директора закладу освіти всі недоліки в забезпеченні охорони праці вчителів і учнів, що знижують безпеку життєдіяльності й працездатність організму людини (недостатність освітленості, несправність пускорегулюючої апаратури, люмінесцентних ламп, травмонебезпеку й ін.).

**4. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

1. Після закінчення занять необхідно уважно оглянути приміщення.
2. Упорядкувати робоче місце. Покласти журнал, зошити, наочне приладдя й інші матеріали в установлене місце.
3. Звернути увагу на електроустаткування й електропроводку в приміщенні (наявність травмонебезпечних факторів). Закрити вікна, кватирки, вимкнути світло.
4. Якщо при проведенні занять протягом дня вчитель помітив які-небудь порушення з охорони праці, він зобов'язаний повідомити про це директору або представнику адміністрації.
5. Організувати та проконтролювати одягання дітей після закінчення уроків і безпечний вихід їх із ліцею.

**5. ВИМОГИ БЕЗПЕКИ В АВАРІЙНИХ СИТУАЦІЯХ**

1. При будь-яких ознаках передаварійної ситуації (запах паленої ізоляції, дим, крики учнів, запах газу й ін.) учитель повинен швидко оцінити створену обстановку.
2. Учитель у передаварійній ситуації повинен забезпечити безпеку учнів і надання їм необхідної допомоги. Учитель повинен перевірити наявність учнів за списком у місці збору, якщо довелося залишити приміщення для занять.
3. Про передаварійну ситуацію (аварійну ситуацію) необхідно повідомити директору або представнику адміністрації.
4. В умовах аварійної ситуації, що розвивається, учитель повинен попередити виникнення паніки серед співробітників і учнів.
5. Діяти в аварійній ситуації потрібно за вказівкою директора закладу освіти (або його представника) з обов'язковим дотриманням заходів особистої безпеки.
6. Евакуювати учнів із приміщення треба швидко, але без паніки й метушні, не допускати зустрічних і пересічних потоків людей.
7. Залишаючи приміщення, необхідно відключити всі електроприлади й устаткування, вимкнути світло, щільно закрити двері, вікна, кватирки.
8. Дії вчителя при пожежі повинні відповідати інструкції з пожежної безпеки в закладі освіти.

5.9. Учитель повинен вміти надавати першу долікарську допомогу потерпілим в аварійній ситуації. Прийоми й способи надання першої долікарської допомоги повинні відповідати викладеним в інструкції з першої долікарської допомоги, затвердженій директором ліцею.

5.10. У всіх випадках виконувати вказівки директора закладу освіти.

Інструкцію розробив учитель

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи О.М.Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

    ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В. о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_ О.Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці №\_\_\_**

**Для вчителя предмета «Захист України»**

1. **Загальні положення**

1.1. Ця Інструкція розроблена на основі Положення про розробку інструкцій з охорони праці, наказ Міністерства соціалної політики від 30.03.2017 № 526, з урахуванням Типового положення про порядок проведення навчання з питань охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці України від 26.01.2005 № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511.

1.2. Інструкція встановлює вимоги щодо безпеки життєдіяльності для вчителя предмета «Захист України».

1.3.  Інструкція поширюється на всіх вчителів предмета «Захист України».

Робоче місце вчителя не постійне. Заняття з предмета «Захист України» проводяться в спеціально обладнаному кабінеті, спеціально обладнаному місці для стрільби, спортивній залі та на місцевості.

1.4. Інструкція встановлює порядок безпечного ведення робіт вчителем предмета «Захист України» в приміщеннях, на території закладу та інших місцях (згідно журналу обліку місцевих відряджень), де працівник виконує доручену роботу.

1.5. Вимоги інструкції є обов’язковими для виконання вчителем відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів України про працю.

1.6. На посаду вчителя предмета «Захист України» призначаються офіцери запасу, які мають вищу військову або педагогічну освіту, спроможні за віком і станом здоров’я проводити заняття, а також випускники вищих педагогічних закладів освіти, які закінчили їх за спеціальністю викладача предмета «Захист України» і фізичного виховання.

Учителі повинні бути фізично здорові, регулярно проходити медичний огляд не рідше 1 разу на рік, мають навики користування персональним комп’ютером та мережею Інтернет, пройшли медичний огляд та мають доступ до роботи в закладі освіти, вступний та первинний на робочому місці, інструктажі з охорони праці, електробезпеки  та протипожежної безпеки.

1.7. Вчитель відповідає за охорону життя і здоров’я учнів, забезпечує  їх навчання, контролює дотримання ними вимог пожежної безпеки, санітарії та особистої гігієни, правил находження в кабінеті, правил внутрішньо розпорядку ліцею.

1.8. Перед призначенням на роботу й періодично один раз на рік вчитель повинен проходити  медичний огляд.

1.9. Вчитель предмета «Захист України» при прийомі на роботу проходить вступний інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці та пожежної безпеки, інструктаж з електробезпеки, знайомляться з правилами внутрішнього розпорядку, санітарними правилами улаштування й утримання ліцею.

1.10. Вчитель предмета «Захист України» проходить навчання з питань охорони праці(безпеки життєдіяльності) – один раз на 3 роки, інструктажі з питань охорони праці – один раз на шість місяців, інструктажі з пожежної безпеки – 1 раз у квартал, інструктажі з електробезпеки – оди нар на рік.

1.11. Вчитель повинен мати навички в наданні першої (долікарської) допомоги, у разі захворювання учня чи при нещасному випадку необхідно викликати медпрацівника та повідомити адміністрацію закладу.

1.12. Про виявлені несправності обладнання, устаткування, пристроїв, інші небезпечні прояви  вчитель повинен повідомити адміністрацію закладу.

1.13. Вчителю предмета «Захист України» не дозволяється приносити  в заклад  освіти речі, які не використовуються на уроках: предмети, що колються, ріжуться, сірники, запальнички, аерозольні балончики з різними наповнювачами, вибухонебезпечні предмети, різко пахучі парфуми, хімічні речовини тощо.

1.15. Вчителю заборонено користуватися мобільним телефоном,  відволікатись на розмови з іншими працівниками під час уроку.

1.16. Основні небезпечними i шкідливими факторами можуть стати: недостатнє освітлення робочої зони, низька температура приміщення в осінній, зимовий та весняний період,  нервово-психічне перенапруження при роботі, несанкціоновані дії учнів при використанні знаряддя для стрільб та метання, порушення учнями дисципліни під час проведення занять.

**2. Правила безпеки перед початком роботи**

2.1. Перед початком практичних занять викладач предмета „Захист України” повинен провести інструктаж з безпеки на заняттях.

Проводить первинний, позаплановий, цільовий інструктажі з безпеки життєдіяльності під час проведення занять з відповідною реєстрацією в журналі інструктажу.

2.2. Інструктаж з безпеки на заняттях, який проводиться за межами ліцею (навчально-польові збори, стрільби з автомата Калашникова АК-74 та інші) фіксуються у „Журналі інструктажів з безпеки на заняттях предмета „Захист України” згідно з існуючими вимогами.

2.4. До початку стрільб, виконання нормативів з вогневої підготовки (розбирання та збирання автомата) зброя перевіряється на наявність патрона у патроннику.

2.5. Вчитель  з предмета  „Захист України” допускає до стрільби учнів, що склали заліки з правил безпеки, знають матеріальну частину, можуть нею користуватися, виконувати команди та прийоми підготовки до стрільби, огляд зброї, мішеней, усунення несправностей, що виникли під час стрільби.

2.6.Вчитель предмета «Захист України» перед початком роботи зобов'язаний отримати ключі від навчального кабінету на вахті під підпис, впевнитися у відповідності свого робочого місця вимогам безпеки та санітарно – гігієнічним правилам:

2.6.1. Перевірити стан  дверей, вікон, підлоги, обладнання (наявність пошкоджень, які заважають переміщенню), освітлення.

2.6.2. Впевнитись у справності всіх електроприладів, що використовуються під час проведення навчально-виховного процесу.

2.6.3. Привести у порядок робоче місце, не захаращувати  його зайвими предметами, що не використовуються під час уроку.

2.6.4. Одяг та взуття вчителя повинні відповідати санітарно-гігієнічним вимогам і не створювати загрозу життю та здоров’ю всіх учасників навчально-виховного процесу.

 2.7. У разі виявлення незначних порушень вимог безпеки вчитель повинен зробити запис у журналі адміністративно-громадського контролю, якщо порушення не можуть бути усунені негайно.

2.8. У разі встановлення грубих порушень вимог безпеки необхідно негайно повідомити адміністрацію учбового закладу і не розпочинати навчальних занять в даному приміщенні до ліквідації порушень.

2.9. При використанні таблиць, мап тощо слід перевірити надійність їх кріплення до дошки.

2.10. Перед початком уроку слід чітко визначити порядок i правила безпечного здійснення навчальної діяльності на всіх етапах уроку.

2.11. Вчитель предмета «Захист України» повинен не допускати присутність учнів у кабінеті до початку уроку.

2.12. Забороняється приносити до навчального кабінету будь-які пристрої, речовини чи предмети, які можуть становити небезпеку для оточуючих.

**3. Вимоги безпеки під час виконання робіт (проведення занять)**

3.1**.** Перед початком першого заняття у кабінеті предмета «Захист України» провести інструктажі з безпеки життєдіяльності відповідно до вимог «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах i закладах освіти».

3.2.Негайно повідомити  адміністрацію закладу про кожний нещасний випадок, який стався з будь-яким учасником навчально- виховного процесу в кабінеті.

3.3. Вчитель предмета «Захист України» зобов'язаний ознайомити учнів з обладнанням навчального кабінету, з правилами поведінки в кабінеті під час занять, проінструктувати щодо правил безпечного користування навчальним обладнанням на уроці, провести відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці та зробити записи про їx проведення у відповідному журналі ресстрації інструктажів.

3.4. Вчитель предмета «Захист України» перед початком роботи повинен поцікавитись станом здоров'я учнів i y разі отримання скарги забезпечити негайне надання медичної допомоги, довести це до відома класного керівника, медичного працівника або адміністрації закладу.

3.5. Вчитель предмета «Захист України» під час навчальної діяльності та поза навчальної діяльності повинен постійно перебувати в кабінеті разом з учнями, залишати  учнів самих в навчальному кабінеті забороняється.

3.6. Під час стрільби з автомата Калашникова або пневматичної гвинтівки забороняється:

3.6.1. Брати зброю, торкатися чи підходити до неї без команди керівника.

3.6.2. Прицілюватися в мішені навіть з незарядженої зброї.

3.6.3. Прицілюватися та спрямовувати зброю в різні боки і в тил, хоч би в якому стані перебувала зброя (навіть незаряджену).

3.6.4. Виносити заряджену зброю з вогневого рубежу.

3.6.5. Залишати заряджену зброю без догляду на вогневому рубежі.

3.6.6. Знаходитися на вогневому рубежі особам, які не виконують вправу з стрільби.

3.6.7. Чистити зброю слід у спеціально відведених місцях під наглядом викладача предмета „Захист України” або керівника стрільбою.

3.6.8. Після стрільби необхідно оглянути зброю.

3.7. При виконанні нормативу зі спорядження магазинів бути обережними та дотримуватися встановленої послідовності дій виконання нормативу.

3.8. При виконанні нормативів з використання засобів індивідуального захисту:

3.8.1. Дотримуватися встановленої послідовності дій виконання нормативу.

3.8.2. Перед виконанням нормативу перевірити і переконатися у наявності відкриття отвору для втягнення повітря на протигазовій коробці.

3.8.3. Бути уважним і обережним при виконанні нормативу № 2 з цивільної оборони („Одягнення протигаза на потерпілого”).

3.9. Під час занять на місцевості:

3.9.1. Використовувати холості патрони на заняттях дозволяється тільки і викладачу предмета „Захист України”.

3.9.2. Стрільбу холостими патронами дозволяється вести тільки з бойової зброї.

3.9.3. Метання навчальних гранат дозволяється з відстані не ближче 70-100 метрів від місця розташування учнів.

3.9.4. Забороняється:

- брати в руки гранати, що не розірвалися, снаряди, міни, боєприпаси та інші вибухонебезпечні предмети;

- використовувати бойові патрони та тактичних занттях;

- проводити стрільбу різними патронами з навчальної і саморобної зброї.

3.10. При виконанні прийомів рукопашного бою:

- дотримуватися послідовності, темпу та амплітуди виконання вправ як у підготовчій, так і в основній частині;

- у разі виконання прийомів та дій з макетами ножів та пістолетів дотримуватися встановлених між учнями інтервалів;

- правильно виконувати прийоми страхування та самострахування;

- больові прийоми, удушення, виривання макетів ножів, викручування рук проводити плавно, повільно, без зайвої  сили та негайно припиняти при першому сигналі партнера;

- удари рукою, ногою, макетом ножа під час виконання рухів з партнером тільки позначати.

3.11. При використанні технічних засобів навчання учням забороняється:

3.11.1. Вмикати і вимикати технічні засоби навчання.

3.11.2. Торкатися руками з’єднувальних шнурів, електричних розеток, вилок.

3.11.3. Класти книжки, зошити на працюючі технічні засоби навчання.

3.12. Під час перерви:

3.12.1. Всім учням вийти з кабінету.

3.12.2. Черговим, за наказом вчителя, відкрити вікна і теж покинути кабінет.

3.12.3. Забороняється виглядати з відчинених вікон з метою запобігання падіння.

3.12.4. Під час проведення занять з прикладної фізичної підготовки керуватися „Інструкцією з охорони праці при проведенні занять з фізкультури”.

3.13. Несе особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів під час навчально-виховного процессу:

3.13.1. Вчитель під час навчальної діяльності повинен постійно перебувати в кабінеті разом з учнями. Залишати  учнів самих в навчальному кабінеті забороняється.

3.13.2. Вчитель під час занять не може користуватися мобільним телефоном, вживати їжу, відволікатися на виклики з кабінету з боку колег, батьків тощо.

3.13.3. Вчитель повинен користуватись під час проведення уроку тільки безпечними засобами та пристроями, які передбачені нормативними положеннями, стоять на інвентарному обліку в навчальному закладі та є справними.

3.14. Під час використання технічних засобів навчання дотримуватись інструкцій з їх експлуатації та правил електробезпеки:

* вмикати електричні приладів (телевізора, комп’ютера, магнітофона тощо) потрібно використовувати лише справні розетки та вилки, при виявленні пошкоджень електричного дроту, несправної вилки чи розетки користуватися електроприладами забороняється. Забороняється торкатися до оголених  дротів, нагрівальних приладів руками;
* вмикати їх в мережу лише сухими руками;
* користуватись лише справними електроприладами .

3.15. Під час занять заборонено висовуватись з вікон, сідати або ставати на підвіконня.

3.16. Заборонено використовувати під час  проведення уроку колючі, ріжучі предмети, сірники, запальнички, аерозольні балончики з різними наповнювачами, вибухонебезпечні предмети, різко пахучі парфуми, хімічні речовини тощо.

3.17. Під час проведення занять стежити за правильною поставою учнів: вони повинні рівно тримати корпус, сидіти глибоко на стільці, ступні ніг спирати на підлогу, відстань від поверхні столу до очей повинна становити 30-40- см.

3.18. Слід пам’ятати, що  недостатнє освітлення та світло, що сліпить, при довготривалій, напруженій роботі може призвести до порушення зору.

3.19. Для попередження втоми очей рекомендується проведення спеціальних фізкультхвилинок.

3.20**.** Робота учнів може бути припинена у разі виникнення аварійної ситуації, серйозної травми учня, які потребують тривалої уваги вчителя.

3.21. У разі виконання нового виду діяльності дотримуватись рекомендацій та інструкцій.

3.22. Усі види робіт виконувати акуратно, чітко, неспішно, щоб не створювати нервозних ситуацій та паніки.

3.23.  У випадку травми негайно повідомити  про це адміністрацію.

3.24. Вимоги безпеки для вчителя предмета «Захист України» під час перерви:

3.24.1. Вчитель повинен закінчити урок одразу ж після дзвоника на перерву.

3.24.2. Під час виходу учнів з приміщення на перерву, вчитель повинен пересвідчитись, що всі учні покинули приміщення, забравши особисті речі.

3.24.3.  Вчитель повинен відкрити фрамуги для провітрювання  приміщення кабінету  на час перерви.

3.25.4.  Вимкнути всі електроприлади на час перерви.

3.26.5.Заборонено знаходження учнів під час перерви в кабінеті.

3.27.6. У разі чергування  вчитель повинен дотримуватись обов’язків чергового вчителя, затверджених наказом директора.

**4. Вимоги безпеки по закінченню роботи**

4.1. Вчитель предмета «Захист України» повинен закінчити роботу у встановлений термін згідно з розкладом занять.

4.2. Вчитель повинен перевірити стан здоров’я учнів на кінець уроку та відповідно до результату вчинить необхідні дії.

4.3. Після закінчення стрільб з автомата Калашникова АК-74 або пневматичної гвинтівки:

4.3.1. Кожний стріляючий розряджає зброю і доповідає: „Зброя розряджена” потім керівник стрільб оглядає зброю згідно до правил, викладених в „Постанові із стрілкової справи” і перевіряє кількість невикористаних патронів.

4.3.2. Зібрати гільзи і невикористані патрони та здати їх викладачеві.

4.3.3. Після закінчення занять з використання засобів індивідуального захисту необхідно вимити руки та обличчя теплою водою з милом; скласти засоби індивідуального захисту, прибрати їх в місце зберігання.

4.4. Після виконання нормативу „спорядження магазина” розрядити його за допомогою спеціальної дерев’яної палички, яка запобігає псуванню патронів. Скласти учбові патрони в колодки і прибрати в місце зберігання.

4.5. Після закінчення занять з використанням засобів навчання вимкнути їх (штепсельні вилки витягнути з розеток). Прибрати технічні засоби в міста зберігання.

4.6. Вчитель повинен відключити обладнання, яке використовувалось  на уроці, прибрати робоче місце, скласти електричні дроти, щоб вони не заважали учасникам навчально-виховного процесу звільнити приміщення кабінету.

4.7. Якщо стан робочого місця або обладнання становить загрозу життю та здоров’ю будь-якого з учасників навчально-виховного процесу, вчитель повинен вжити заходів, щоб запобігти доступу учнів та вчителів у небезпечне місце та негайно повідомити адміністрацію.

4.8. Заборонено залишати учнів у навчальному кабінеті після закінчення робот без нагляду вчителя.

4.9. Все обладнання, яке використовувалось вчителем під час навчального процесу, демонстраційних, експериментальних та інших видів робіт необхідно прибрати з демонстраційного столу i розмістити згідно з правилами  зберігання.

4.10. Прибрати робоче місце від особистих речей.

4.11. Залишити кабінет у належному  санітарному стані.

4.12. При виході з приміщення перевірити, чи вимкнені електроприлади, світло, чи зачинені вікна.

4.13. Замкнути  приміщення кабінету на ключ, здати його на вахту під підпис.

4.14. Прибирання в навчальному кабінеті учнями   дошки відбувається лише під наглядом вчителя, який стежить за дотриманням учнями правил безпеки та особистої  гігієни.

1. **Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

5.1.У разі будь-якої аварійної ситуації вчитель повинен  в першу чергу забезпечити безпеку дітей.

5.2.До аварійних ситуацій відносять:

* аварійні ситуації при розбиранні та збиранні макета автомата, а також стрільби з пневматичної гвинтівки;
* коротке замикання електропроводки;
* займання ізоляції;
* пожежа;
* ураження електричним струмом.

5.3. В аварійній ситуації вчителю необхідно виявити розсудливість, врівноваженість та діяти чітко за інструкцією, не вносячи паніки та нервозності серед учасників навчально-виховного процесу. Евакуювати дітей, перерахувати їх за списком в безпечному місці.

5.4. У разі аварійних ситуацій пов’язаних з коротким замиканням електропроводки, займання ізоляції необхідно:

* негайно відключити електроприладиі;
* у випадку травмування відвести постраждалого в медпункт, або надати перше (долікарську) медичну допомогу і забезпечити надання допомоги лікарем;
* сповістити адміністрацію навчального закладу.

5.5.У разі виникнення пожежі або загорання вчитель повинен:

* організувати евакуацію учнів з приміщення згідно з «Порядком евакуації учнів у навчальному закладі»;
* повідомити адміністрацію закладу освіти;
* при необхідності викликати пожежну команду за телефоном 101;
* зачинити вікна і двері, щоб вогонь не поширювався в сусідні приміщення;
* вимкнути електроприлади.

5.6. У випадку травмування учнів або працівників закладу необхідно звернутись до медпрацівника або уразі необхідності викликати швидку допомогу за телефоном 103.

5.7. Вчитель повинен вжити заходів для збереження життя і здоров’я учнів, працівників закладу освіти та власного життя у разі виникнення аварійних ситуацій і не ставити власними діями під загрозу життя і безпеку людей.

5.8..Слід пам’ятати, телефони екстрених служб :

101 – пожежна служба

102 – міліція

103 – швидка допомога

104 – служба газу

5.9. При виявленні пошкодження життєзабезпечення (електрика, водопровід, каналізація, опалення) або задимлення приміщення негайно повідомте адміністрацію закладу.

**Пам'ятайте:** дисципліна, увага та чітке дотримання даної інструкції є запорукою успішного виконання роботи на ypoцi i безпеки життєдіяльності.

Інструкцію розробив учитель

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи О. М. Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_ О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці №\_\_\_**

**Вчителя хімії**

**1. Загальні положення**

1.1. Дія інструкції поширюється на вчителя хімії (лаборанта) під час роботи в кабінеті (лабораторії) хімії.

1.2. Робоче місце учителя хімії (лаборанта) є кабінет хімії №31.

1.3. Робочий час учителя визначається щотижневим розкладом уроків, спецкурсів,  факультативних занять, гуртків з хімії та часом, необхідним для їх підготовки. Робочий час лаборанта визначається відповідно до щотижневого навантаження. Тривалість перебування учителя (лаборанта) на робочому місці фіксується у «Журналі обліку робочого часу працівників школи».

1.4. Робоче місце учителя (лаборанта) обладнано штучним освітленням, витяжною шафою, необхідними меблями. В роботі учитель (лаборант) використовують  комп'ютер, хімічне обладнанням та посуд, хімічні реактиви, навчально-методичні посібники, підручники, таблиці, канцелярське приладдя .

1.5. Учитель здійснює навчально-виховний процес із урахуванням особливостей курсу хімії, в першу чергу його практичної спрямованості. При проведенні практичних та лабораторних робіт, демонстраційних дослідів учитель використовує прилади, реактиви, що потребують певних умов зберігання і обережного ставлення (речовини підвищеної фізіологічної активності; легкозаймисті тверді та рідкі речовини; речовини, які виділяють при взаємодії з водою легкозаймисті гази; прилади для нагрівання; скляний посуд).

1. Лаборант, який працює під керівництвом завідувача кабінету (вчителя хімії), відповідає за:
* зберігання та експлуатацію обладнання, підготовку його до лабораторних і практичних робіт, демонстраційних дослідів;
* профілактичне обслуговування (чищення, витирання пилу, миття тощо) хімічного посуду, приладів та апаратури, пристроїв і приладдя;

1.7. За даною інструкцією вчитель хімії (лаборант) інструктується перед початком роботи (первинний інструктаж), а потім через кожні 6 місяців (повторний інструктаж).

      Результати інструктажу заносяться в „Журнал реєстрації інструктажів з охорони праці на підприємстві”. У разі необхідності з учителем проводять позаплановий та цільовий інструктажі з охорони праці.

1.8. За невиконання даної інструкції вчитель хімії (лаборант) несе дисциплінарну, матеріальну, адміністративну та кримінальну відповідальність.

1.9. Учителем хімії (лаборантом) може працювати особа, яка має спеціальну педагогічну освіту, підтверджену документом встановленої форми (дипломом).

1.10. До роботи вчителем хімії (лаборантом) допускаються особи не молодші 18 років, які пройшли вступний інструктаж з охорони праці, інструктаж на робочому місці, інструктаж з пожежної безпеки, навчання з електробезпеки, з наступною перевіркою знань,  та пройшли медичний огляд в установленому порядку.

      1.11. Учитель (лаборант) проходить навчання і перевірку знань з електробезпеки (щорічно) та з питань охорони праці,  безпеки життєдіяльності ( один раз на три роки).

           1.12. Учитель хімії (лаборант)  повинен:

1.12.1. Виконувати правила внутрішнього трудового розпорядку, норми, правила та інструкції з охорони праці, пожежної безпеки.

1.12.2. Під час роботи у приміщенні гімназії вчитель хімії (лаборант) повинен користуватись зручним одягом та взуттям на безпечних підборах, бути уважним і обережним під час пересування сходовими маршами та по підлозі.

1.12.3. Виконувати тільки ту роботу, яка доручена керівником робіт та по якій він  проінструктований.

1.12.4. Не виконувати вказівок, які суперечать правилам охорони праці

1.12.5. Дотримуватись правил зберігання хімічного обладнання та реактивів. Не допускати в приміщення де зберігаються хімічні реактиви,  сторонніх осіб.

1.12.6. Пам’ятати про особисту відповідальність з виконання правил охорони праці та відповідальність за безпеку всіх учасників навчально-виховного процесу.

1.12.7. Контролювати обладнання навчального кабінету протипожежним інвентарем, медичними та індивідуальними засобами захисту, а також наочною агітацією з питань забезпечення безпеки життєдіяльності;

1.12.8. Проводити інструктажі учнів з правил безпеки праці під час навчальних занять з обов'язковою реєстрацією в журналі реєстрації інструктажів або журналі обліку навчальних занять.

1.12.9. Вміти надати першу медичну допомогу потерпілим від нещасних  випадків, негайно повідомляти про нещасні випадки на виробництві керівникові закладу.

1.12.10. Вміти користуватись первинними засобами пожежегасіння.

1.12.11. Дотримуватись санітарно-гігієнічних норм на робочому місті ( режиму провітрювання, прибирати робочий стіл, обладнання, посуд після проведення хімічних дослідів).

1.12.12. Дотримуватися встановленого в гімназії режиму праці та відпочинку і вимагати його дотримання від учнів.

1.13. Учитель хімії (лаборант) повинен вміти:

* працювати з нагрівальними, вимірювальними, спеціальними приладами;
* конструювати і монтувати прилади;
* обробляти скло і знати прийоми поводження з хімічним посудом і приналежностями, в тому числі з отруйними, вогненебезпечними, агресивними розчинами;
* готувати розчини і уміти проводити для цього потрібні розрахунки;

1.14. Забороняється вживати спиртні напої в робочий час, а також приступати до роботи в стані алкогольного чи наркотичного сп’яніння. Палити в приміщеннях будівель закладу та на території закладу забороняється.

1.15. Основні небезпечні та шкідливі виробничі фактори, що можуть впливати на вчителя хімії (лаборанта):

* токсична та подразнююча дія через органи дихання, шкіру та слизові оболочки хімічних реактивів;
* фізичне травмування (хімічні та термічні опіки, поранення);
* ураження електричним струмом;
* психофізіологічна напруга (висока концентрація уваги, інтелектуальне навантаження, напруга зору, навантаження на опорну систему).

1.16. Вчитель хімії (лаборант) забезпечується згідно з діючими нормами спецодягом (халат, захисні окуляри, гумові рукавички). Спецодяг та інші засоби індивідуального захисту зберігаються у кабінеті хімії.

**2.  Вимоги безпеки перед початком роботи**

2.1. Привести в належний вигляд та одягти спецодяг.

2.2. Перевірити стан робочих місць учнів.

2.3. Перевірити справність лабораторного обладнання.

2.4. Для запобігання потрапляння парів реактивів у повітря перевірити, чи герметично закриті склянки, у яких зберігаються реактиви.

2.5. Перевірити температурний режим в приміщенні.

2.6. Перевірити освітленість робочого місця. Освітлення має бути достатнім, але не засліплювати очі.

2.7. Перевірити подачу води.

2.8. Детально ознайомитися з характером роботи, яку треба буде виконувати.

2.9. При встановленні порушень вимог охорони праці в приміщенні для занять, учитель не повинен розпочинати   роботу з учнями до усунення недоліків, які загрожують їхньому життю та здоров'ю.

2.10. Учитель (лаборант) зобов'язаний повідомити керівника або відповідальну посадову особу навчального закладу про причини відміни занять у кабінеті.

1. **Вимоги безпеки під час роботи**
	1. **Загальні вимоги при роботі з хімічними реактивами та обладнанням**

3.1.1. Хімічні досліди необхідно проводити в тих умовах і попорядку, з такими кількостями й концентраціями речовин і приладами, які зазначені в інструкції до проведення експерименту. Всі досліди, призначені для проведення учнями, повинні бути попередньо виконані вчителем. При цьому всі реактиви мають використовуватися з того лабораторного посуду, з якого їх одержують учні, і в таких кількостях, у яких їх застосовують учні.

3.1.2. Хімічні реактиви для дослідів відповідно до Типових переліків учням видає вчитель хімії у кількостях, необхідних для даного експерименту.

3.1.3. Доступ учнів до місця зберігання хімічних реактивів повинен бути виключений.

3.1.4. Під час досліду залишати робоче місце учням не дозволяється.

3.1.5. Досліди, що супроводжуються виділенням шкідливих газів і пари, треба проводити лише у витяжній шафі зі справною діючою вентиляцією.

3.1.6. Встановлені у витяжній шафі прилади, в яких проводять досліди з легкозаймистими або вибухонебезпечними речовинами, необхідно обгороджувати з боку стулок шафи захисним екраном. Досліди з такими речовинами виконує тільки-вчитель.

3.1.7. Етикетку на склянках з рідкими реактивами слід закривати поліетиленовою липкою стрічкою або іншим прозорим матеріалом, що захищає етикетку від хімічної дії реактиву.

3.1.8. Визначаючи речовину за запахом, необхідно легким рухом долоні над горлом посудини спрямувати пару або газ до носа і вдихати обережно, не нахиляючись до посудини.

3.1.9. Не дозволяється брати реактиви незахищеними руками. Для цього слід використовувати ложки, шпателі або совочки.

3.1.10. Насипати або наливати реактиви необхідно на столі, сухі – над аркушем паперу, рідкі  – над скляною посудиною. Просипаний або пролитий реактив не дозволяється зсипати-або зливати назад у основну тару.

3.1.11. Для нейтралізації пролитих на стіл чи підлогу кислот або лугів у кабінетах хімії мають бути склянки із заздалегідь приготовленими нейтралізуючими розчинами (соди – для кислот та оцтової кислоти – для лугів).

Тверді відходи, які накопичуються у кабінеті (лабораторії) хімії, необхідно збирати в окрему тару і ліквідувати у місцях, узгоджених з органами санітарного і пожежного нагляду.

3.1.12. Закріплювати хімічний посуд (колби, стакани тощо) у тримачах штатива слід обережно, обертаючи його навколо осі, поки не відчується невелике затруднення в обертанні.

3.1.І3. Нагрівати хімічні реактиви для дослідів необхідно тільки у тонкостінному скляному або фарфоровому посуді. Під час нагрівання рідин не можна заглядати згори в посудину для запобігання травмам внаслідок розбризкування нагрітої речовини.

3.1.14. Залишати без нагляду запалені спиртівки, увімкнені електронагрівальні прилади реактиви не дозволяється.

3.1.15. Під час проведення практичних занять у кабінеті хімії учитель та лаборант повинні користуватися спецодягом і засобами індивідуального захисту (окулярами, гумовими рукавицями).

3.1.16. Якщо під час занять  стався нещасний  випадок (отруєння, хімічні й термічні опіки, травми осколками скла тощо) або раптово погіршився стан здоров'я вчителя або лаборанта необхідно  викликати медичного працівника.

3.1.17. Учитель (лаборант) зобов'язаний повідомляти керівника закладу про всі недоліки в забезпеченні охорони праці, які знижують рівень безпеки життєдіяльності людини (норми освітленості, травмонебезпеки обладнання, інструментів тощо).

**3.2. Вимоги безпеки при роботі з кислотами і лугами**

3.2.1.  Основні кількості кислот та інших агресивних речовин треба зберігати в спеціально призначеному приміщенні.

3.2.2. Концентровані кислоти, а також аміак необхідно обережно розливати під витяжкою, щоб запобігти травмам.

3.2.3. Розливати кислоти та інші агресивні рідини з великих ємкостей у видаткові склянки слід за допомогою сифона з гумовою грушею, ручним насосом або ножною повітродувкою. Використовувати електричні повітродувки з цією метою не дозволяється.

3.2.4. Переносити склянки ємкістю більш ніж 5 л з реактивами необхідно в плетених корзинах, ящиках або іншій тарі, що гарантує безпечне транспортування.

Переносити або навіть підіймати склянки з агресивними реактивами за шийку посудини не дозволяється.

     Доставлені у лаборантську реактиви розміщують у призначених для них місцях.

3.2.5. Для одержання розчинів із концентрованих кислот необхідно лити кислоту у воду, а не навпаки, постійно перемішуючи. Розчинення концентрованої кислоти у воді (особливо, сульфатної) супроводжується сильним нагріванням і розбризкуванням рідини, що може призвести до опіків.

3.2.6. Для розбавлення концентрованих кислот, їх змішування, а також для змішування речовин, що супроводжуються виділенням теплоти, потрібно користуватися хімічним тонкостінним скляним або фарфоровим посудом.

3.2.7. Щоб уникнути опіків порожнини рота, а також отруєння, забороняється набирати розчини кислот, лугів та інших агресивних рідин у піпетку ротом. Для засмоктування цих речовин потрібно користуватися піпетками з різними пастками та гумовою грушею.

3.2.8. Розчиняти луги слід у фарфоровому посуді, повільно додаючи до води невеликі порції лугу при безперервному перемішуванні. Шматочки лугу можна брати тільки пінцетом або щипцями.

3.2.9. Великі шматки їдких лугів потрібно розколювати на дрібні в спеціально відведеному місці.

3.2.10. Під час всіх операцій з кислотами і лугами треба обов'язково застосовувати засоби індивідуального захисту: халат та гумовий фартух, гумові рукавиці, захисні окуляри тощо.

3.2.11.  Розлиті кислоти або луги необхідно негайно засипати піском, нейтралізувати і після цього прибрати.

**3.3. Вимоги безпеки при роботі з металічним натрієм**

3.3.1. Лужний метал натрій енергійно взаємодіє з водою, при цьому виділення водню супроводжується вибухом. Тому під час роботи з металічним натрієм слід бути особливо обережним.

3.3.2. Не можна допускати, щоб натрій мав контакт з водою, вологими предметами, органічними сполуками, що містять хлор, твердим оксидом карбону (IV)

(сухим льодом).

3.3.3. Всі роботи з металічним натрієм треба виконувати на піддонах у витяжній шафі, використовуючи захисні окуляри і гумові рукавиці, віддалік від джерел води і тепла.

3.3.4. Не дозволяється працювати з натрієм за вологості в приміщенні більш ніж 60%.

3.3.5. Зберігати металічний натрій необхідно в скляній тарі, яка щільно закрита пробкою, під шаром зневодненого гасу, парафіну або трансформаторного мастила. Банки зберігаються в металевому ящику з піском.

3.3.6. Виймати металічний натрій з тари, завантажувати його в апарати тощо треба лише сухим пінцетом або тигельними щипцями. Гас, парафін та трансформаторне мастило з поверхні металу витирають фільтрувальним папером.

3.3.7. Різати металічний натрій потрібно на фільтрувальному папері сухим і гострим ножем. Первинне різання натрію треба виконувати під шаром трансформаторного мастила або гасу для зняття верхнього пероксидного шару, оскільки внаслідок контакту пероксидних сполук з чистим металом на відкритому повітрі може бути вибух.

3.3.8. Викидати залишки металічного натрію в каналізаційну раковину або тару для збирання сміття не дозволяється. Нейтралізація відходів натрію здійснюється відповідно до додатка 1.

З.З.9. Прилади і посуд, в яких можлива наявність частинок металічного натрію, треба спочатку промити етиловим спиртом і тільки після цього, коли весь метал розчиниться в ньому, можна промивати водою.

3.3.10. Для гасіння металічного натрію, що загорівся, треба користуватися порошковим вогнегасником, сухим піском, сухою магнезією або ковдрою. Не дозволяється застосовувати для гасіння лужних металів воду, пінні вогнегасники та оксид карбону (IV) (вуглекислоту).

**3.4. Вимоги безпеки при роботі з органічними розчинниками**

На практичних заняттях в кабінеті хімії використовуються органічні розчинники, які мають значну токсичність і утворюють з повітрям вибухонебезпечні суміші: ацетон, бензин, бензол, етиловий, бутиловий і метиловий спирти тощо.

За ступенем небезпечності розчинники, що застосовуються в кабінетах хімії, належать до трьох груп:

 – розчинники, що зумовлюють здебільшого гострі отруєння з переважаючим явищем наркозу - бензин, етиловий і бутиловий спирти, ацетон;

 –  розчинники більш токсичні, що спричиняють гострі отруєння - метиловий спирт (метанол) тощо;

 – розчинники, що мають високу токсичність, крім гострих отруєнь спричиняють стійкі зміни функції кровоносних органів і нервової системи - бензол тощо.

За ступенем пожежної безпеки більшість з них належить до легкозаймистих.

3.4.1. Під час роботи з органічними розчинниками слід бути особливо обережним, роботу виконувати обов'язково у витяжній шафі.

3.4.2. Прилад, у якому демонструють дослід, пов'язаний з небезпекою вибуху, з боку учнів повинен бути захищений екраном із органічного скла. Експериментатор захищає очі окулярами або маскою з козирком із оргскла.

3.4.3. Перед початком роботи з легкозаймистими розчинниками всі пальники, що є у витяжній шафі, де виконується дослід, треба загасити, а електричні нагрівники – вимкнути.

3.4.4. Роботу, пов'язану з небезпекою загоряння, спалаху або вибуху, треба виконувати стоячи.

3.4.5. Нагрівання і перегонку легкозаймистих і горючих органічних розчинників дозволяється виконувати лише на водяній або паровій бані, використовуючи електронагрівники.

3.4.6. Кількість розчинників, що є одночасно в кабінеті хімії, не повинна перевищувати потреби для уроку, що проводиться.

3.4.7. Зберігати розчинники слід в товстостінному скляному посуді з притертою пробкою. Зберігати ці рідини в тонкостінному посуді не дозволяється.

3.4.8. Якщо в кабінеті хімії розлито невелику кількість органічних розчинників (до 0,05 л), треба загасити відкрите полум'я у всьому приміщенні і провітрити його.

**3.5.  Правила користування витяжною шафою**

3.5.1. Витяжну шафу вмикають не пізніше ніж за 15 хв до початку роботи.

3.5.2. Стулки витяжної шафи під час роботи мають бути максимально закритими з невеликим зазором для тяги. Відкривати їх дозволяється тільки на час використання встановлених у шафі приладів або в разі іншої потреби на висоту, зручну для роботи, але не більше як половина висоти отвору.

3.5.3. Підняті стулки на час роботи у витяжній шафі закріплюють за допомогою наявних для цього пристроїв.

З.5.4. Якщо витяжна шафа має кілька стулок, то ті, якими не користуються, повинні бути закритими. У разі порушення цього правила знижується ефективність вентиляції.

3.5.5. Щоб запобігти проникненню шкідливих газів і пари з витяжної шафи до приміщення кабінету, вентиляцію треба відрегулювати так, щоб у шафі утворювалося невелике розрідження.

**3.6. Правила роботи й скляним лабораторним посудом та іншими виробами із скла**

3.6.1. Під час роботи на установці, виготовленій зі скла або з елементами зі скла, в умовах, коли є хоч невелика ймовірність аварії, необхідно обгородити всю установку захисним екраном із оргскла, а найнебезпечніші ділянки установки – металевою сіткою або металевим кожухом.

3.6.2. Під час збирання скляних приладів застосовувати підвищені зусилля не дозволяється. При з'єднанні окремих частин зі скла необхідно захищати руки тканиною.  Щоб полегшити збирання приладів, кінці скляних трубочок змочують водою, вазеліном або гліцерином.

3.6.3. Усі види механічної і термічної обробки скла слід виконувати з використанням захисних окулярів.

3.6.4. Щоб обрізати кусок скляної трубки або палички, необхідно зробити на ній надріз напилком або іншим інструментом, який ріже скло, після чого взяти трубку обома руками і легким натиском у напрямі, протилежному надрізу, зламати її. Після розлому гострі кінці слід оплавити або обробити наждачним папером.

         Якщо хімічні реактиви надійшли до кабінету хімії в ампулах, необхідно обережно зробити надріз, як у випадку зі скляною паличкою, відламати шийку ампули, тримаючи ампулу над лотком або іншою посудиною. Потім обережно пересипати або перелити вміст ампули у заздалегідь заготовлену склянку (наприклад, бром чи йод необхідно тримати в склянці із темного скла).

З.6.5. Кінці скляних трубок і паличок, що застосовують для розмішування розчинів та іншої мети, мають бути оплавлені.

3.6.6. Для змішування або розбавляння речовин, що спроводжуються виділенням теплоти, а також для нагрівання хімічних речовин слід використовувати фарфоровий або тонкостінний скляний посуд.

         Пробірки, круглодонні колби, фарфорові чашки можна нагрівати на відкритому вогні, плоскодонні колби і стакани слід нагрівати тільки на металевому розсікачі полум'я.

3.6.7. Посудину з гарячою рідиною не можна закривати притертою пробкою доти, поки вона не охолоне.

3.6.8. Щоб відкрити пробку в посудині, яку заїло, необхідно. спочатку обережно постукати по обводу пробки знизу догори дерев'яним молоточком або брусочком. Якщо це не допомагає, потрібно обережно підігріти шийку посудини так, щоб не нагрілась вся пробірка. Нагрівати можна рушником, змоченим гарячою водою, обгорнувши ним шийку посудини, або над полум'ям спиртового пальника, обертаючи посудину навколо осі, не торкаючись полум’я. Не можна нагрівати посудину над відкритим полум'ям, якщо в посудині містяться легкозаймисті, вибухонебезпечні або   отруйні речовини.

3.6.9. Великі хімічні стакани слід піднімати двома руками так, щоб відігнуті краї (бортики) спиралися на вказівний та великий пальці.

3.6.10. Установку або окремі частини її, що перебувають під вакуумом, слід захищати дротяним екраном (сіткою); під час роботи користуватися захисними окулярами.

3.6.11. Скляні посудини, призначені для роботи під вакуумом, заздалегідь випробують на максимальне розрідження. Перед випробуванням посудину потрібно обгорнути рушником або натягнути на неї металеву сітку. Такі самі заходи безпеки застосовують під час проведення фільтрування під розрідженням. Застосовувати плоскодонний посуд (перегонну колбу, приймач) у вакуумних установках і приладах не дозволяється.

3.6.12. Тонкостінну посудину під час закривання гумовою пробкою (наприклад, при влаштуванні промивалки) тримають за верхню частину шийки, пробку злегка повертають, руки при цьому захищають рушником.

3.6.13. Роботу з отруйними, вогне- і вибухонебезпечними речовинами, а також роботи, що проводяться під тиском або вакуумом, слід виконувати в приладах і посуді з високоякісного, термостійкого скла.

3.6.14. Нагріваючи рідину в пробірці або колбі, необхідно закріплювати їх так, щоб отвір пробірки або шийка колби були направлені в напрямі від себе і сусідів по роботі; при цьому посуд наповнюють рідиною не більше ніж на третину об'єму. Протягом усього процесу нагрівання не дозволяється нахилятися над посудиною і заглядати в неї.

3.6.15. При нагріванні хімічних речовин в пробірці або колбі не дозволяється тримати їх руками, треба закріплювати в тримачі для пробірок або в лапці штатива (зажим повинен бути біля отвору пробірки).

1. **Вимоги безпеки при зберіганні хімічних реактивів**

**3.7.1. Загальні вимоги**

3.7.1.1. Хімічні реактиви зберігають у приміщенні лаборантської згідно правил зберігання і у відповідності із сертифікатом про термін зберігання заводу-виготовлювача.

Основні (запасні) кількості цих речовин, які визначаються відповідно до Типових переліків, зберігають у спеціальному ізольованому приміщенні за межами кабінету (лабораторії) хімії.

3.7.1.2. Кожний реактив потрібно зберігати в одному й тому самому відведеному для нього місці.

     Хімічні реактиви груп зберігання 2-6   необхідно зберігати на окремих полицях в шафах у лаборантській.

     Дозволяється розміщувати в кабінеті хімії реактиви 8-ї групи зберігання і розчини, призначені для проведення практичних занять, за умови, що шафи зачиняються, а ключі від них зберігаються у вчителя хімії.

3.7.1.3. Слабкі розчини кислот дозволяється зберігати в товстостінному скляному посуді на нижніх полицях витяжної шафи або у спеціальній шафі з природною вентиляцією на хімічно стійких піддонах.

     У шафах, де зберігаються реактиви, не дозволяється зберігати розчини лугів у склянках з притертими пробками, легкозаймисті та горючі рідини - у посуді з полімерних матеріалів.

3.7**.**1.4. Рідкі хімічні реактиви зберігають у товстостінних склянках з притертими пробками, тверді - у товстостінних скляних банках також з притертими пробками.

3.7.1.5. На кожній склянці, банці повинна бути етикетка з точною назвою реактиву та його формулою, крім того відповідно до ГОСТ 3885-73 «Реактиви і особливо чисті речовини. Правила приймання, відбору проб, фасування, упаковка, маркування» на тарі має бути етикетка з написом, що свідчить про наявність у речовини отруйних, вогне- та вибухонебезпечних властивостей:

червона – «Вогненебезпечне»,

жовта – «Отрута»,

блакитна – «Вибухонебезпечне»,

зелена – «Берегти від води».

3.7.1.6. Зберігати хімічні речовини із нерозбірливими написами та без етикеток не дозволяється.

**3.7.2. Зберігання вогне- і вибухонебезпечних речовин**

3.7.2.1. Вогне- і вибухонебезпечні речовини, що застосовують в кабінетах хімії, відповідно до Правил пожежної безпеки в Україні, за правилами спільного зберігання можна поділити на такі групи:

 – речовини, що можуть утворювати вибухові суміші: нітрати калію, кальцію, натрію, барію та інші нітрати;

 – самозаймисті від води й повітря речовини: натрійметалічний, кальцій металічний, карбід кальцію, пероксид барію;

 – легкозаймисті й горючі речовини, тобто речовини, які легко спалахують від дії відкритого полум'я; до них належать:

1) рідкі речовини: бензин, бензен (бензол), ацетон, скипидар, гас, спирти (етанол, метанол, бутанол та інші), діетиловий ефір (етер) тощо;

2) тверді речовини: целулоїд, фосфор червоний та інші;

 – речовини, що спричиняють спалахування: бром, нітратна і сульфатна кислоти, оксид хрому (V), перманганат калію та інші;

          – горючі речовини: сірка, вугілля та інші.

          Кожна з перелічених груп речовин повинна зберігатися окремо одна від одної.

3.7.2.2. Склянки й банки з легкозаймистими і вогненебезпечними хімічними речовинами треба зберігати у лаборантській в залізних  шафах або в спеціальних металевих ящиках, що закриваються кришкою, стінки й дно яких викладають із негорючих матеріалів. Для того щоб у ящику не утворювалась вибухонебезпечна концентрація парів, на кришці роблять 5-6 отворів діаметром 0,005 0,01 м. Ящик фарбують у світлий колір, на кришці й стінках наносять знак 1.1 або 2.1, ГОСТ 12.4.026-76 «Кольори сигнальні і знаки безпеки». Ящик має металеві ручки для транспортування. На внутрішній поверхні кришки ящика перелічують усі легкозаймисті й вогненебезпечні хімічні речовини, що містяться в ньому. Ящики встановлюють на підлозі не ближче ніж 2 м від проходів і нагрівальних приладів.

3.7.2.3. При зберіганні вогне- і вибухонебезпечних речовин, виходячи з фізико-хімічних властивостей, треба додержуватися додаткових заходів безпеки, а саме:

         – діетиловий (сірчаний) ефір потрібно зберігати ізольовано від інших речовин у холодному і темному місці, бо при його зберіганні на світлі утворюється вибухова речовина  – пероксид етилу;

        – металічний натрій повинен зберігатися в товстостінних скляних банках з широкими шийками, які щільно закриваються пробкою під шаром сухого (без вологи) гасу, парафіну або трансформаторного мастила в ящиках з піском;

        – перманганат калію, пероксид водню, хлоратну (VII) кислоту (концентровану) та інші окисники не можна зберігати разом з відновниками - вугіллям, сіркою, крохмалем тощо;

       – металічний натрій і фосфор не можна зберігати разом з бромом і йодом;

       – при зберіганні перманганату калію слід пам'ятати, що він сприяє спалахуванню горючих матеріалів: гліцерин спалахує внаслідок стикання з порошком перманганату калію при кімнатній температурі; при змочуванні порошку перманганату калію міцною сульфатною кислотою утворюється неміцний продукт (Мп2О3), який легко розкладається з вибухом; при розтиранні порошку перманганату із сіркою або фосфором відбувається вибух.

3.7.2.4. Місткість скляного посуду для зберігання легкозаймистих рідких речовин не повинна перевищувати 1 л. Якщо місткість більша за 1 л, посуд розміщують у герметичному металевому футлярі.

3.7.2.5. Кристалічний йод треба зберігати в товстостінній, з темного скла банці з притертою пробкою.

3.7.2.6. У приміщенні, де зберігають хімічні реактиви, повинні бути засоби пожежогасіння: вогнегасники, ковдра із негорючих матеріалів, ящик або відро з піском.

**3.7.З. Зберігання токсичних речовин**

3.7.3.1. Всі хімічні речовини, що входять до групи 7 мають фізіологічну активність у малих дозах і через те потребують особливо обережного ставлення. Усі досліди з ними проводить тільки вчитель.

    3.7.3.2. Реактиви 7-ї групи зберігаються окремо у металевому ящику (сейфі), який надійно зачиняється, ключі від нього повинні бути у керівника навчального закладу і завідувача кабінету хімії.

     3.7.3.3. На внутрішній поверхні дверцят сейфа наводять перелік реактивів із  зазначенням розміщених для зберігання максимальних мас або об'ємів речовин, який затверджений наказом по навчальному закладу.

Примітка. У сейфі зберігають:

  - верхня полиця: бром, амонію дихромат, барію нітрат, оксид, хлорид, калію гідроксид, калію дихромат, роданід, хромат, кобальту сульфат, натрію сульфіт нонагідрат, натрію фторид, натрію гідроксид, нікелю сульфат, хрому (III) хлорид, плюмбуму ацетат, аргентуму нітрат, цинку сульфат, йод кристалічний;

  -  нижня полиця: хлорметилен (метиленхлорид), фенол, анілін.

          3.7.3.4. Не дозволяється змінювати розташування реактивів у сейфі і перефасовувати із заводської тари реактиви і матеріали, відмічені в додатку З позначками х, хх.

        3.7.3.5.  Розчини формаліну з масовою часткою речовини вище 5% необхідно зберігати разом з легкозаймистими і горючими рідинами.

         3.7.3.6.Лужні метали (2 група зберігання) дозволяється зберігати разом з легкозаймистими і горючими рідинами. Шар консерванту над металом повинен бути не менше 0,01 м.

        3.7.3.7.Зберігання, використання і облік хімічних речовин 7-ї групи покладається на вчителя хімії, який ведеспеціальний журнал.

1. **Вимоги безпеки після закінчення роботи**
2. Зібрати прилади, що використовувались під час проведення лабораторних чи практичних робіт, демонстраційних дослідів.
3. Перевірити правильність   комплектації.
4. Перевірити приміщення кабінету  (лабораторії), чи нама пошкоджень, несправностей.
5. Залишкикислот, лугів, органічних розчинників не дозволяється виливати в каналізацію. Відпрацьовані рідини потрібно зібрати у спеціально призначену тару.
6. Вимити скляний посуд, що використовувався під час проведення занять. Під час миття скляного посуду слід пам’ятати, що скло крихке, легко ламається  і тріскається від ударів, різкої зміни температури. Для миття посуду щітками („йоржами”) дозволяється направляти дно посудини  тільки від себе або вниз.
7. Провітрити приміщення.

4.7. Упорядкувати своє робоче місце. Прибрати в установлені місця наочні посібники, журнали, зошити, інші матеріали.

4.8. Після закінчення роботи вимити ретельно руки з милом, зняти халат і повісити його в шафу, призначену для зберігання спецодягу.

4.9. Вимкнути електроприлади та перекрити водопровідні крани.

1. Закрити вікна, кватирки, вимкнути світло, закрити приміщення та здати ключі у місце їх зберігання.
2. Повідомити адміністрацію гімназії про виявлені порушення з охорони праці.

**5. Вимоги безпеки в аварійних  ситуаціях**

5.1. Аварійна ситуація чи нещасний випадок  можуть статися в разі:

- загорання в кабінеті хімії чи лабораторії;

- ураження електричним струмом;

- коли відбувся витік органічних розчинників, отруйних газів;

* травмування (термічні та хімічні опіки, поранення);

- прорив водогону або системи опалення.

5.2. У разі виникнення екстремальної ситуації слід негайно повідомити про  це адміністрацію гімназії.

5.3. У випадку, коли розбився прилад, склянка з агресивною рідиною, розлита значна кількість органічних розчинників (більш ніж 0,05 л) і починають виділятися отруйні гази і пара, треба негайно вивести всіх учнів з приміщення і після цього приступити до ліквідації наслідків, користуючись засобами індивідуального захисту (халат, гумові рукавиці, респіратори, протигази):

- загасити в приміщенні всі пальники і вимкнути всі електричні прилади;

- відчинити вікна або кватирки і зачинити двері;

- розлиту рідину засипати піском або тирсою і за допомогою дерев'яного совка або двох дерев'яних дощечок зібрати в тару;

 – провітрювання приміщення припинити тільки тоді, коли повністю зникне запах розлитої речовини або газу.

5.4. При виявленні ознак горіння ( дим, запах гару, полум'я) необхідно:

- вивести  з приміщення всіх учасників навчально-виховного процесу;

     - повідомити пожежну охорону;

- повідомити адміністрацію;

- зачинити вікна і двері, щоб вогонь не поширювавсядосусідніх приміщень;

- вимкнути електромережу;

- приступити до ліквідації осередка вогню, при цьому легкозаймисті та горючі рідини і електропроводку слід гасити піском, вогнетривким покривалом, порошковим вогнегасником; знеструмлену електропроводку можна гасити водою або будь-якими наявними вогнегасниками; загорання у витяжній шафі ліквідується вогнегасниками після вимкнення вентилятора.

5.5. Під час проведення практичних і лабораторних робот, демонстраційних дослідів у кабінеті хімії можливі нещасні  випадки (отруєння, хімічні й термічні опіки, травми осколками скла тощо). Слід пам'ятати, що чим швидше буде надано допомогу потерпілому, тим менше буде негативних наслідків. У разі необхідності потрібно негайно викликати  швидку допомогу, повідомити про те, що сталося  адміністрацію гімназії.

5.6.  Надання першої допомоги у разі виникнення нещасних випадків.

5.6.1. Перша допомога у разі отруєнь

5.6.1.1. Отруєння оксидом карбону (ІІ)

      Ознаки отруєння: запаморочення голови, головний біль, слабкість, блювання, шум у вухах, судома і втрата свідомості.

Перша допомога: негайно вивести потерпілого на свіже повітря, звільнити від одягу, який заважає диханню, давати вдихати кисень (чистий або з добавкою вуглекислоти (СО,) з масовою часткою 5%). Потерпілого потрібно тримати в теплі, зігрівати грілками або теплими компресами до рук і ніг. У разі потреби - робити штучне дихання до прибуття лікаря.

5.6.1.2.  Отруєння сірководнем

Ознаки отруєння: запаморочення голови, головний біль, нудота, загальна слабкість. У деяких випадках може настати раптова смерть внаслідок ураження дихальних шляхів.

Перша допомога: треба забезпечити потерпілому доступ свіжого повітря, дати вдихати кисень з добавкою вуглекислоти з масовою часткою 5-7%.

5.6.1.3.  Отруєння оксидами нітрогену

Ознаки отруєння: оксиди нітрогену насамперед діють на слизову оболонку і дихальні шляхи, потім зумовлюють подразнення очей, сухість у горлі, кашель, іноді нудоту і блювання. Отруєння оксидами нітрогену особливо небезпечне для осіб, які страждають захворюваннями серця.

Перша допомога: Потерпілому дати дихати чистим киснем. У зв'язку з можливим набряканням легень і порушенням кровообігу слід уникати всяких зусиль, потрібен повний спокій. Не допускати охолодження тіла.

5.6.1.4. Отруєння хлором

Ознаки отруєння: подразнювання верхніх дихальних шляхів, за тривалої дії кашель посилюється і може завершитися спазмом окремих ділянок дихальних шляхів, а потім припиняється дихання. Навіть за короткочасної дії хлору треба остерігатися гострого набрякання легень.

Перша допомога: негайно вивести потерпілого на свіже повітря, звільнити від одягу, що заважає диханню. Дати дихати киснем або вдихати з ватки нашатирний спирт з етанолом, можна дати випити суспензію оксиду магнію (10 г на стакан води). Покласти до рук і ніг потерпілого теплі компреси.

5.6.1.5 Отруєння сірковим газом

Ознаки отруєння: подразнення слизових оболонок, кашель і чхання.

Перша допомога: потерпілого вивести на свіже повітря, вдихати з ватки нашатирний спирт з етанолом, застосувати інгаляцію розчином питної – соди з масовою часткою гідроген-карбонату натрію 2%.

5.6.1.6.  Отруєння амоніаком (аміаком)

Ознаки отруєння: подразнення слизових оболонок, сльозотеча і запалення очей, сильний кашель, жар у горлі. Крім того у потерпілого з'являються нудота і приступи задухи.

Перша допомога: при отруєнні через вживання рідини з амоніаком дати випити велику кількість води з добавлянням до неї оцтової кислоти, викликати блювання, дати молока, яєчний білок; при отруєнні внаслідок вдихання амоніаку вивести потерпілого на свіже повітря, вдихати з ватки пари розведеної оцтової кислоти.

5.6.1.7.  Отруєння органічними рідинами

У разі потрапляння в організм через харчовий тракт отруйних органічних рідин: ацетон, формалін, метанол, анілін тощо, необхідно викликати блювання, а потім дати молока і яєчний білок.

 5.6.2.   Перша допомога при опіках

       Під час роботи в кабінеті (лабораторії) хімії найбільш імовірними є термічні та хімічні опіки.

5.6.2.1. При термічних опіках першого ступеня уражене місце обробляють етиловим спиртом, після чого накладають суху стерильну пов'язку; бо чисту тканину і звертаються до дерматолога. Ні в якому разі не можна проколювати пухир, змочувати місця опіків водою, припікати їх розчином перманганату калію, бриліантової зелені, розчином йоду, застосовувати «народні засоби», різні олії, вазелін, бо вони тільки підсилюють опіки, сповільнюють загоєння ран. При важких опіках необхідно і негайно відправити потерпілого до лікувального закладу.

5.6.2.2. У разі хімічних опіків уражену ділянку шкіри треба промити великою кількістю прохолодної води протягом 15-20 хв, забороняється обробляти обпечені місця ватним тампоном; потім промивають розчином питної соди з масовою часткою гідроген-карбонату натрію 2% (при потраплянні кислоти) або розчином оцтової або лимонної кислоти з масовими частками по речовинам 1-2% (при потраплянні лугу), ополоскують водою і накладають марлеву пов'язку з риванолом або фурациліном.

5.6.2.3. При опіках під час роботи з металічним натрієм, а також фосфором необхідно ватним тампоном зняти з поверхні шкіри ці речовини, а потім промити великою кількістю води.

5.6.3.  Перша допомога при опіках очей

5.6.3.1. При потраплянні в око будь-якої хімічної рідини необхідно ретельно промити його великою кількістю води.

      Опіки очей під час роботи в кабінеті хімії найчастіше спричиняються кислотами і лугами. При опіках кислотою безпосередньо після опіку видно ділянку і важкість ураження. Спостерігається почервоніння, у важчих випадках - омертвіння тканини і в подальшому - відторгнення омертвілої тканини.

         При опіках лугом не завжди видно відразу важкість ураження. Спостерігається почервоніння кон'юнктиви, поблідніння рогівки, хворі не завжди звертаються до лікаря. Проте через 1-2 дні стан погіршується, рогівка мутніє і людина може втратити зір. Усе це трапляється внаслідок того, що при опіках кислота безпосередньо пошкоджує тканини, до яких дотикається. А луг просочується між клітинами і спричиняє руйнівну дію на саму тканину.

5.6.3.2. При потраплянні в око кислоти найкраще відразу промити його чистою проточною водою, а потім накласти ватний тампон, змочений розчином гідрогенкарбонату натрію з масовою часткою 3%.

5.6.3.3. Промивати очі при потраплянні лугу слід водою, а після нього - розчином борної кислоти з масовою часткою 2% (1 чайна ложка борної кислоти на склянку води). Після заключного ополоскування очей чистою водою під повіки вводять 2-3 краплі альбуциду з масовою часткою розчиненої речовини 30%.

5.6.3.4. Промивати очі після опіку необхідно ретельно протягом 20-З0 хв**,** а потім обов'язково звернутися до лікаря.

5.6.4.  Перша допомога при пораненні

5.6.4.1. Той, хто подає допомогу при пораненні, повинен змилом помити руки, а якщо це неможливо - змазати пальці йодною настойкою. Доторкуватися до рани навіть вимитими руками не дозволяється. Не дозволяється обмивати рану водою.

5.6.4.2. При незначних порізах рану обробляють йодною настоянкою і накладають марлеву пов'язку, яка захищає організм від мікробів і сприяє швидкому зсіданню крові.

5.6.4.3. При пораненні склом або іншим предметом рану промивають великою кількістю дистильованої води або тампоном, змоченим етиловим спиртом (етанолом); виймають осколки скла і знову промивають рану спиртом. Якщо рана забруднена, бруд видаляється лише навкруги, але ні в якому разі не з глибинних шарів рани. Шкіру і навколо рани обробляють йодною настоянкою або розчином бриліантової зелені, перев'язують і звертаються в медпункт.

5.6.4.4. При серйозному порізі й сильній кровотечі необхідно накласти джгут вище рани, покрити рану стерильною марлею і негайно викликати лікаря.

5.7. Виконувати всі вказівки керівника робіт  по ліквідації аварійної ситуації.

Інструкцію розробив учитель

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи                                   О. Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_О. Невідомська          В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_О.Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці № \_\_\_\_**

**Для сторожа**

**1. Загальні положення**

1.1. До роботи допускаються особи, що пройшли медичний огляд, спеціальне навчання, вступний та первинний на робочому місці інструктажі з охорони праці.

1.2, Працівник зобов'язаний:

- знати і виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці;

- особисто вживати заходи щодо усунення небезпечної ситуації;

- виконувати вимоги інструкцій.

1.3. Працівник має право відмовитись від дорученої роботи, не пов’язаної з його прямими обов'язками, якщо створилась небезпечна для його життя чи здоров'я ситуація, або для людей, які його оточують, і навколишнього середовища.

1.4. Працівник повинен дотримуватися вимог правил внутрішнього трудового розпорядку:

- дотримуватися дисципліни;

- утримувати в чистоті робоче місце, територію закладу освіти;

-періодично проходити медичне обстеження;

- дотримуватися вимог особистої гігієни.

1.5. За порушення вимог інструкцій працівник притягається до відподальності згідно із законодавством України.

 **2. Вимоги безпеки перед початком роботи**

2.1. Сторож, черговий у ліцеї зобов'язаний:

- завчасно прийти на роботу;

- оглянути територію закладу освіти та всі споруди (чи немає пошкоджень, несправностей).

2.2. Заступаючи на чергування, перевірити:

- справність телефонного зв'язку, наявність засобів пожежогасіння;

- справність газо-, водосистеми, чергового освітлення;

- наявність всіх ключів у сейфі, чи зачинені на ключ всі кабінети, класні кімнати.

2.3. У разі виявлення порушень або несправностей, вжити заходи щодо їх усунення, а при необхідності - повідомити директора ліцею або його заступника.

**3. Вимоги безпеки під час роботи**

3.1. Сторож, черговий ліцею відповідає за збереження майна ліцею та споруд на території закладу освіти, запобігає проникненню в ліцей сторонніх осіб під час виконання своїх службових обов'язків.

3.2. Забороняється:

- спати під час чергування;

- виходити за межі території навчального закладу, палити, вживати спиртні напої;

- передоручати свою роботу іншим особам.

3.3. Сторож, черговий у ліцеї зобов'язаний постійно мати при собі комплект ключів від дверей евакуаційних виходів.

**4. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

4.1. Наприкінці чергування працівник перевіряє приміщення та територію закладу освіти, чи нема пошкоджень, несправностей.

4.2. Упорядкуйте своє місце чергування.

 **5. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

5.1. При виявленні пожежі працівник зобов'язаний негайно викликати пожежну частину за телефоном 101;

5.2. Повідомити керівника установи або його заступника, вжити заходи для евакуації згідно з планом евакуації.

5.3. При наявності запаху газу викличте аварійну службу за телефоном 104.

5.3. Умійте надавати першу (долікарську) допомогу потерпілому.

Інструкцію розробив

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи О. Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_О Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_О Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці №\_\_\_**

**Робітника з обслуговування будівель та споруд**

1. **Загальні вимоги безпеки**

1.1. Дана інструкція є нормативним документом в межах Ліцею № 16 Івано-Франківської міської ради (далі – заклад).

Охорона праці робітника по обслуговуванню будівель та споруд заснована на чинному законодавстві згідно з законом України «Про охорону праці», ст.15, Типового положення про службу з охорони праці, затвердженого наказом Держкомітету по нагляду за охороною праці від 15.11.2004 № 225, зі змінами згідно наказу від 02.10.2007 № 236 п.1.4., Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 №1669.

1.2 Робітника по обслуговуванню будівель та споруд в закладі (далі - працівник) зобов’язаний виконувати всі вимоги «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», наказ Міністерства охорони здоров’я від 25.09.2020 №2205. та Постанови Кабінету Міністрів України від 05.05.1997 р. № 409  «Про забезпечення  надійності й безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж», зареєстрованою в Міністерстві Юстиції України 0606.1998 р., «Правил безпечної роботи з інструментом та пристосуваннями», затверджених наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 05.06.2001 р. № 252 і нести безпосередню відповідальність за безпечний стан обладнання, приладів та інструментів, які використовуються в роботі.

1.3. До роботи працівником допускаються особи, які пройшли вступний інструктаж та інструктаж на робочому місці з охорони праці.

        1.4.  Працівник приймається на роботу і звільняється з неї директором закладу за поданням завгоспа. На цю посаду приймаються особи, що досягли 18-річного віку, мають відповідну підготовку і досвід роботи.

1.5. Робітник підпорядкований безпосередньо завгоспу.

        1.6. Працівник повинен дотримуватися правил внутрішнього розпорядку. Не допускається знаходження на робочому місці робітника сторонніх осіб. Працівнику заборонено на роботі вживати спиртні напої, палити, працювати у стані алкогольного або наркотичного сп’яніння.

1.7. При виконанні посадових обов’язків працівник повинен виконувати тільки доручену роботу та користуватися інструкціями з техніки безпеки:

* Інструкція з охорони праці під час виконання робіт пов’язаних зі склінням.
* Інструкція з охорони праці під час виконання робіт з електрообладнанням.
* Інструкція з охорони праці під час виконання робіт з ручною обробкою металу.
* Інструкція з техніки безпеки під час виконання робіт з ручною обробкою деревини.

          1.8. У процесі роботи можлива поява таких небезпечних виробничих факторів, при яких необхідно дотримуватись додаткових заходів безпеки:

- рух повітря;

- електрична напруга на обладнанні;

- задирок на підлозі;

- гострі кути;

- падіння предметів тощо.

1.9. Працівник повинен:

- при поганому самопочутті, пошкодженні шкіри у вигляді поранень, опіків, нагноєнні, звертатися до медпункту, невеликі пошкодження обробити антисептичним розчином і накласти з бинта пов’язку.

1.10. Працівник має право відмовитись від дорученої роботи, якщо створилась небезпечна ситуація для його життя чи здоров’я людей, які його оточують.

1.11. Порушення цієї інструкції призводить до відповідальності згідно з чинним законодавством України

1. **Вимоги безпеки перед початком роботи**
2. Перед початком роботи робітник зобов’язаний:

- привести у порядок спецодяг;

- виконувати роботу у встановленому діючими нормативами одязі;

- звільнити кишені спецодягу від гострих та зайвих предметів;

- підготувати робочий інструмент та інвентар.

1. **Вимоги безпеки під час роботи**
	1. Під час виконання роботи працівник зобов’язаний:

           - утримувати у належному стані будівлі і територію закладу;

           - підтримувати у робочому стані систему центрального опалювання, водопостачання, каналізації, енергопостачання, теплопостачання, вентиляції, кондиціонування повітря, водостоків та іншого обладнання, що забезпечує нормальну роботу навчального закладу;

- проводити поточні ремонтні роботи різного профілю.

1. Працівнику при виконанні роботи  забороняється доторкатись до відкритих і неохолоджених струмоведучих частин, а також оголених і погано за ізольованих дротів;
2. При виявленні електричного струму на корпусах електрообладнання та  трубопроводах працівник  припиняє роботу і негайно повідомляє про це адміністрацію закладу.
3. Працівнику не дозволяється виконувати самостійно роботу, яка йому не доручена.
4. Працівник забезпечує:

           - проведення сезонної підготовки будівель, споруд, обладнання, механізмів;

           - усунення пошкодження обладнання та  механізмів за заявками працівників ліцею;

            - здійснення періодичного огляду стану будівель, споруд, обладнання, механізмів, їх технічне обслуговування і поточний ремонт з виконанням усіх поточних робіт (штукатурних, малярних, бетонних та ін.) із застосуванням риштувань, підвісних та інших прийомних пристосувань;

            - здійснення поточного ремонту і технічне обслуговування систем центрального опалення, водопостачання, каналізації, теплопостачання  .

**4. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

1. . Після закінчення роботи працівник повинен:

        - прибрати свій робочий інвентар у встановлені для цього місця;

                  - повідомте адміністрацію про виявлені недоліки.

1. **Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**
2. При виникненні аварії або ситуації, яка може призвести до аварії, нещасного випадку, працівник зупиняє виконання роботи, вимикає обладнання та забезпечує огорожу небезпечної зони, попереджає тих, хто працює поруч, про небезпеку і повідомляє про це адміністрацію закладу. До ліквідації аварії сам не приступає до усунення виявлених недоліків, чи аварійної ситуації.
3. При виникненні нещасного випадку працівник надає першу (долікарську) медичну допомогу потерпілому і повідомляє про це директора ліцею.

Інструкцію розробив

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи О. Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська             В.о директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці № \_\_\_\_**

**для медичної сестри**

**1.  ЗАГАЛЬНІ  ПОЛОЖЕННЯ**

1.1 Дія інструкції поширюється на всі підрозділи навчального закладу.

Інструкція розроблена на основі ДНАОП 0.00-8.03-93 "Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві", ДНАОП 0.00-4.15-98 "Положення про розробку інструкцій з охорони праці". Інструкція з охорони праці встановлює вимоги щодо безпеки життєдіяльності медичної сестри в навчальному закладі.

1.2. Інструкція встановлює порядок безпечного ведення робіт на робочому місці  в приміщеннях, на території навчального закладу та інших місцях, де медична сестра виконує доручену їй роботу керівником навчального закладу.

1.3. Інструкція з охорони праці  є обов’язковою для виконання відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів «Про працю»  України. За невиконання даної інструкції медична сестра несе дисциплінарну, матеріальну, адміністративну та кримінальну відповідальність.

1.4. Адміністрація навчального закладу здійснює страхування медичної сестри від нещасних випадків та професійних захворювань. В разі ушкодження здоров'я на виробництві, вона має право на відшкодування заподіяної їй шкоди. Відшкодування здійснюється Фондом соціального страхування від нещасних випадків на виробництві відповідно до чинного законодавства.

1.5. Перед призначенням на роботу працівник навчального закладу повинен пройти  медичний огляд. Для своєчасного виявлення і лікування хронічних захворювань медична сестра не рідше підлягають плановому обстеженню. На кожного працівника навчального закладу заводиться санітарна книжка встановленого зразка.

1.6. Всі працівники (загальних професій) навчального закладу періодично, один раз на три роки проходять навчання з питань охорони праці яке проводиться у вигляді складової частини безпеки життєдіяльності. Перевірка знань  працівників навчальних закладів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності проводиться за нормативно-правовими актами з охорони праці, санітарної, пожежної, безпеки тощо, додержання яких входить до їхніх функціональних обов’язків.

1.7. Всі новоприйняті працівники повинні пройти вступний інструктаж. Вступний інструктаж проводиться спеціалістом служби охорони праці. Запис про проведення вступного інструктажу робиться в журналі реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці, який зберігається службою охорони праці а також у наказі про прийняття працівника на роботу. Після цього проводиться остаточне оформлення новоприйнятого працівника, і направлення його до місця роботи.

1.8. До початку роботи, безпосередньо на робочому місці, кожен новоприйнятий на роботу працівник, повинен пройти первинний інструктаж з охороні праці. Всі працівники загальних професій проходять повторний інструктаж не рідше за один раз на 6 місяців. Результати інструктажу фіксуються в журналі інструктажів на робочому місці.

1.9. Медична сестра навчального закладу зобов'язана дотримуватись  правил внутрішнього трудового розпорядку, виконувати режими праці і відпочинку.

1.10. Під час роботи жінок забороняється їх залучення до підіймання і переміщення речей , маса яких перевищує встановлені для гих граничні норми.

Підіймання і переміщення вантажів при чергуванні з іншою роботою становить: до 2 разів на годину – 10кг.; підіймання і переміщення вантажів постійно протягом робочої зміни – 7кг. Сумарна вага вантажу, який переміщується протягом кожної години робочої зміни, не повинна перевищувати: з робочої поверхні – 350 кг; з підлоги – 175 кг. . У вагу вантажу, що переміщується, включається  вага тари і упаковки. При переміщенні вантажу на візках або у  контейнерах докладене зусилля не повинно перевищувати 10 кг.Рівнем робочої поверхні вважається робочий рівень стола, верстата тощо згідно з ГОСТами 12.2.032-78 та 12.2.033-78.

1.11.На робочому місці можуть бути такі небезпечності:

* ураження відлітаючими предметами;
* падіння під час переміщення працівника по території та в приміщенні закладу;
* ураження електрострумом;
* термічні та хімічні опіки.

1.12. Уразі виконання робіт, які не передбачені трудовою угодою або на які не оформлюються розпорядження чи інші документи, працівник повинен одержати цільовий інструктаж на робочому місці.

1.13. Медична сестра навчального закладу повинна знати правила пожежної безпеки і вміти користуватися первинними засобами пожежогасіння (вогнегасниками) та мати навички в наданні першої (долікарської) допомоги.

1.14. Медична сестра повинна знати і дотримуватися правил особистої гігієни. Перед початком роботи і після перерв в роботі необхідно мити руки з милом. Взуття, спецодяг медичної сестри повинні бути зручним в користуванні  і мати охайний вигляд.

1.15. Медична сестра несе персональну відповідальність за невиконання, або неналежне виконання правил безпеки життєдіяльності визначені інструкціями, наказами, розпорядженнями, вказівками вищестоящого керівника.

**2. ВИМОГИ БЕЗПЕКИ ПЕРЕД ПОЧАТКОМ РОБОТИ.**

2.1. Необхiдно одягнути спецодяг.

2.2. Перевiрити справнiсть iнвентаря, фiзiотерапевтичної апаратури, холодильникiв, апаратури манiпуляцiйної.

2.3. У разі виявлення порушень або несправностей, вжити заходів щодо їх усунення, а за потреби – повідомити керівника навчального закладу, або особу яка його замінює.

**3. ВИМОГИ БЕЗПЕКИ ПIД ЧАС РОБОТИ.**

3.1. Робоче мiсце утримувати в чистотi. Не дозволяється  захаращувати робоче мiсце та проходи речами та iншими предметами.

3.2. Забороняється доторкатися до оголених струмоведучих провідникiв та незахищених частин електрообладнання.

3.3. У випадку оголення iзоляцiї електропроводу, порушення заземлення слiд негайно повiдомити про це завгоспа або директора школи для усунення несправностi.

3.4. Забороняється виконувати ремонт медичної апаратури електрообладнання самотужки. Цю роботу повинен виконувати електрик, який має дозвiл на обслуговування електрообладнання.

3.5. У разi порушення ТБ iншими працiвниками  медпункту,  або якщо загрожує небезпека для оточуючих, слiд попередити їх про необхiднiсть виконання вимог, гарантуючих безпеку роботи.

3.6. Ліки, деззасоби, аптечки необхiдно тримати в закритiй шафi, у недоступному для стороннiх мiсцi.

3.7. Категорично забороняється залишати дiтей без нагляду в медичному блоцi.

3.8. Дотримуватись всiх iнструкцiй щодо поводжененя з лiкувальними препаратами.

3.9. Забороняється виконання робiт, які не входять в коло прямих обов’язків (миття: підлоги, вікон тощо).

Медичній сестрі забороняється:

* зберiгати та використовувати в приміщеннях закладу легкозаймистi рiдини, розчинники,  отруйнi, вибухові  речовини, тощо;
* самостiйно виконувати ремонт електроприладiв, заміняти електролампи;
* користуватися несправними, нестiйкими драбинами;
* використовувати випадковi предмети, пiдставки для роботи на висотi;
* залишати в кабiнетi ввiмкненi електроприлади без нагляду;
* працювати на електрообладнаннi у разi виявлення "пробою" на корпус;
* користуватися несправними електророзетками, вимикачами, електрошнурами;
* нагромаджувати на шафах (зверху) речi рiзного призначення (прилади, планшети, вазони тощо);
* користуватися електронагрiвальними приладами (обiгрiвачi, електрочайники, електрокип'ятильники тощо);
* палити в примiщеннi та на території школи;
* вживати алкогольнi напої та наркотичнi речовини;

3.10. Якщо трапився нещасний випадок необхідно:

* терміново організувати подання першої медичної допомоги потерпілому, забезпечити у разі необхідності його доставку до лікувально-профілактичного закладу;
* повідомити про те що сталося, керівництво закладу та вимагати розслідування у відповідності до діючого Положення;
* зберегти до прибуття комісії з розслідування нещасного випадку обстановку на робочому місці та устаткування у такому стані, в якому вони були на момент нещасного випадку (якщо це не загрожує життю чи здоров’ю інших працівників і не призведе до більш тяжких наслідків), а також вжити заходів до недопущення подібних випадків.

3.11. Уразі нещасного випадку з учнем школи, потерпілий або свідок нещасного випадку негайно сповіщає безпосереднього керівника навчального закладу, який зобов’язаний:

* терміново організувати першу долікарську медичну допомогу потерпілому, у разі необхідності – його доставку до лікувально-профілактичного закладу;
* повідомити про те що сталося,  керівництво закладу;
* повідомити батькам потерпілого (особі, яка представляє його інтереси);
* зробити запит висновку з лікувально-профілактичного закладу про характер і тяжкість ушкодження потерпілого;
* до прибуття комісії з розслідування нещасного випадку зберегти обстановку на місці в тому стані, в якому вона була на момент події  (якщо це не загрожує життю і  здоров’ю тих, хто оточує і не призведе до більш тяжких наслідків), а також вжити заходів до недопущення подібних випадків.

3.12. Запобігайте проникненню в навчальний заклад сторонніх осіб під час освітнього процесу.

**4. ПІСЛЯ ЗАКIНЧЕННЯ РОБОТИ**

4.1.Перевірте своє робоче місце, приберіть, медичний iнструментарiй сховайте  його у шафi.

4.2. Відімкніть від електромережі всю медичну електроапаратуру

4.3. Вимкніть освітлення.

4.4.Закрийте вікна.

4.5.Перевірте справність телефонного зв’язку, наявність ключів від кабінетів, наявність засобів пожежогасіння.

**5. ВИМОГИ БЕЗПЕКИ В АВАРІЙНИХ СИТУАЦІЯХ**

У випадку будь якої аварійної ситуації слід негайно повідомити керівництво навчального закладу та виконати наступні дії:

- у разі відключення **електроенергії,** терміново вимкнути все електрообладнання, яке знаходилося в роботі;

- у разі аварії в система **водопостачання** чи каналiзацiї необхідно терміново перекрити крани водопостачання i викликати аварійну службу водоканалу;

- у разі виникнення **пожежі** (чи загоряння) необхідно вжити заходів щодо евакуації дітей із приміщення вiдповiдно до плану евакуації, а у разі потреби звернутися по допомогу до інших працiвникiв; негайно повідомити пожежну охорону за телефоном 101; приступити до лiквiдацiї пожежі згідно з діючою в закладі iнструкцiєю з пожежної безпеки;

-  у разі **травмування** працівника закладу або дитини (учня, вихованця) необхідно надати першу долікарську допомогу і якнайшвидше відправити потерпілого до медпункту.

**Перша (долікарська) медична допомога у разі нещасних випадків, надзвичайних подій тощо**

При нещасних випадках дуже важливо до приїзду лікаря своєчасно надати першу долікарську допомогу потерпілому. Контроль за організацією надання першої долікарської допомоги, наявністю та комплектністю аптечок, справністю пристосувань та засобів надання першої допомоги, а також навчання учасників навчально-виховного процесу покладається на медичних працівників та адміністрацію навчального закладу.

***Схема послідовності дій при наданні першої долікарської допомоги:***

1. Вивести потерпілого з оточення, де стався нещасний випадок.

2.  Вибрати потерпілому найбільш зручне положення, що забезпечує спокій.

3. Визначити вид травми (перелом, поранення, опік тощо).

4. Визначити загальний стан потерпілого, встановити, чи не порушені функції життєво важливих органів.

5. Розпочати проведення необхідних заходів:

•  зупинити кровотечу;

•  зафіксувати місце перелому;

•  вжити реанімаційних заходів (оживлення): штучне дихання, зовнішній масаж серця;

•  обробити ушкоджені частини тіла.

6. Одночасно з наданням долікарської допомоги необхідно викликати швидку допомогу або підготувати транспорт для відправки потерпілого до найближчої медичної установи.

7. Повідомити адміністрацію навчального закладу про те, що трапилось. Важливо знати обставини, за яких сталася травма, умови, які спонукали до її виникнення, та час, годину і навіть хвилини, особливо, коли потерпілий втратив свідомість.

У разі різкого порушення або відсутності дихання, зупинки серця негайно зробити штучне дихання, та зовнішній масаж серця і викликати за телефоном 103 швидку медичну допомогу.

**Розроблено:**

заступник директора, що відповідає за організацію питань

з безпеки життєдіяльності, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Кравчук

                                                           (особистий підпис)   (прізвище, ініціали)

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_О. Невідомська          В.о.директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_О.Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці № \_\_\_**

**Для вчителя**

1. **Загальні положення**
	1. Дана інструкція поширюється на всіх вчителів, крім вчителів, які працюють в кабінетах з підвищеною небезпекою (вчителі фізики, біології, хімії, інформатики, обслуговуючої та технічної праці, фізичного виховання).
	2. Робочим місцем вчителя є навчальний кабінет.
	3. Під час організації освітнього процесу з учнями вчитель використовує технічні засоби навчання, електрообладнання, прилади. Інструменти та приладдя.
	4. До виконання обов’язків вчителя допускаються особи, які мають фахову вищу освіту і також пройшли:
* попередній медичний огляд і визнані придатними до роботи за даною професією;
* вступний інструктаж з охорони праці (при вступі на роботу). Виробничої санітарії і пожежної безпеки;
* первинний інструктаж (на робочому місці), навчання, стажування на робочому місці.
1. В процесі роботи вчитель повинен проходити наступні інструктажі:
* повторний (один раз на шість місяців за цією інструкцією);
* позаплановий (при введенні в дію нових або переглянутих нормативно-правових актів з охорони праці або при внесенні змін та доповнень до них; при порушенні працівниками вимог нормативно-правових актів з охорони праці. Що призвели до травм, аварій, пожеж тощо);
* цільовий (у разі ліквідації аварії або стихійного лиха; при проведенні робіт, на які відповідно до законодавства оформляються наряд-допуск, наказ або розпорядження).
1. Вчитель не допускається до роботи:
* з появою на роботі в стані алкогольного або наркотичного сп’яніння;
* при хворобливому стані;
* при порушенні правил, норм і інструкцій з охорони праці.
1. Вчитель зобов’язаний:
* виконувати тільки ту роботу. По якій проінструктований;
* не виконувати розпоряджень, якщо вони суперечать правилам з охорони праці;
* не допускати присутності на робочому місці сторонніх осіб;
* дбати про збереження класного майна;
* працювати тільки зі справним обладнанням, інструментом та приладдям; застосовувати їх лише за призначенням;
* виконувати правила внутрішнього трудового розпорядку;
* проходити навчання з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності один раз на три роки.
1. Основні небезпечні та шкідливі фактори у роботі:
* висока психофізіологічна напруга;
* висока концентрація уваги;
* небезпека ураження електричним струмом;
* небезпека виникнення загорань та пожеж;
* довготривалі статичні навантаження.
1. **Вимоги безпеки перед початком роботи**
	1. Перевірити стан технічних засобів навчання, інструментів та приладь, робочих місць учнів; їх відповідність нормам охорони праці, правилам безпеки життєдіяльності й санітарії та гігієни учнів; перевірити відсутність травмонебезпечних факторів:
* робоче місце учня повинно бути організоване таким чином, щоб запобігти будь-якому нещасному випадку;
* робочі столи мають бути розміщені так, щоб при роботі учня світло падало зліва;
* робочі столи та стільці повинні бути з чистою, рівною, гладенькою поверхнею, без щілин і зазубрин.
1. Перевірити справність електричних вимикачів і розеток, а також виключити наявність оголених контактів, дротів електромереж.
2. Не дозволяти учням, окрім чергових, заходити в кабінет до початку уроку.
3. **Вимоги безпеки під час роботи**
	1. Учитель контролює обстановку під час занять та забезпечує безпечне проведення навчального процесу.
	2. Не допускати до уроку учнів у хворобливому стані з неповним видужанням або у  стані перевтоми.
	3. Під час занять у навчальному кабінеті виконується тільки та робота, яка передбачена розкладом і планом занять.
	4. Ознайомити учнів з правилами безпечної експлуатації інструментів, пристроїв та приладь, які будуть використовуватися на уроці (первинний інструктаж).
	5. Обов’язково демонструвати учням правильність використання навчальних інструментів та приладь.
	6. Вибрати власне місце перебування таким чином, аби усі, без винятку, учні перебували в полі зору.
	7. На уроці не повинно бути більше дітей, а ніж це дозволяється. Проведення уроку з двома класами одночасно є неприпустимим.
	8. Не залишати учнів без нагляду під час уроку.
	9. Стежити, щоб на робочих місцях учнів не було нічого зайвого.
	10. Не дозволяти учням виходити під час уроку групами. Відпускаючи учня з уроку, вчитель повинен знати причину його виходу.
	11. Не виконувати будь-які види ремонтних робіт електромережі.
	12. Відпускати учня з уроку тільки на підставі пред’явленої записки від батьків, класного керівника або медичного працівника.
	13. У своїй  роботі учитель повинен активно пропагувати дотримання учнями вимог охорони праці, правил дорожнього руху, безпечної поведінки в побуті та громадських місцях.
4. **Вимоги безпеки після закінчення роботи**
	1. Привести в порядок робоче місце, прибрати в установлені місця наочні посібники, журнал, зошити, інструменти та інші приладдя.
	2. Проконтролювати, щоб учні привели свої робочі місця в порядок.
	3. Поцікавитись самопочуттям учнів і тільки після цього дати дозвіл вийти з класу.
	4. Виходячи з класу вимкнути світло, зачинити вікна та двері.
	5. Не допускати знаходження учнів в класі під час перерви.
	6. В разі травмування учня, потрібно оперативно повідомити директора  та відповідального за охорону праці в ліцеї (особисто).
	7. Про виявлені недоліки в електромережі повідомити завгоспа.
5. **Вимоги в аварійних ситуаціях**
	1. У разі виникнення або виявлення пожежі слід діяти за наступною схемою:
* вжити заходів щодо евакуації дітей із приміщення відповідно до плану евакуації, у разі потреби звернутися за допомогою до інших працівників;
* повідомити про пожежу за тел. 101, вказавши при цьому адресу, своє прізвище, характер та масштаби пожежі;
* терміново сповістити всіх учасників освітнього процесу, задіявши систему оповіщення(три довгих дзвінки);
* сповістити керівника закладу;
* приступити до ліквідації загорання відповідно до інструкції з пожежної безпеки в закладі.
1. Схема послідовності надання першої долікарської допомоги у разі травмування учня:
* усунути дію небезпечних та шкідливих факторів на організм потерпілого (звільнити його від дії електричного струму, винести із небезпечної зони, загасити одяг, що горить, витягти з води тощо);
* надати потерпілому найбільш зручне положення, що забезпечує спокій;
* оцінити стан потерпілого;
* визначити характер травми, що становить найбільшу загрозу життю потерпілого, а також послідовність дій його рятування;
* вжити необхідних заходів щодо рятування потерпілого в порядку терміновості (відновити прохідність дихальних шляхів, провести штучне дихання, непрямий масаж серця, зупинити кровотечу, іммобілізувати місце перелому, накласти пов’язки);
* підтримати основні життєві функції потерпілого до прибуття медичного персоналу;
* повідомити медичного працівника і при потребі викликати швидку медичну допомогу;
* повідомити директора та відповідального за охорону праці в ліцеї (особисто).

Інструкцію розробив

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи О. Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

###

###  ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська           В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці №\_\_\_\_**

**Під час практичних занять з фізики**

**1. Загальні вимоги безпеки**

1.1. До практичних робіт допускаються учні, які пройшли медичний огляд, спеціальне навчання, інструктаж з охорони праці, про безпечні методи роботи. Ці знання періодично перевіряють, закріплюють.

1.2. Проведення інструктажів та перевірка знань з питань техніки безпеки (охорони праці) здійснюється у межах навчальної програми і оформляється відповідному журналі інструктажу.

1.3. Виконання даної інструкції є обов'язковим для всіх осіб, які проводять практичні роботи з фізики.

1.4. Сумлінно дотримуйтесь правил особистої гігієни і санітарних норм на місці праці.

1.5. Виконуйте лише ту роботу, яку доручив учитель, керівник.

**2. Вимоги безпека перед початком роботи**

2.1. Одягніть спецодяг, застебніть його на всі ґудзики, волосся сховайте під головний убір.

2.2. Розміщуйте прилади, матеріали, обладнання на своєму робочому місці так, щоб запобігти їх паданню або перекиданню.

2.3. Перед виконанням роботи необхідно уважно вивчити її зміст і хід виконання.

2.4. Щоб запобігти паданню під час проведення дослідів, скляні посудини (пробірки, колби) обережно закріплюйте в лапці штативу.

2.5. Не починайте виконувати завдання без дозволу вчителя.

**3. Вимоги безпеки під час роботи**

3.1. Будьте уважні і дисципліновані, точно виконуйте вказівки вчителя, керівника.

3.2. Під час проведення дослідів не допускайте граничних навантажень вимірювальних при-ладів. Працюючи з приладами із скла, будьте особливо уважні. Не виймайте термометрів із пробірок після затверділою речовиною.

3.3. Стежте за справністю усіх кріплень у приладах і пристроях. Не доторкуйтесь до обертових частин обладнання і не нахиляйтесь над ними.

3.4. Для складання експериментальних установок користуйтесь проводами, наконечниками і запобіжними чохлами  з міцною ізоляцією, без пошкоджень.

3.5. Складаючи електричне коло, уникайте перетину проводів, забороняється  користуватися провідниками із спрацьованою ізоляцією ,а джерело струму вмикайте в електричне коло в останню чергу.

3.6. Коло вмикайте тільки після перевірки і з дозволу учителя. Наявність напруги в колі пере-віряйте тільки приладами або покажчиками напруги.

3.7. Не доторкайтесь до елементів кола, що не мають ізоляції і перебувають під напругою. Не виконуйте повторно з'єднань у колах до вимикання їх від електроживлення.

3.8. Стежте за тим, щоб під час роботи випадково не доторкнутись до обертових електричних машин. Не виконуйте повторно з'єднань в електрочастинах машин до повної зупинки якоря або ротора машини.

3.9. Не доторкайтесь до корпусів спеціального електрообладання, до затискачів ввімкнених конденсаторів.

3.10. Користуйтесь інструментом з ізолюючими ручками.

З.11. Для приєднання споживачів до мережі користуйтесь штепсельними з'єднаннями.

**4. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

4.1. Після закінчення роботи вимкніть джерело електроживлення, а потім розберіть електричне коло.

4.2. Прилади складіть у відповідне для них місце.

4.3. Не залишайте робочого місця без дозволу вчителя.

**5. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

5.1.При виявленні несправності в електричних пристроях, що перебувають під напругою, негайно вимкніть джерело електроживлення, а також при виявленні пожежі, порушенні норм безпеки, травмуванні негайно повідомте учителя (керівника).

5.2.Не усувайте несправності в електромережі, електрообладнанні самостійно.

Інструкцію розробив учитель

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи О. Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

### ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о.директора ліцею\_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                           \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р.

**Інструкція з охорони праці №\_\_\_**

**Вчителя трудового навчання**

**1. Загальні положення**

1.1. Інструкція з ОП для вчителя трудового навчання поширюється на всіх учасників освітнього процесу, які працюють чи навчаються в кабінеті трудового навчання.

1.2. Постійне робоче місце працівника – кабінет трудового навчання. Технологічне обладнання, яке застосовується на робочому місці: верстати для ручної обробки деревини, верстати для ручної обробки металу, абразивні інструменти, електроплити, електропаяльники, деревофугувальний станок, круглопильний (циркульний) станок, токарні станки по деревині, свердлильний станок, ін. електроапаратура.

1.3. Введення в експлуатацію кабінету трудового навчання відбувається на підставі акту-дозволу, складеного комісією по закладу освіти.

1.4. У кабінеті трудового навчання слід проводити заняття лише з цього предмета. Використовувати приміщення з іншою метою (проведення уроків з інших предметів, гуртків іншого напрямку, зборів тощо) не дозволяється.

1.5. Працівник допускається до самостійної роботи за професією після щорічного проходження медогляду, проходження інструктажів з охорони праці (вступного та на робочому місці).

1.6. Працівник зобов’язаний знати й виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці, правила поводження з устаткуванням на робочому місці.

1.7. Основні небезпечні виробничі фактори на робочому місці:

– ураження електричним струмом при необережному поводженні з електророзеткою, електроапаратурою, електроінструментом, станками;

– загоряння електроапаратури внаслідок використання нестандартних запобіжників;

– одержання термічного опіку при заміні лампи діапроектора;

– отримання травми під час користування несправними меблями;

– поранення при роботі на станках унаслідок відсутності чи несправності огородження;

– травмування внаслідок неміцного кріплення деталі й інструмента; несправності й притуплення інструменту, що ріже; надівання й зняття ременя на ходу станка; несправності електрообладнання, зокрема, заземлення; безладдя на робочому місці;

– поранення рук різцем і частинами, що рухаються;

– травмування обличчя й очей стружкою, що відлітає;

– травмування платформою подовжньо-строгального станка, яка рухається;

– поранення рук при дотику ними до деталей, що обробляються;

– поранення під час роботи на круглопильному станку при викиданні пиломатеріалів;

– поранення осколками при обробці косошарового, недоброякісного пиломатеріалу;

– поранення рук при відпилюванні дрібних частинок без відвідного клина;

– поранення рук при вийманні осколків на ходу станка;

– поранення рук при роботі на деревофуговальному станку без колодок чи штовхальників;

– поранення рук при роботі без огороджень ременя, ножового валу;

– поранення рук при роботі з неправильно встановленими ножами;

– травмування при роботі на електроточилі без індивідуальних засобів захисту (травмування очей, захоплення одягу, волосся незакритими деталями станка, які рухаються);

– поранення обличчя, тіла в результаті вильоту осколків абразиву чи інструменту внаслідок великого зазору підручника;

– поранення ніг інструментом, який упав;

– ураження електричним струмом при відсутності заземлення чи несправності проводки;

– поранення при неправильному кріпленні інструмента, що ріже.

– ураження незахищених очей полум’ям вольтової дуги чи осколками нагару при очищенні деталей після їх зварювання;

– отруєння димом при відсутності вентиляції;

– опіки рук гарячим електропаяльником, припоєм;

– опіки рук, очей і обличчя бризками припою, флюсу, кислот;

– захоплення одягу, волосся рухомими незакритими деталями верстата;

– поранення осколками погано склеєної, косошарової, сучкуватої деревини.

**2. Вимоги безпеки перед початком роботи.**

2.1. Перевірити справність меблів у кабінеті (стільців, столів, дошки, шаф).

2.2. Перевірте надійність кріплення унаочнення та стендів.

2.3. Перед використанням електроапаратури перевірити електрошнури з метою виявлення видимих пошкоджень ізоляції.

2.4. Про виявлені пошкодження меблів, унаочнення чи електрообладнання повідомити директора школи;

2.5. Перед ручною обробкою деревини:

– одягнути спецодяг;

– перевірити наявність інвентаря, справність верстата (затискні коробки, упор для пиляння, затискні клини);

– розкласти на верстаті інструменти індивідуального користування в строгому порядку. На верстаті не повинне бути нічого зайвого.

2.6. Перед ручною обробкою металу:

– надягніть спецодяг (фартух із нарукавниками чи халат і головний убір);

– при рубанні металу надягніть окуляри;

– перевірте наявність інвентаря (совок, зміталка, щітка для чищення напилків, сидіння, підставні ґрати);

– перевірте стан інструментів індивідуального користування, розкладіть їх у строгому порядку;

– перевірте стан верстатних тисків (губки тисків повинні бути щільно пригвинчені, насічка не спрацьована).

2.7. Перед виконанням електропаяння:

– підготуйте й перевірте справність інструменту, електропаяльника й пристосувань;

– переконайтеся в справності ручки електропаяльника й проводів;

– перевірте надійність заземлення робочого столу;

– переконайтеся, що поблизу вашої роботи немає легкозаймистих матеріалів і пальних рідин.

2.8. Перед роботою на абразивному інструменті (електроточилі):

– перевірте надійність кріплення огороджень небезпечних місць на верстаті: захисного кожуха в абразивного кола і кінців шпинделя, а також справність захисного екранчика проти абразивного пилу;

– шляхом огляду переконайтеся, чи немає тріщин і осколків на абразивному колі;

– перевірте справність захисного заземлення верстата;

– установіть підручник для точіння інструментів на 2–3 мм від кола абразиву і надійно закріпіть його;

– надягніть захисні окуляри чи опустіть запобіжний екран;

– перевірте верстат на холостому ходу, відійдіть трохи убік від небезпечної зони проти кола.

2.9. Перед роботою із застосуванням переносних електроінструментів (дриль, переносний трансформатор, шліфувалка, пилка, свердливка, рубанок та ін.):

2.10. Одержуючи інструмент, шляхом зовнішнього огляду переконайтеся:

– у надійності кріплення всіх нарізних сполучень;

– у легкості й плавності руху всіх ходових частин;

– у правильності напрямку обертання інструмента, що ріже;

– у справності струмоведучого шлангового кабелю і захисного заземлення;

– у надійності роботи вимикача.

2.11. Одягніть монтерські гумові рукавички і покладіть під ноги гумовий коврик. Попередньо перевірте їхню справність.

2.12. Перед початком роботи на електрозварювальному інструменті:

– правильно надягніть спецодяг і приготуйте захисну маску, щиток чи окуляри;

– під ноги покладіть гумовий коврик;

– видаліть з робочого місця сторонні й непотрібні для роботи предмети;

– перевірте справність зварювальної частини апарата;

– уключіть вентиляційну систему;

– перевірте надійність заземлення кожуха трансформатора;

– переконайся, що поблизу проваджуваної роботи немає легкозаймистих матеріалів.

2.13. Перед виконанням електромонтажних робіт:

– перевірте стан інструментів: ручки плоскогубців, гострозубців і т.д. повинні мати ізолююче покриття; рукоятки повинні бути з ізоляційного матеріалу;

– користайтеся інструментами тільки за призначенням;

– монтувати й збирати електричні схеми, робити в них переключення можна лише при відсутності напруги;

– схему збирайте так, щоб проводи не перехрещувалися, не були натягнуті і не схрещувалися петельками;

– при паянні використовуйте як флюс каніфоль.

– при роботі біля електричних приладів і машин стежте, щоб руки, одяг, волосся не торкалися обертових деталей і оголених провідників;

– забороняється перевіряти наявність напруги пальцями;

– в усіх випадках виявлення ушкоджень електропроводки, устаткування, вимірювальних приладів треба негайно виключити рубильник.

2.14. Перед початком роботи на токарному верстаті ТВ СТД –120:

– надягніть спецодяг;

– перевірте надійність кріплення захисного кожуха пасової передачі;

– огляньте, чи надійно закріплено захисне заземлення (занулення) до корпусу верстата;

– приберіть із верстата всі сторонні предмети, інструменти розкладіть на встановлених місцях;

– перевірте, чи немає в заготовці сучків і тріщин, обтешіть заготовку до потрібної форми, після чого надійно закріпіть її в обертових центрах на верстаті;

– установіть підручник із зазором 2-3 мм від оброблюваної деталі і закріпіть його на висоті центрової лінії заготовки;

– перевірте справність різального інструмента й правильність його заточки;

– перевірте роботу верстата на холостому ходу, а також справність пускової коробки, вмикаючи й вимикаючи її кнопки;

– перед початком роботи надіньте захисні окуляри.

2.15. Перед початком роботи на свердлильному верстаті:

– надійно закріпіть свердло у патроні;

– перевірте роботу верстата на холостому ходу та справність пускової коробки, вмикаючих і вимикаючих кнопок;

– міцно закріпіть деталь на столі верстата в лещатах або кондукторах.;

– забороняється під час свердління підтримувати руками незакріплену деталь;

– перед початком роботи надіньте захисні окуляри.

2.16. Перед початком роботи на круглопильному (циркульному) верстаті:

– надягніть спецодяг:

– застебніть обшлага на ґудзики;

– надягніть захисні окуляри;

– приберіть все зайве і не захаращуй пиломатеріалами робоче місце;

– перевірте, щоб робоча частина диска пилки була постачена ковпаком, а неробоча частина диска, розташована під столом верстата, повинна бути обгороджена спеціальними пристосуваннями – щитами;

– при роботі на комбінованому верстаті стежте, щоб частина ножового вала була міцно закрита спеціальним огородженням;

– не допускайте одночасної роботи циркульної й фугувальної частин верстата;

– проверніть кілька разів пилку і перевірте, чи не б'є вона, чи міцно закріплена на валу;

– огляньте пилку і переконайтеся в тім, що вона не має тріщин, надривів і поламаних зубів;

– огляньте, чи правильно встановлена напрямна лінійка, розклинюючий ніж (він повинний бути на 0,5 мм товстіше пропила деревини);

– перевірте заземлення верстата;

– випробуйте правильність роботи верстата на холостому ходу шляхом включення й вимикання кнопок пускової коробки;

– перевірте підготовлену для розпилювання деревину на відсутність у ній цвяхів, сучків, що не підлягають розпилу і т.п.

2.17. Перед початком роботи на деревофугувальному верстаті:

– надягніть й упорядкуйте спецодяг:

– застебніть обшлага рукавів;

– надягніть захисні окуляри;

– не допускайте захаращення робочого місця;

– стежте, щоб непрацююча частина ножового вала була обгороджена;

– перевірте міцність огородження робочої частини ножового вала, що механічно закривається;

– при роботі на комбінованому верстаті стежте, щоб циркульна пилка була міцно закрита;

– забороняється одночасна робота на фугувальній і круглопильній частинах верстата;

– переконайтеся в міцності кріплення верстата;

– перед початком роботи перевір верстат на холостому ходу.

2.18. Перед початком кулінарних робіт:

2.18.1. При користуванні газовими плитами:

– перед користуванням плитою потрібно добре провітрити приміщення, уключити вентиляцію;

– переконавшись, що крани пальників і духової шафи закриті, відкрити кран на газопроводі (риска на голівці крана повинна бути спрямована уздовж осі труби);

– полум'я пальника повинне бути рівномірним, синього кольору (якщо воно жовтого кольору і відривається від пальника, останнє необхідно відрегулювати);

– перед запалюванням пальника духової шафи плити його необхідно провітрити, відкривши його на 2-3 хвилини.

2.18.2. При користуванні електричною плиткою:

– перед включенням перевірити справність шнура живлення;

– спіраль (відкрита) не повинна виступати над поверхнею кераміки плитки;

– установлювати плитку слід на вогнетривку підставку (цегла, азбест і т.п.);

– при включенні плитки штепсельна вилка повинна щільно до відмовлення входити в гнізда штепсельної розетки;

– не допускається вимикання вилки смиканням за шнур;

– для готування їжі на електроплитці необхідно користуватися тільки емальованим посудом.

**3. Вимоги безпеки під час роботи.**

3.1. Не користуйтеся несправними меблями.

3.2. Не підключайте електроапаратуру до мережі в розібраному стані.

3.3. Перед заміною запобіжників не забудьте вийняти вилку з розетки мережі.

3.4. Ремонт електроапаратури, заміну лампи діапроектора й чистку оптичних деталей слід проводити, відключивши електроапаратуру від мережі.

3.5. При заміні лампи діапроектора не слід виймати її з патрона одразу після відключення діапроектора від мережі, оскільки лампа нагрівається під час роботи до високої температури.

3.6. Не залишайте без догляду на тривалий час включену електроапаратуру. При тривалих перервах вийміть вилку шнура живлення зі штепсельної розетки.

3.7. Під час ручної обробки деревини:

3.7.1. Надійно закріпіть оброблюваний матеріал (деревину) у затисках верстата.

3.7.2. Користайтеся інструментом тільки за призначенню, справним, добре налагодженим і наточеним.

3.7.3. Кінці полотнин лучкових пилок повинні бути міцно закріплені в шаховках. Полотнини розведені. Шнур повинен забезпечувати необхідний натяг полотнини.

3.7.4. Стругальні інструменти повинні мати ріжок чи вивіску в зензубелях, калівках, гелтелях. Задня частина колодки повинна бути округлою й гладкою. Розщеплені частини стругів негайно заміняються. Ручки інструментів повинні бути зручними для роботи.

3.7.5. Технологічні операції (пиляння, отісування, довбання, свердління, з'єднання деталей) виконуйте на верстаті у встановлених місцях, використовуючи пристосування, упори і підкладні дошки.

3.7.6. Не допускайте забруднення верстата відходами, стружками.

3.7.7. Не відволікайтеся під час роботи, стежте за правильними прийомами роботи.

3.7.8. Готування й розігрівання клею робіть під постійним спостереженням в ізольованому від майстерні і добре вентильованому приміщенні.

3.7.9. Користування відкритим вогнем, а також електророзігрівачами в деревообробній майстерні забороняється.

3.7.10. Щоб уникнути травмування необхідно:

– стежити за натяжкою полотнини лучкової пилки;

– застосовувати спрямувач для опори полотнини інструмента при запилюванні;

– проводити чищення стругів (рубанок, шерхебель, фуганок) дерев'яними клинами;

– у випадку псування інструмента під час роботи негайно заміняти його.

3.8. Під час ручної обробки металу:

3.8.1. Міцно закріпіть оброблювану деталь у тисках. Важіль тисків опускайте плавно, щоб не одержати травму рук.

3.8.2. Роботу виконуйте тільки справними, добре налагодженими інструментами.

3.8.3. Щоб уникнути травмування необхідно стежити за тим, щоб:

– поверхня бойків молотків, кувалд була опуклою, а не збитою;

– інструменти (напилки й ін.), що мають загострені кінці-хвостовики, повинні бути постачені дерев'яними, щільно прилягаючими ручками установленої форми без розколів і тріщин;

– ударні різальні інструменти (зубило, борідок, кернер, крейцмейсель та ін.) мали не збиту поверхню;

– зубило повинне бути довжиною не менше 150 мм, причому відтягнута його частина повинна дорівнювати 60-70 мм;

– при роботі напилками пальці знаходилися на поверхні напилків.

3.8.4. Не перевіряйте пальцями якість поверхні, що обпилюється.

3.8.5. Не застосовуйте ключів, що мають зев більшого розміру, ніж гайка, не подовжуйте рукоятку ключа шляхом накладування (захоплення) двох ключів.

3.8.6. Слюсарними інструментами користайтеся тільки за їх прямим призначенням.

3.8.7. При різанні металу ножицями притримуй заготовку, що відрізається, з листового металу рукою в рукавичці (рукавиці).

3.9. При виконанні робіт з електропаяння:

3.9.1. Поводьтеся з електропаяльником обережно, не упускайте і не використовуй його як ударний інструмент.

3.9.2. При паянні варто остерігатися бризів розплавленого припою і не торкайтеся гарячих місць руками, щоб не обпектися.

3.9.3. При короткочасних перервах у роботі поклади нагрітий електропаяльник на спеціальну підставку.

3.9.4. При відлученні з робочого місця виключіть електропаяльник; не виключайте вилку зі штепсельної розетки ривком за провід.

3.9.5. При паянні, лудінні й роботі з кислотами варто користатися гумовими рукавичками і захисними окулярами.

3.9.6. Усі хімічні речовини, які застосовуються при паянні, необхідно тримати в скляному посуді з притертими скляними пробками. На кожнім посуді повинен бути напис із назвою речовини.

3.9.7. Травлення виробів перед лудінням і травлення кислоти для готування хлористого цинку варто проводити під витяжною шафою чи в спеціально відведеному приміщенні.

3.9.8. Будьте обережними із флюсами для паяльних робіт. Не розливайте на стіл, підлогу, на одяг і взуття. Не змочуйте руки .і не пробуйте язиком, особливо хлористий цинк (кислоту).

3.9.9. Застосовуйте захисні окуляри під час паяння.

3.10. Під час роботи на абразивному інструменті (електроточилі):

3.10.1. При заточенні інструмента необхідно надійно утримувати його руками, плавно, без ривків і зусиль підводити до абразивного кола трохи вище горизонтальної його осі .

3.10.2. Не нахиляйтеся до інструмента, що наточується, для спостереження за ходом заточення. Момент зіткнення кола з інструментом визначайте за іскрою. Момент закінчення заточення визначайте після того, як коло відведене від інструмента й інструмент виведений у безпечну зону

3.10.3. Щоб уникнути травм, забороняється:

– робити заточення на несправному колі;

– працювати без захисного чи екрана окулярів,

– стояти в напрямку площини обертання абразивного кола;

– проводити заточення на бічній поверхні кола;

– визначати рукою на дотик гостроту й рівність заточених інструментів;

– класти предмети на корпус верстата;

– відходити від верстата до повної зупинки вала з абразивним колом.

3.11. Під час роботи із застосуванням переносних електроінструментів (дриль, переносний трансформатор, шліфувалка, пилка, свердливка, рубанок та ін.);

3.11.1. Не допускайте наявності цвяхів та інших металевих предметів в оброблюваному матеріалі.

3.11.2. Не допускайте вогкості, забруднення, попадання стружок та інших сторонніх предметів на електроапаратуру.

3.11.3. Стежте за справністю захисного заземлення інструмента.

3.11.4. Після установки оброблюваної деталі на верстаті чи іншім робочому місці включіть електроінструмент, подавайте (натискайте) його так, щоб не було різкого руху чи поштовху.

3.11.5. Не працюйте при вібрації електроінструмента.

3.11.6. Обробляйте деталі в спеціальних пакетах (шаблонах) чи надійно закріплені.

3.11.7. При відлученні від робочого місця обов'язково відключіть електроінструмент від мережі.

3.11.8. Ставте електроінструмент у безпечному положенні.

3.11.9. Працюючи переносним електроінструментом, стежте за кабелем живлення (не допускаючи його скручування, завалу й інших механічних впливів);

3.11.10. Не робіть часткове розбирання й регулювання інструмента, що ріже, без від'єднання електроінструмента від мережі живлення.

3.11.11. Не переходьте з однієї ділянки роботи на іншу з не виключеним електроінструментом.

3.11.12. Зберігайте електроінструмент у визначеному місці.

3.12. Під час роботи на електрозварювальному інструменті:

3.12.1. Укладіть деталь, що зварюється, стійко. Застосовуйте з цією метою пристосування.

3.12.2. Не дивіться не захищеними світлофільтрами очима на полум'я вольтової дуги.

3.12.3. При зміні електродів недогарки кидайте у шухляду.

3.12.4. При короткочасних перервах вішайте електротримач тільки на спеціальну підставку.

3.12.5. Працюючи на електрокрапковому зварювальному апараті, стежте за станом електродів. При наявності нагару чи згорянні кінців електродів слід їх зачистити, при цьому діаметр контактів площини підтримувати в номінальному стані, попередньо відключивши трансформатор від електроживлення.

3.12.6. Надягайте захисні окуляри при зачищенні поверхонь виробу, що зварюється, чи видаленні зі спрямованих електродів шару нагару.

3.12.7. Застосовуйте напилки тільки зі справними, добре насадженими ручками.

3.12.8. При тимчасовому відлученні з робочого місця обов'язково виключіть зварювальний апарат.

3.12.9. При пробої ізоляції первинної обмотки трансформатора негайно виключіть трансформатор.

3.13. Під час роботи на токарному верстаті ТВ СТД –120:

3.13.1. Подавайте різальний інструмент на матеріал тільки після того, як робочий вал досягне повної частоти обертання.

3.13.2. Подавайте інструмент плавно, без сильного натискування.

3.13.3. Своєчасно посувайте підручник до оброблюваної деталі, не допускайте збільшення зазору.

3.13.4. Щоб уникнути травми у процесі роботи на верстаті:

– не нахиляйте голови близько до верстата;

– не приймайте і не передавайте предметів через верстат, що працює;

– заміряйте оброблювану деталь після повної її зупинки;

– не зупиняйте верстат, гальмуючи рукою деталь, що обробляється;

– не відходьте від верстата, не вимкнувши його.

3.14. Під час роботи на свердлильному верстаті:

3.14.1. Свердло до деталі подавайте плавно, без зусиль та ривків і тільки після того, як шпиндель верстата набере повної швидкості;

3.14.2. Перед свердлінням металевої заготовки необхідно накернити центри отворів. Дерев’яні заготовки в місці свердління наколюють шилом.

3.14.3. Будьте особливо уважними й обережними наприкінці свердління. Під час виходу свердла з матеріалу заготовки вимкніть подачу.

3.14.4. Під час свердління великих дерев’яних заготовок (деталей) на стіл під деталь підкладайте обрізок дошки або кусок багатошарової фанери.

3.14.5. Щоб уникнути травми у процесі роботи на верстаті:

– не нахиляйте голови близько до верстата;

– не виконуйте роботи в рукавицях;

– не кладіть сторонніх предметів на станину верстата;

– не змазуйте, не охолоджуйте свердло за допомогою мокрих ганчірок: для охолодження свердла слід користуватися спеціальною щіточкою;

– не гальмуйте руками патрон або свердло;

– не відходьте від верстата, не вимкнувши його.

3.14.6. У разі припинення подачі електричного струму негайно вимкніть верстат.

3.14.7. Перед зупинкою верстата відведіть свердло від деталі, після чого вимкніть електродвигун.

3.15. Під час роботи на круглопильному (циркульному) верстаті:

3.15.1. При розпилюванні пиломатеріалу по довжині стежте, щоб позаду пилки був розклинюючий ніж, а при поперечній - клин, що відводить.

3.15.2. Деревину плавно, без ривків подавайте до пилки. Надійно утримуйте й просувай її вперед, не допускаючи перекошування.

3.15.3. При розпилюванні деревини по довжині, що перевищує довжину робочого столу, повинні бути встановлені попереду і за столом міцні опори у виді козел із роликами.

3.15.4. Рух зубів пилки в місця підведення дерева повинен бути спрямованим обов'язково зверху вниз.

3.15.5. Користуйтеся штовхальником для просування дерева при подовжнім і поперечному розпилюванні.

3.15.6. Не подавайте матеріал на пилку животом, стійте збоку руху пиломатеріалу.

3.15.7. Не виймайте і не змітайте осколків на ходу верстата.

3.15.8. Зупиніть пилку при виявленні стукоту чи яких-небудь перебоїв у роботі пилки.

3.15.9. При відлученні від верстата відключіть його і дочекайтеся повної зупинки.

3.15.10. Не зупиняйте і не гальмуй виключену пилку, яка ще продовжує обертатися.

3.16. Під час роботи на деревофугувальному верстаті:

3.16.1. При розпилюванні пиломатеріалу по довжині стежте, щоб позаду пилки був розклинюючий ніж, а при поперечному - клин, що відводить.

3.16.2. При ручній подачі деревини користайтеся навідними колодками чи штовхальниками.

3.16.3. Застосовуйте натискне пристосування. Забороняється притискати деталь рукою.

3.16.4. При обробці деталей, які довші робочого столу, користайтеся козлами (підставками з роликами). У крайньому випадку деталь обробляється вдвох (один деталь подає, інший приймає її і підтримує до кінця обробки).

3.16.5. Не допускайте роботи на верстаті при надщербленій, гостроскошеній накладці й штовхальнику.

3.16.6. Складайте матеріали й деталі акуратно, у визначене місце так, щоб вони не могли заважати в роботі.

3.16.7. Не змахуйте стружку чи друзки на ходу верстата.

3.16.8. При будь-якому відлученні від верстата відключіть його і дочекайтеся повної зупинки.

3.16.9. Не зупиняйте і не гальмуйте виключений ножовий вал, який ще продовжує обертатися.

3.17. Під час кулінарних робіт:

3.17.1. При користуванні різальними інструментами:

– картоплю потрібно чистити жолобковим ножем, рибу – шкребком, м'ясо проштовхувати в м'ясорубку дерев'яним пестиком;

– передавати ножі й вилки тільки ручкою вперед;

– нарізування хліба, гастрономічних виробів, овочів і ін. робити на обробних дошках, дотримуючись правильних прийомів різання: пальці лівої руки повинні бути зігнуті і знаходитися на деякій відстані від леза ножа;

– при роботі з ручними тертками потрібно щільно утримувати оброблювані продукти (фрукти, овочі й ін.), не обробляти занадто маленьких їхніх частин.

3.17.2. При роботі з гарячими рідинами (вода, жир і ін.):

– стежити, щоб при закипанні вміст посуду не виливалося через краї;

– при сильному кипінні скоротити вогонь чи виключити плиту;

– кришки гарячого посуду варто брати рушником і відкривати від себе;

– сковорідку варто ставити й знімати чаплією з дерев'яною ручкою.

**4. Вимоги безпеки після закінчення роботи.**

4.1. Відключіть електроапаратуру й електроінструмент від мережі.

4.2. Приберіть своє робоче місце, користаючись зміталкою. Здувати стружку, пил ротом чи змітати рукою забороняється.

4.3. Прибирання й упорядкування робочого місця виконуйте після припинення руху частин верстата, які обертаються.

4.4. На столярному верстаті перевірте наявність і стан клинів, а затискні коробки (задня, передня) загвинти до встановленого зазору (не більш 2-5 мм).

4.5. Приведіть у справний стан інструменти (зніміть задирки на молотку, зубилі, керні. Очистіть напилки від стружки).

4.6. Щоб уникнути псування насічок на губках тисків не затискайте їх щільно, залишай зазор у 1-2 мм.

4.7. Перевірте справність меблів і обладнання. Про виявленні недоліки повідомте директора школи.

**5. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях.**

5.1. При виникненні пожежі в майстерні необхідно:

– ужити заходів щодо евакуації дітей з приміщення;

– вимкнути електромережу;

– повідомити пожежну охорону (тел. 101);

– повідомити директора школи;

– знеструмлену електропроводку можна гасити піском, водою, вогнегасником;

– у випадку загоряння проводів зварювального апарату виключіть його, а потім трансформатор і полум'я загасіть піском чи вогнегасником.

5.2. При ураженні електрострумом:

– відключити електроапаратуру від мережі;

– негайно розпочати допомогу потерпілому, викликати медичного працівника;

– повідомити про нещасний випадок директора школи.

**6. Вимоги безпеки на території школи:**

6.1. Під час ожеледиці:

6.1.1. Ходити необхідно, не поспішаючи, ноги злегка розслабити в колінах, ступати на всю підошву, руки тримати вільними.

6.1.2. У разі втрати рівноваги необхідно швидко присісти, що дасть змогу утриматися на ногах, руки при цьому не тримати в кишенях.

6.1.3. Слід пам'ятати, що гальмовий шлях машини під час снігопаду та в ожеледицю збільшується, тому перебігання проїжджої частини дороги під час руху автомобілів може призвести до каліцтва, а можливо, і до загибелі.

6.1.4. Якщо ви впали і через деякий час відчули біль у голові, нудоту, біль у суглобах, а на тілі з'явилися пухлини – необхідно терміново звернутися до лікаря в травмпункт.

Інструкцію розробив учитель

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи  О. Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_О. Невідомська          В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці № \_\_\_\_**

**Під час прибирання приміщень та території ліцею**

**1. Загальні вимоги безпеки**

1.1. До роботи прибиральницею, двірником допускаються особи, які пройшли вступний, інструктаж та інструктаж на робочому місці з охорони праці і отримали першу кваліфікаційну групу з електробезпеки.

1.2. Дотримуйтесь правил внутрішнього розпорядку. Не допускається знаходження на робочому місці сторонніх осіб, розпиття спиртних напоїв,паління, робота у стані алкогольного або наркотичного сп'яніння.

1.3. Виконуйте тільки доручену вам роботу.

1.4. У процесі роботи можлива поява таких небезпечних виробничих факторів, при яких необхідно дотримуватись заходів безпеки: рух повітря,можлива поява електричної напруги на обладнанні, задирок на підлозі, гострі кути, падіння предметів.

1.5. Спецодяг, який видається згідно встановлених норм, утримуйте в справному стані у відповідності з призначенням.

1.6. Замінюйте спецодяг при його забрудненні.

1.7. Відпочивайте, вживайте їжу під час встановлених перерв у спеціально відведених для цього місцях.

1.8. Перед вживанням їжі знімайте спецодяг, мийте руки водою з милом.

1.9. При поганому самопочутті, пошкодженні шкіри у вигляді поранень, опіків, загноєнь, звертайтесь до медпункту, невеликі пошкодження обробіть антисептичним розчином і накладіть пов'язку з бинта.

1.10. Працівник має право відмовитись від дорученої роботи, якщо створилась небезпечна ситуація для його життя чи здоров'я людей, які його оточують.

1.11. Особи, які порушили вимоги даної Інструкції, несуть відповідальність згідно, з чинним законодавством.

**2. Вимоги безпеки перед початком роботи**

2.1. Приведіть у порядок спецодяг.

2.2. Виконуйте роботу у встановленому діючими нормами одязі.

2.3. Вийміть із кишень спецодягу гострі, зайві предмети.

2.4. Підготуйте робочий інвентар.

**3. Вимоги безпеки під час роботи**

3.1. Для прибирання приміщень, території користуйтесь щіткою, совком, віником, ганчіркою. Не прибирайте сміття і відходів безпосередньо руками.

3.2. При прибиранні приміщень, території у вечірній час, а також у затемнених місцях, вимагайте від адміністрації належного їх освітлення.

3.3. Переносьте гарячу воду для миття підлоги у закритій посудині,відро без кришки напов-нюйте водою не більше, ніж на три чверті об'єму.

3.4. При нагріванні води електрокип'ятильником не вмикайте його в мережу, не зануривши попередньо у воду, не залишайте його без нагляду.

3.5. Не опускайте рук у воду при нагріванні її кип'ятильником.

3.6. При митті підлоги у підсобних приміщеннях поблизу штабелів товарів,перевірте їх стійкість. При нестійкості штабеля і можливості випадання окремих вантажів із нього вимагайте від адміністрації усунення небезпечності робіт.

3.7. При митті підлоги остерігайтесь скалок, цвяхів на підлозі. При митті підлоги хлорованою водою, кладіть вапна не більше 100 г на відро води.

3.8. Будьте обережні при прибиранні біля люків, спусків, драбин і дверей.

3.9. Перш, ніж пересувати столи, шафи та інший інвентар і меблі, перевірте і приберіть з їх поверхні предмети, які можуть впасти.

3.10. Не піднімайте і не переносьте вантажі вагою більше 10 кг (для жінок).

3.11. При роботі на висоті (витиранні стін, вікон, обрізанні гілок дерев) користуйтесь тільки справними, із залізним наконечником або з гумовою прокладкою драбинами.

3.12. Роботу на висоті більшій 1,5 м проводьте по вказівці адміністрації після відповідного інструктажу.

3.13. Не користуйтесь замість драбин випадковими підставками, ящиками, бочками та іншими предметами.

 3.14. Не кладіть ганчірок або яких-небудь інших предметів на обладнання, електроприлади, апарати.

3.15. Не доторкайтесь до відкритих і неогороджених струмоведучих частин, а також оголених і погано заізольованих дротів.

3.16. Проводьте прибирання побутових електроприладів і світильників тільки після їх вимкнення з електромережі.

3.17. При виявленні електричного струму на корпусах електрообладнання, трубопроводах припиніть прибирання і негайно повідомте про це адміністрацію.

3.18. Не виконуйте самостійно робіт, які вам не доручені. Не запускайте в дію машин і апаратів.

**4. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

4.1. Приберіть свій робочий інвентар у встановлені для цього місця,

4.2. Повідомте адміністрацію про виявлені недоліки.

**5. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

5.1. При виникненні аварії або ситуації, яка може призвести до аварії,нещасного випадку, зупиніть роботу обладнання, забезпечте огорожу небезпечної зони, попередьте тих, хто працює поруч, про небезпеку і повідомте адміністрацію, до ліквідації аварії самі не приступайте.

5.2. При виникненні нещасного випадку надайте першу (долікарську) допомогу потерпілому і вжийте заходів по наданню медичної допомоги.

Інструкцію розробив

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи О. Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

***Інструкція №\_\_\_\_\_***

***з безпеки життєдіяльності під час проведення занять з основ цивільного захисту***

**Загальні положення**

Безпека учнів під час занять з цивільного захисту забезпечується чіткою організацією, дотриманням вимог визначених заходів безпеки.

**Перед початком занять**

Учні повинні приходити на заняття з цивільного захисту без запізнень, підготовленими, з виконаними завданнями, притримуючись ділового стилю одягу. Заходити у кабінет без дозволу викладача до дзвінка на урок заборонено.

 **Під час занять**

На робочих місцях учнів повинні знаходитись - щоденники, зошити, підручники, ручки, лінійки.

Під час виконання практичних (лабораторних) робіт, чітко дотримуватися інструкцій до них. Заборонено передавати наочні (технічні) засоби навчання з однієї парти на другу (від однієї групи до другої), розбирати прилади радіаційного та хімічного спостереження, засоби індивідуального захисту та медичної допомоги. Категорично заборонено учням підключати електричні прилади до мережі, користуватися ними без дозволу викладача. Під час відпрацювання заходів евакуації з приміщення (кабінету) учні повинні дотримуватися наступних правил :

* за сигналом учні встають, розміреним кроком покидають приміщення через пожежний вихід (евакуаційну драбину);
* учні спускаються cходами один за одним не переганяючи один одного, не штовхаючись;
* під час навчальної евакуації учням заборонено розмовляти;
* спустившись сходами учні повинні вишикуватись на стройовому майданчику та чекати команд, розпоряджень викладача предмета «Захист України».

 Учні, які не відпрацювали на додаткових заняттях пропущені або незасвоєнні теми, до практичних занять, дій не допускаються, до повного вивчення та здачі викладачу теоретичного матеріалу з цих тем.

**Після закінчення занять**

 Призначені чергові з учнівського складу повинні прибрати навчальний кабінет, перевірити його, за дорученням вчителя зібрати та скласти підручники, наочні та технічні засоби навчання. Іншим учням заборонено на перервах або після занять знаходитись без дозволу вчителя у кабінеті.

 Контроль за дотриманням даних правил безпеки життєдіяльності учнів під час занять у кабінеті покладено на викладача предмета «Захист України».

Ознайомлений:

Вчитель «Захисту України» А. Мелех

Погоджено:

Заступник директора  з навчально-виховної  роботи О. Кравчук

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці  №\_\_\_**

**Для секретаря-діловода**

**1. Загальні положення**

1.1. Дана інструкція є нормативним документом в межах Ліцею № 16 Івано-Франківської міської ради (далі – ліцей).

Охорона праці секретаря-діловода заснована на чинному законодавстві згідно з Законом України «Про охорону праці», ст.15, Типового положення про службу з охорони праці, затвердженого наказом Держкомітету по нагляду за охороною праці від 15.11.2004 № 225, зі змінами згідно  наказу від 02.10.2007 № 236 п.1.4., Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 №1669.

1.2.  Секретар-діловод в закладі зобов’язаний виконувати всі вимоги «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», наказ Міністерства охорони здоров’я від 25.09.2020 №2205 і нести безпосередню відповідальність за безпечний стан свого робочого місця, обладнання, приладів, інструментів, інвентарю тощо.

1.3Секретар-діловод в процесі роботи:

       - не має права використовувати обладнання, яке не передбачене для виконання посадових обов’язків;

         - несе відповідальність за збереження особистого здоров’я і життя в процесі виконання роботи;

          - повідомляє директора закладу про кожний нещасний випадок, що стався з учасниками навчально-виховного процесу, надає допомогу в організації першої медичної (долікарської) допомоги потерпілому;

          - надає допомогу в організації евакуації учнів з приміщення в разі пожежі та інших аварійних ситуацій, чи стихійного лиха.

1.4. Секретар один раз на три роки, в комісії закладу, проходить обов'язкове навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності, згідно з «Положенням про навчання, інструктаж і перевірку знань працівників закладів освіти».

1.5. При оформленні на роботу секретар проходить медичний профілактичний огляд, а в подальшому 1 раз на рік перед початком нового навчального року – повторні медичні профілактичні огляди, з відміткою в медичній книжці.

1.6. Після підписання наказу про зарахування на роботу секретар зобов’язаний пройти вступний інструктаж в службі охорони праці та первинний інструктаж на робочому місці, в подальшому 1 раз в 6 місяців проходити навчання у вигляді повторних інструктажів.

1.7. Секретар-діловод:

         - використовує приміщення, де працює  за призначенням;

         - експлуатує приміщення у відповідності з діючими нормативами для офісних приміщень;

         - забезпечує додержання вимог безпеки та гігієни в приміщенні;

               - організовує зберігання та безпечну експлуатацію обладнання.

**2. Вимоги безпеки перед початком роботи**

2.1. Секретар-діловод перед початком роботи повинен:

       - перевірити справність обладнання, вентиляцію та систему електричного живлення. В разі виявлення пошкоджень, які несуть небезпеку, не приступати до роботи поки не будуть усунуті виявлені недоліки;

       - впевнитись у наявності засобів надання першої (долікарської) медичної допомоги - аптечки та протипожежного інвентаря.

**3.Вимоги безпеки під час роботи**

3.1. Секретар-діловод виконуючи роботу, повинен:

       - користуватися справними електроприладами (розетки, вимикачі, подовжувачі тощо);

       - не вмикати до системи електричного живлення електроприлади, які не використовуються для роботи;

       - не залишати без догляду приміщення, де визначене робоче місце секретаря;

       - при користуванні комп’ютером чи іншою офісною технікою виконувати вимоги техніки безпеки користування зазначеними приладами (на робочому місці повинні знаходиться вісі інструкції з техніки безпеки експлуатації офісного електричного обладнання);

        - для запобігання виникнення професійних захворювань, слідкувати за посадкою (сидіти слід глибоко на всьому стільці, спиною  не опираючись на спинку стільця. Корпус необхідно тримати прямо. Голову необхідно тримати високо, не згинаючи шиї);

             - при використанні комп’ютера протягом робочого дня необхідно робити технологічні перерви в роботі та здійснювати гімнастичні вправи.

**4. Вимоги безпеки праці після закінчення роботи**

1. Вимкнути електрообладнання, для чого необхідно вимкнути тумблери, а потім витягнути штепсельну вилку із розетки.
2. Прибрати своє робоче місце. Скласти папери, дискети  та інші носії інформації у відповідні місця зберігання.
3. Зняти робочий одяг і заховати у відведене для нього місце.
4. Про виявлені недоліки повідомте директора школи.
5. Секретар-діловод повинен:

- забезпечити проведення санітарного прибирання та провітрювання приміщень, де працює та відсутність підключених приладів і горючих матеріалів тощо ;

-  перевірити наявності контрольних екземплярів ключів від приміщення у сторожа;

- закрити відкриті вікна та фрамуги в приміщенні;

- відключити загальну подачу електричної напруги до приміщення;

- включити автоматичну систему оповіщення про пожежу в приміщенні.

**5. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

 При виявленні пожежі, секретар повинен:

* негайно викликати пожежну частину за тел. 101;
* повідомити про це директора ліцею;
* вжити заходів для евакуації людей із приміщень, в першу чергу учнів.
1. При пошкодженні електропроводів, розеток, необхідно повідомити директора ліцею.

5.2. При ураженні електричним струмом учасників навчально-виховного процесу чи одержанні ними інших травм, необхідно негайно надати першу (долікарську) медичну допомогу, викликати швидку допомогу та повідомити директора.

**6. Особливий режим праці та відпочинку**

6.1. Працівникам, що працюють на обчислювальній техніці необхідно чітко виконувати встановлений режим праці та відпочинку, який враховує функціональну напруженість праці, динаміку систем організму та працездатності і передбачає обов'язкове виконання регламентованих перерв.

  6.2. Основною перервою є перерва на обід. Крім того, у відповідності з особливостями трудової діяльності для операторів обчислювальної техніки, в режимі праці повинні бути додатково через кожну годину роботи перерви на 5-10 хв., а через 2 год. - на 15 хв.

повинна перевищувати 30-и тисяч за 4 години роботи.

  6. 4. Під час роботи з текстовою інформацією (у режимі введення даних, редагування тексту та читання з екрану дисплея) найбільш фізіологічним є пред'явлення чорних знаків на світлому фоні.

**7. Відповідальність**

За порушення пунктів даної інструкції винні притягуються до матеріальної, адміністративної і кримінальної відповідальності згідно з діючим Законом України «Про охорону праці».

Інструкцію розробила  заступник директора з навчально-виховної роботи О. Кравчук

« » 2022р.

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_ О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

Інструкція №\_\_\_

**з безпеки життєдіяльності під час руху учнів по дорозі до ліцею та додому**

1. Виходь до ліцею та інші навчальні заклади завчасно.
2. Іди спокійно, дотримуйся правил дорожнього руху.
3. Намагайся ходити по одному і тому ж маршруту, звичного і безпечного для

тебе.

1. Не грай на дорозі.

Пішоходи повинні рухатися по тротуарах або пішохідних доріжках, а при їх відсутності – узбіччях. При відсутності тротуарів, пішохідних доріжок або узбіч, а також у разі неможливості рухатися по них пішоходи можуть рухатися по велосипедній доріжці або йти в один ряд по краю проїзної частини (на дорогах з розділювальною смугою - по зовнішньому краю проїзної частини). Під час руху по краю проїжджої частини пішоходи повинні йти назустріч руху транспортних засобів. Особи, які ведуть мотоцикл, мопед, велосипед, в цих випадках повинні слідувати за ходом руху транспортних засобів. Під час руху по узбіччях або краю проїзної частини в темний час доби або в умовах недостатньої видимості пішоходам рекомендується мати при собі предмети з світлоповертальними елементами і забезпечувати видимість цих предметів водіями транспортних засобів.

1. Рух організованих піших колон по проїжджій частині дозволяється тільки по напрямку руху транспортних засобів по правій стороні не більш ніж за чотири людини в ряд. Спереду та позаду колони з лівої сторони повинні перебувати супроводжуючі з червоними прапорцями, а в темну пору доби і в умовах недостатньої видимості - з включеними ліхтарями: спереду - білого кольору, ззаду-червоного. Групи дітей дозволяється водити тільки по тротуарах і пішохідних доріжках, а при їх відсутності по узбіччях, але лише в світлий час доби і тільки в супроводі дорослих.
2. Пішоходи повинні переходити проїзну частину по пішохідних переходах, у тому числі підземних і надземних, а при їх відсутності - на перехрестях по лінії тротуарів чи узбіч. При відсутності в зоні видимості переходу або перехрестя дозволяється переходити дорогу під прямим кутом до краю проїзної частини на дільницях без розділової смуги і огороджень там, де вона добре проглядаєтся в обидві сторони.
3. У місцях, де рух регулюється, пішоходи повинні керуватися сигналами регулювальника або пішохідного світлофора.
4. На нерегульованих пішохідних переходах пішоходи можуть виходити на проїзну частину після того, як оцінять відстань до транспортних засобів, що наближаються, їх швидкість і переконаються, що перехід буде для них безпечний. При перетині проїжджої частини поза пішохідним переходом пішоходи, крім того, не повинні створювати перешкод для руху транспортних засобів і виходити із-за транспортного засобу, що стоїть або іншої перешкоди, що обмежує видимість, не переконавшись у відсутності транспортних засобів, що наближаються.
5. Вийшовши на проїжджу частину, пішоходи не повинні затримуватися або зупинятися, якщо це не пов’язано із забезпеченням безпеки руху. Пішоходи, які не встигли закінчити перехід, повинні зупинитися на лінії, що розділяє транспортні потоки протилежних напрямків. Продовжувати перехід можна, лише переконавшись у безпеці подальшого руху і з урахуванням сигналу світлофора.
6. При наближенні транспортних засобів з включеним синім проблисковим маячком і спеціальним звуковим сигналом пішоходи повинні утриматися від переходу проїзної частини, а ті що знаходяться на ній повинні дати дорогу цим транспортним засобам і негайно звільнити проїжджу частину.
7. Очікувати маршрутний транспортний засіб і таксі дозволяється тільки на піднятих над проїжджою частиною посадкових майданчиках, а при їх відсутності – на тротуарі або узбіччі. У місцях зупинки маршрутних транспортних засобів, не обладнаних піднятими посадковими майданчиками, дозволяється виходити на проїзну частину для посадки в транспортний засіб лише після його зупинки. Після висадки необхідно, не затримуючись, звільнити проїжджу частину.

Класні керівники ознайомлені:

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_О. Невідомська          В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                   \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022  р.

**Інструкція з охорони праці №\_\_\_**

**Двірника**

1. **Загальні положення**
	1. По даній інструкції двірник інструктується перед початком роботи (первинний інструктаж), а потім через кожні б місяців (повторний інструктаж).
	2. Результати інструктажу заносяться в «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці», в журналі після проходження інструктажу повинен бути й підпис інструктуючого та двірника.
	3. За невиконання даної інструкції двірник несе дисциплінарну, матеріальну, адміністративну та кримінальну відповідальність.
	4. До роботи двірником допускаються особи віком не молодші 18 років, які пройшли медичне обстеження, вступний інструктаж з охорони праці, інструктаж на робочому місці та інструктаж по пожежній безпеці та електробезпеці.
	5. Двірник повинен:
		1. Виконувати правила внутрішнього трудового  розпорядку.
		2. Знати номери телефонів виклику пожежної частин (101), міліції (102), швидкої допомоги (103).
		3. Знати прізвище, ім'я та по батькові, номер телефона дільничного інспектора внутрішніх справ.
		4. Знати територію школи та всі об'єкти, які на ній розташовані.
		5. Знати та вміти подавати першу медичну допомогу потерпілим.
		6. Вміти користуватись первинними засобами пожежогасіння.
		7. Виконувати тільки ту роботу, яка доручена директором або завгоспом школи та по якій проінструктований.
	6. Головні небезпечні та шкідливі фактори, які діють на двірника:
		1. Незадовільні метеорологічні умови.
		2. Рухомий автотранспорт, машини, механізми.
		3. Підвищена запиленість та загазованість повітря робочої зони.
		4. Незахищеній обірваний електродріт.
		5. Недостатня освітленість робочої зони під час роботи в нічний час доби.
		6. Гострі краї, задирки та шорсткість на поверхнях інструментів для прибирання та обладнання.
		7. Токсична та подразнююча дія на органи дихання, шкіру та слизові оболонки хімічних речовин, що використовуються для дезинфекції об'єктів на території підприємства.
		8. Вібраційна та електрична небезпека газонокосарок, тримерів тощо.
	7. Двірник забезпечується спецодягом: костюм бавовняний, фартух бавовняний з на груддям, рукавиці комбіновані, діелектричні, взимку додатково куртка бавовняна на теплій підкладці; в інший час року додатково плащ непромокальний, та засоби індивідуального захисту в залежності від виконуваної роботи.

**2. Вимоги безпеки перед початком роботи**

2.1. Одягти спецодяг, сигнальний жилет, приготувати засоби роботи (мітли, совки та інше). Забороняється працювати в легкому взутті (босоніжках, сандалетах, тапочках) без гумових чи шкіряних водонепроникних чобіт.

2.2. Оглянути стан поливальних кранів, поливальних шлангів.

2.3. Перевірити стан каналізаційних люків (вони повинні бути закритими, або мати огорожу висотою 0,8 м).

2.4. Оглянути справність ізоляції електропроводки газонокосарки, подовжувачів.

2.5. Перевірити цілісність діелектричних рукавиць, гумових чоботів.

**3. Вимоги безпеки під час роботи**

3.1. Перед початком прибирання території її необхідно полити для зменшення пилу.

3.2. Територію підприємства належить утримувати в чистоті.

Двірник має слідкувати за тим, щоб проїзди і проходи на території підприємства були вільними для руху, вирівняні, не мали вибоїн, ям і були достатньо освітлені в темний та нічний час.

3.3. Двірник має стежити за справністю тунелів, містків, переходів, естакад, а також за наявністю і справністю їх загорож (поручнів, обшивок, бортів).

Люки, ями і траншеї, які робляться для технічних потреб, мають бути загороджені, а проходи і проїзди біля них завжди чистими.

3.4. Якщо двірник помітив будь-яке порушення, що заважає нормальному руху транспорту або пересуванню людей по території, він повинен негайно повідомити адміністрацію, виставити знаки безпеки.

3.5. Користуватися тільки справною прибиральною технікою, розсувною драбинкою, носилками, візком, тачкою та іншими пристроями.

3.6. Прибирання території біля працюючого обладнання виконувати тільки при наявності загорожі небезпечних зон.

3.7. При перевезенні сміття візком не допускати розсипання сміття по території підприємства.

3.8. В літній час при поливанні території водою (для зменшення пилу), а також при прибиранні території після дощу взувати гумові чоботи або калоші та одягати гумові рукавички.

3.9. Взувати гумові чоботи з теплими онучами або шкарпетками при прочищенні і ремонті водостоків (канав) для відводу атмосферних вод.

3.10. В зимовий час при очищенні території від снігу, при посипанні піску проти обледеніння бути уважним, щоб не посковзнутися.

Забороняється посипати обледенілу поверхню території сіллю.

3.11. Дахи будівель в зимовий час мають регулярно очищуватися від снігу (за винятком дахів з м'якою покрівлею та при нульовому уклоні), а карнизи від обледеніння

3.12. Перед скиданням снігу належить перевірити, чи загороджена небезпечна зона біля будівлі та чи є черговий для попередження перехожих про небезпеку. При роботі на даху двірник має бути у взутті на неслизькій підошві, користуватися запобіжним поясом, переносною стрем'янкою шириною не менше 30 см, яка закріплюється до конструкції будівлі, (місце їх кріплення вказує керівник робіт). Двірник повинен бути проінструктованим по безпечному виконанні робіт.

Лопати, що застосовуються для скидання снігу, мають бути з мотузковими петлями, які вішаються на руку, щоб запобігати падінню лопат униз.

3.13. При митті вікон з вулиці не ставати на підвіконня, а користувалися для цього спеціальною розсувною драбинкою, а також підвісними колисками. Драбинка має бути справною, мати щаблі скріплені тятивами, а не прибиті цвяхами. Щаблі мають бути без тріщин і відколів, тятиви мають верхні та нижні стяжні болти. На кінцях драбинки мають бути гумові башмаки або загострені металеві наконечники, що запобігають ковзанню ЇЇ по підлозі (драбинку необхідно випробувати на статичне навантаження).

3.14. Стежити за тим, щоб ганчірки, папір та інші відходи, просочені бензином, газом, змивально-мастильними матеріалами, фарбою для підлоги і т.і., що виносяться з виробничих приміщень після закінчення роботи, були складені в окремі металеві ящики з кришками.

3.15. Стежити за тим щоб прибиральниці виносили сміття з приміщення тільки в спеціальних ящиках у відведене дляцього на подвір’ї місце.

3.28. Забороняється:

3.28.1. Робити прибирання льоду працюючим обладнанням або поблизу механізмів, які рухаються.

3.28.2. Зупиняти або пускати на робочий хід обладнання, а також витирати обладнання під час його роботи.

3.28.3. Використовувати для миття віконних рам бензин, гас, ацетон, скипидар та інші легкозаймисті і горючі рідини.

3:28.4. Запищати в проходах, проїздах, дверних прорізах тощо, мітли, швабри та інші предмети

3.28.5. Заходити тазасовувати руки за загорожу як діючого, так і недіючою в даний момент обладнання.

3.28.6. Збирати в один ящик ганчірки, відходи дерева, папір та промаслене шмаття. Для кожною виду відходів мас бути окремий ящик.

3.28.7. Збирати сміття в дерев'яні ящики.

3.28.8. Розводити вогнище для спалювання сміття поблизу складів з хімічними і вибухонебезпечними матеріалами.

**4. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

4.1. Всі прибиральні механізми, інструменти, драбини тощо прибрати у відведені місця.

4.2. Зняти спецодяг і засоби захисту, покласти їх у шафу. При забрудненні 313 належить промити.

4.3. Вимити теплою водою з милом руки та обличчя, прополоскати рот. Якщо є можливість прийняти душ.

4.4. Доповісти керівнику робіт про всі недоліки, які мали місце під час роботи.

**5. Вимоги безпеки в аварійній ситуації**

5.1. Аварійна ситуація може виникнути в разі:

5.1.2. Травмування машинами та механізмами, що рухаються по території.

5.1.3. Ураження електричним струмом.

5.1.4. Поранення інструментом.

5.1.5. Падіння з висоти

5.1.6. Виникнення пожежі.

5.1.7. Відкриті люки.

5.2. Якщо виникла ситуація що може призвести до аварії або нещасного випадку необхідно огородити небезпечну зону і не допускати в неї сторонніх осіб; повідомити про те, що сталося керівника робіт.

5.3. Якщо є потерпілі надавати їм першу медичну допомогу: при необхідності викликати «швидку допомогу».

5.4. Надання першої медичної допомоги.

**5.4.1. Надання першої допомоги при ураженні електричним струмом.**

При ураженні електричним струмом необхідно негайно звільнити потерпілою від дії електричного струму, відключивши електроустановку від джерела живлення, а при неможливості відключення відтягнути його від струмоведучих частин за одяг або застосувавши підручні ізоляційний матеріал.

При відсутності у потерпілого дихання і пульсу необхідно робити йому штучне дихання і непрямий (зовнішній) масаж серця, звернувши увагу на зіниці. Розширені зіниці свідчать про різке погіршення кровообігу мозку) При такому стані необхіднонегайно приступити до оживлення потерпілого і викликати швидку медичну допомогу.

**5.4.2. Перша допомога при пораненні**.

Для надання першої допомоги при пораненні необхідно розкрити індивідуальний пакет, накласти стерильний перев'язочний матеріал, що міститься у ньому на рану і зав'язати її бінтом.

Якщо індивідуального пакету якимсь чином не буде, то для перев'язки необхідно використати чисту (якщо можливо свіжовипрасовану) носову хустинку, чисту полотняну ганчірку і т.ін. Нате місце ганчірки, що приходиться безпосередньо на рану, бажано накапати декілька капель настойки йоду, щоб одержати пляму розміром більше рани, а після цього накласти ганчірку на рану. Особливо важливо застосовувати настойку йоду зазначеним чином при забруднених ранах.

**5.4.3. Перша допомога при переломах, вивихах, ударах.**

При переломах і вивихах кінцівок необхідно пошкоджену кінцівку укріпити шиною, фанерною пластинкою, палицею, картоном або іншим подібним предметом. Пошкоджену руку можна також підвісити за допомогою перев'язки або хустки до шиї і прибинтувати до тулуба.

При передбачуваному переломі черепа (несвідомий стан після удару голови, кровотеча з вух або роту) необхідно прикласти до голови холодний предмет (грілку з льодом або снігом, чи холодною водою) або зробити холодну примочку.

При підозріванні перелому хребта необхідно потерпілою покласти на дошку, не підіймаючи його, чи повернути потерпілого на живіт обличчям униз, наглядаючи при цьому, щоб тулуб не перегинався з метою уникнення •ушкодження спинного мозку.

При переломі ребер, ознакою якого є біль при диханні, кашлю, чханні, рухах, необхідно туго забинтувати груди чи стягнути їх рушником під час видиху.

**5.4.4. Надання першої допомоги при опіках кислотами і лугами**

При попаданні кислоти або лугу на шкіру, ушкоджені ділянки необхідно ретельно промити цівкою води на протязі 15-20 хвилин, після цього пошкоджену кислотою поверхню обмити 5%-ним розчином питної соди, а обпечену лугом -3%-ним розчином борної кислоти або розчином оцтової кислоти.

При попаданні на слизову оболонку очей кислоти або лугу необхідно очі ретельно промити цівкою воли протягом 15-20 хвилин, після цього промити 2%-ним розчином питної соди, а при ураженні очей лугом - 2%-ним розчином борної кислоти.

При опіках порожнини рота лугом необхідно полоскати 3%-ним розчином оцтової кисло пі або 3%-ним розчином борної кислот, при опіках кислотою - 5%-ним розчином питної соди.

При попаданні кислоти вдихальні шляхи необхідно дихати розпиленим за допомогою пульверизатора 10%-ним розчином питної соди, при попаданні лугу -розпиленим 3%-ним розчином оцтової кислоти.

**5.4.5.Надання першої допомоги при теплових опіках**

При опіках вогнем, парою, гарячими предметами, ні в якому разі не можна відкривати пузирі, які утворюються, та перев'язувати опіки бинтом.

При опіках першого ступеня (почервоніння) обпечене місце обробляють вагою, вмоченою етиловим спиртом.

При опіках другою ступеня (пухирі) обпечене місце обробляють спиртом, 3%-ним марганцевим розчином або 5%-ним розчином таніну.

При опіках третього ступеня (зруйнування шкіряної тканини) накривають рану стерильною пов'язкою та викликають лікаря.

**5.4.6. Перша допомога при кровотечі**.

Для того. щоб зупинити кровотечу, необхідно:

- підняти поранену кінцівку вверх:

- кровоточиву рану закрити перев'язочним матеріалом (із пакета), складеним у клубочок, придавити її зверху, не торкаючись самої рани, потримати на протязі 4-5 хвилин; якщо кровотеча зупинилася, то не знімаючи накладеного матеріалу, поверх нього покласти ще одну подушечку з іншою пакета чи кусок вати і забинтувати поранене місце (з деяким натиском):

- при сильній кровотечі, яку не можна зупинити пов'язкою, застосовується здавлювання кровоносних судин, які живлять поранену область, при допомозі згинання кінцівок в суглобах, а також пальцями, джгутом або закруткою; при великій кровотечі необхідно терміново викликати лікаря,

5.5. При виникненні пожежі приступити до її гасіння наявними засобами пожежогасіння та викликати пожежну частину.

5.6. Виконувати всі вказівки керівника робіт по усуненню небезпечної ситуації.

Заступник директора з навчально-виховної роботи О. Кравчук

Заступник директора з господарської роботи С. Приходько

З інструкцією ознайомлений: В. Ящук

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці № \_\_\_\_**

**Під час проведення екскурсій**

**1. Загальні вимоги безпеки**

1.1. Вибирають такий об'єкт для екскурсії, на якому забезпечується повна безпека її проведення.

1.2. Керівники (учителі, вихователі) відповідають за дотримання правил техніки безпеки та охорону життя учнів.

1.3. Керівники екскурсії повинні вести постійний нагляд за учнями.

1.4. Забороняється проводити екскурсії на відкритих і закритих розподільних пристроях при настанні грози, під час дощу, туману і в темний доби.

**2. Вимоги безпеки перед початком проведення екскурсії**

2.1. Перед кожною екскурсією учнів ознайомтесь із загальною характеристикою об'єкта екскурсії, її маршрутом і правилами безпеки, яких необхідно дотримуватися під час проведення екскурсії.

2.2. Кількість учнів, які одночасно беруть участь в екскурсії, не повинна перевищувати 25 чоловік.

2.3. Вирушаючи на екскурсію з учнями, учитель (вихователь) повинен мати при собі дорожню аптечку першої допомоги.

2.4. Допущені до екскурсії учні повинні бути відповідно одягнені, не мати при собі предметів, що створюють небезпеку під час проведення екскурсії.

2.5. Перед проведенням екскурсії роблять перекличку учнів і відмічають присутніх.

**3. Вимоги безпеки під час проведення екскурсії**

3.1. Другу перекличку і відмітку присутніх учнів проводять після прибуття на місце екскурсії.

3.2. Якщо для доставки учнів до місця екскурсії використовується громадський транспорт, по-садку здійснюють групами під керівництвом дорослих (вчителів, вихователів). При цьому у транспортні засоби входять спочатку учні, а потім особа, яка ними керує. У такому самому порядку здійснюється висадка учнів із транспортного засобу. Можна доставляти учнів до місця екскурсії також на спеціально виділених транспортних засобах. Для цього дозволяється використовувати автобуси і закриті вантажні машини.

3.3. Перевозити дітей на відкритих вантажних машинах забороняється.

3.4. Під час екскурсії забороняється розпалювати багаття, щоб уникнути пожеж та опіків учнів.

3.5. Забороняється під час екскурсії пити воду з відкритих водойм. Необхідно заздалегідь запропонувати взяти із собою (з дому) питну воду у пляшці.

3.6. Під  час екскурсії учням забороняється знімати взуття і ходити босоніж.

**4. Вимоги безпеки після закінчення екскурсії**

4.1. Після закінчення екскурсії, перед відправленням у зворотній шлях, учителі (вихователі) виводять усіх учнів з об'єкта екскурсії і перевіряють наявність їх за списком.

4.2. Після повернення з екскурсії ще раз перевіряють учнів за списком.

**5. Вимоги безпеки у аварійних ситуаціях**

5.1. У випадку аварійної ситуації на місці екскурсії учителі (вихователі) виводять учнів у безпечне місце.

5.2. При нещасному випадку учнів виводять у безпечне місце, а потерпілому надають першу долікарську допомогу.

Інструкцію розробив

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи О. Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці № \_\_\_\_**

**Під час роботи із газонокосаркою**

**1. Загальні положення**

1.1. Дія даної інструкції поширюється на працівників, які виконують роботу зі скошування трави та обрізки порослі, кущів та чагарників на закріпленій території мотогазонокосаркою, газонокосаркою ручною електричною, триммером, мотоблоком та кущорізом (далі – газонокосаркою).

1.2. Газонокосарка є механізованим інструментом та призначена для скошування трави, обрізки порослі та кущів.

1.3. Мотогазонокосарка складається із мотора, системи запалення, паливної системи та змащення, ріжучого елементу.

1.4. Газонокосарка ручна електрична складається з електродвигуна, штанги та ріжучого елементу.

1.5. Мотоблок призначений для оранки легких ґрунтів, боронування, культивації, скошування трави, транспортування вантажів.

1.6. До самостійної роботи з газонокосаркою допускаються особи не молодше 18 років, які пройшли вступний інструктаж з питань охорони праці, інструктаж з охорони праці на робочому місці та мають допуск до самостійної роботи.

Працівники, які виконують роботи з газонокосаркою ручною електричною, повинні мати І групу з електробезпеки.

1.7. У працівників, що працюють з газонокосаркою проводиться перевірка знань з охорони праці за основною професією, цільовий інструктаж за даною інструкцією.

1.8. На працівників, що працюють з газонокосаркою можуть діяти наступні небезпечні та шкідливі виробничі фактори:

1) підвищений рівень вібрації;

2) підвищений рівень шуму на робочому місці;

3) рухомі машини та механізми;

4) підвищене значення напруги в електричному ланцюгу, замикання якої може пройти через тіло людини;

5) гострі кромки, задирки та шорсткість на поверхні інструментів та обладнання;

6) каміння та інші матеріали, що розлітаються у процесі виконання робіт;

7) вихлопні гази.

1.9. Робітник зобов’язаний виконувати правила внутрішнього трудового розпорядку, правила особистої гігієни, правила пожежної безпеки.

1.10. Робітник зобов’язаний працювати в спецодязі та використовувати засоби індивідуального захисту. Застосування захисної каски, навушників та захисних щитків при роботі з газонокосаркою обов’язкове.

1.11. Забороняється користуватися газонокосаркою з несправними елементами захисту.

1.12. При виявлених порушеннях вимог безпеки при виконанні робіт та при несправності газонокосарки або засобів індивідуального захисту працівник повинен доповісти своєму безпосередньому керівнику і до усунення несправності до роботи не приступати.

1.13. При отриманні травми негайно повідомити про це безпосередньому керівнику або керівнику підрозділу, або попрохати про це іншого працівника.

1.14. Робочим місцем працівника, що експлуатує газонокосарку є територія, яка закріплена за підрозділом, на якій проводиться скошування трави, обрізка порослі та кущів.

1.15. За невиконання вимог цієї інструкції та інструкції по експлуатації завода-виробника працівники несуть відповідальність згідно з чинним законодавством України.

**2. Вимоги безпеки перед початком виконання роботи**

2.1. Перевірити справність та надіти спецодяг, спецвзуття, засоби індивідуального захисту.

2.2. Отримати завдання на косовицю трави на закріпленій території. Пройти цільовий інструктаж по цій інструкції у керівника робіт і підтвердити проходження інструктажу розписом в „Журналі інструктажів з охороні праці на робочому місці”.

2.3. Оглянути газонокосарку та переконатися в її справності.

2.4. Перевірити відсутність тріщин на захисному щитку ріжучого елементу.

2.5. Перевірити правильність і якість заточування ріжучих зубів леза, оскільки пошкоджене або погано заточене лезо підвищує вірогідність нещасних випадків.

2.6. Підтримувати правильну розводку леза спеціально рекомендованим інструментом, оскільки неправильна розводка леза підвищує ризик заїдання і віддачі (кут заточування 15 градусів).

2.7. Прогріти двигун на малих обертах.

2.8. Випробувати газонокосарку на холостому ходу (без обертання триммерної голівки).

2.9. Затягувати стопорну гайку леза слід проти напряму обертання торцевим ключем.

2.11. Лезо заточують, використовуючи плоский напилок з одинарною насічкою, заточувати всі кромки необхідно рівномірно для збереження балансування леза.

2.12. Необхідно користуватися лише рекомендованими виробником ріжучою голівкою і ріжучим шнуром. Неправильно закріплений шнур в триммерній голівці або не заточені ножі ріжучого диска сприяють збільшенню вібрації і виходу газонокосарки з ладу.

2.13. Звільнити робоче місце від сторонніх предметів (каменів, дротів і ін.).

2.14. При роботі з мотокосаркою:

2.14.1. Для заправки мотогазонокосарки використовувати паливну суміш: бензин з октановим числом не менше 90 плюс мастило для двотактних двигунів в пропорції 1:50 (2%), суміш готувати в окремій ємкості.

2.14.2. При заправці, кришку паливного бака відкривати повільно, стравлюючи надлишковий тиск.

2.14.3. Паливну суміш перед заправкою в паливний бак ретельно перемішати (струшуванням). Не можна готувати паливну суміш в запас більш, ніж на місячний термін.

2.14.4. Перед дозаправкою завжди глушити двигун, дати йому декілька хвилин охолонути. Після заправки щільно затягувати кришку паливного бака, випадково облиті місця косарки протирати досуха.

2.14.5. Не палити, не залишати гарячих предметів поблизу палива.

2.14.6. Перед запуском косарки кришка зчеплення і вал мають бути поєднані, інакше можливі послаблення зчеплення і травмування.

2.15. При роботі з мотоблоком:

2.15.1. Перед запуском двигуна важіль перемикання передач встановити в нейтральне положення.

2.15.2. Під час запуску двигуна не повинно бути сторонніх людей ззаду і попереду, між мотоблоком і сполученим з ним сільськогосподарським знаряддям або напівпричепом.

2.15.3. Переїзд через канави і інші перешкоди виконувати під прямим кутом до перешкоди на малій швидкості, при цьому надійно утримувати в руках рульову штангу.

2.16. При роботі з газонокосаркою ручною електричною:

2.16.1. Отримати в особи, відповідальної за зберігання і видачу в користування електровиробів, газонокосарку, подовжувач, що відповідає вимогам роботи на відкритому повітрі.

При цьому спільно з ним перевірити:

1) комплектацію електровиробу;

2) надійність кріплення деталей електровиробу;

3) зовнішнім оглядом справність проводу живлення, його ізоляції і штепсельної вилки, цілісність захисних деталей корпусу, рукояток, стригучої голівки;

4) чіткість роботи вимикача живлення;

5) підготувати електроприлад до роботи: встановити захисний щиток на корпус стригучої головки, перевірити довжину волосіні – вона повинна доставати до ножа, встановленого на захисному щитку, підібрати зручне положення опорної рукоятки, під’єднати провід живлення газонокосарки до подовжувача та зафіксувати провід подовжувача на утримувачі.

2.16.2. При встановленому захисному щитку на корпусі стригучої голівки, повернути її вниз та перевірити роботу газонокосарки на холостому ходу.

2.16.3. Підключити подовжувач до мережі змінного струму частотою 50 Гц і напругою 220 В. Вставити вилку шнура живлення в розетку подовжувача.

**3. Вимоги безпеки під час виконання роботи**

3.1. Працівник, який виконує скошування трави зобов’язаний стежити за тим, щоб в радіусі 15 м від інструменту під час роботи не знаходилися тварини, люди і проїжджаючий транспорт. Коли на одній і тій же ділянці одночасно працюють декілька робітників, то безпечна відстань між ними має бути не менше 15 м.

3.2. При скошуванні вздовж доріг необхідно виконувати роботи так, щоб викид каменів відбувався вздовж дороги (косар повинен працювати спиною до дороги і рухатися в глиб скошуваного газону).

3.3. Заборонено запускати двигун у середині приміщення, тому що у вихлопних газах міститься оксид вуглецю, здатний викликати отруєння людини.

3.4. При скошуванні трави, крюк прив’язних ременів повинен висіти приблизно на 20 см нижче пояса, щоб лезо розташовувалося паралельно землі.

3.5. При скошуванні газонів періодично через 45 хвилин слід знижувати оберти двигуна до холостого ходу або відключати газонокосарку для охолодження, інакше перегрів може викликати серйозне його пошкодження.

3.6. При скошуванні високої і густої трави необхідно використовувати диск з ножами, а при вирівнюванні країв або стрижці газону довкола дерева використовується пластмасовий диск з шнуром.

3.7. Виконувати скошування необхідно маятниковими рухами з боку в бік. Рух справа наліво буде робочим рухом, а рух зліва направо буде поверненням. Диск, що скошує повинен зрізати траву своїм лівим краєм.

3.8. При стрижці триммерною голівкою і пластиковими ножами необхідно тримати ріжучу голівку під кутом, безпосередньо над землею.

3.9. При скошуванні не слід повністю відкривати дросель, щоб подовжити термін служби шнура і зменшити знос ріжучої голівки.

3.10. Забороняється залишати працюючу газонокосарку без нагляду, а також палити під час роботи.

3.11. Для зупинки двигуна необхідно користуватися вимикачем.

3.12. Забороняється:

1) користуватися газонокосаркою з пошкодженими або відсутніми захисними пристроями;

2) використовувати приналежності і запасні частини, не передбачені виробником газонокосарки;

3) користуватися газонокосаркою, якщо поблизу знаходяться люди і тварини;

4) використовувати газонокосарку не за призначенням.

**4. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

4.1. Газонокосарку ручну електричну відключити від мережі штепсельною вилкою, очистити від трави і бруду деталі стригучої голівки і, особливо, захисний щиток. Для очищення використовувати ганчірку, змочену в теплій воді і м’яку щітку. Не використовувати для чищення миючі засоби і розчинники.

4.2. Здати газонокосарку ручну електричну і подовжувач особі, відповідальній за її зберігання і видачу.

4.3. Встановити мотоблок на першу передачу для запобігання самовільному скочуванню.

4.4. Знятий спецодяг, і засоби індивідуального захисту прибрати в призначене для зберігання місце. Виконати гігієнічні процедури.

4.5. Про всі недоліки, виявлені під час роботи, працівник повинен повідомити свого безпосереднього керівника.

**5. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

5.1. У випадку аварії або технічної несправності обладнання, необхідно негайно припинити роботу і доповісти про це безпосередньому керівнику робіт. Ні в якому разі не намагатись ліквідувати несправності самому. Не допускати сторонніх осіб в небезпечну зону.

5.2. При виникненні пожежі, появі диму, гару та інших ознак
загоряння терміново повідомити керівника, чергового та розпочати гасіння осередку загоряння наявними засобами пожежогасіння, у разі необхідності викликати пожежний підрозділ **(101)**.

5.3. Якщо стався нещасний випадок, необхідно надати потерпілому першу медичну допомогу, а в разі потреби викликати «екстрену (швидку) медичну допомогу» **(103)**.

5.4. В усіх випадках виконувати вказівки керівника робіт по усуненню небезпечної ситуації.

Інструкцію розробив

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи О. Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ІНСТРУКЦІЯ №**

**з безпеки життєдіяльності учнів під час навчальних екскурсій, походів,
туристично-краєзнавчих заходів, організованого відпочинку в лісі,
прибережній зоні тощо**

**1. Загальні положення.**

1.1. Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-тематичної екскурсії, походів, туристично-краєзнавчих заходів, організованого відпочинку в лісі, прибережній зоні тощо поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

1.2.  Інструкцію розроблено відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 №1669.

1.3. Всі учасники освітнього процесу повинні знати правила надання першої медичної допомоги.

**2. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-тематичної екскурсії, походів, туристично-краєзнавчих заходів, організованого відпочинку в лісі, прибережній зоні тощо.**

2.1. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів перед початком навчально-тематичної екскурсії, походів, туристично-краєзнавчих заходів, організованого відпочинку в лісі, прибережній зоні тощо.

2.1.1. Визначити час, дату, місце збору перед виїздом на навчально-виховну екскурсію, поход, захід, відпочинок. Визначити перед навчально-виховною екскурсією, походом, заходом, відпочинком також час, дату повернення, місце, у якому батьки повинні зустріти учасника екскурсії, походу, заходу, відпочинку.

2.1.2. Якщо ви не встигаєте на призначений час виїзду чи за поважних причин не будете учасником поїздки, слід завчасно повідомити вихователя класу, керівника групи про свою відсутність, запізнення. На учня, який буде відсутній, повинна бути надана заява від батьків на ім’я директора з указаною причиною відсутності.

2.1.3. Перед навчальною екскурсією, походом, туристично-краєзнавчим заходом, організованим відпочинком, учнів слід ознайомити із загальною характеристикою об’єкта відвідування, маршрутом, правилами безпеки, яких необхідно дотримуватися під час проведення екскурсії, походу, заходу, відпочинку.

2.1.4. Вирушаючи на екскурсію, похід, туристично-краєзнавчий захід, організований відпочинок, вихователь, керівник екскурсії повинен мати при собі дорожню аптечку першої допомоги.

2.1.5. Допускаються до екскурсії, походу, туристично-краєзнавчого заходу, організованого відпочинку учні, які не мають медичних протипоказань. Під час виїзду за межі області, міста список учнів повинен бути завірений лікарем про допуск до поїздки. Якщо учні виїжджають на організований відпочинок, до списку учасників поїздки додатково додається довідка із санепідемстанції на визначення захворювання учнів інфекційними хворобами, педикульозу. Обов’язкова наявність ксерокопій карт щеплення кожного учасника.

2.1.6. Категорично заборонено учням, виїжджаючи на екскурсію, похід, туристично-краєзнавчий захід, брати з собою гострі й ріжучі предмети, що можуть призвести до травмування, а також вогненебезпечні предмети, що можуть спричинити пожежу (запальнички, сірники, петарди, бенгальські вогні, вогнезаймисту рідину тощо),

2.1.7. Допущені до екскурсії, походу, туристично-краєзнавчого заходу, організованого відпочинку учні повинні бути відповідно одягнені, взуття має бути зручним, без високих підборів. У весняно-літній період усі учасники повинні мати головні убори.

2.1.8. Якщо поїздка на екскурсію, похід, туристично-краєзнавчий захід буде довготривала, всі учасники повинні мати запас води (мінеральна, негазована) та запас харчових продуктів (овочі, фрукти – вимиті й ошпарені, сухе печиво, зварені на круто яйця, копчена ковбаса). Категорично заборонено вживати зафарбовані напої, варену ковбасу, молочнокислі продукти, салати з майонезом, смажене м’ясо тощо, що може призвести до отруєння.

2.1.9. Категорично заборонено учасникам екскурсії, походу, туристично-краєзнавчого заходу, організованого відпочинку брати з собою і вживати будь-які медичні препарати. За потребою, вживати ліки можна тільки з дозволу супроводжуючого медичного працівника, вихователя, керівника групи.

2.1.10. Не рекомендовано брати з собою на екскурсію, похід, туристично-краєзнавчий захід, відпочинок дорогоцінні речі: апаратуру, золоті прикраси, мобільні телефони, фотоапарати, відеокамери тощо, щоб запобігти втраті, попередити правопорушення.

2.1.11. Всі учасники екскурсії, походу, туристично-краєзнавчого заходу, організованого відпочинку повинні мати при собі засоби гігієни (мило, серветки, туалетний папір, рушник, за потребою – шампунь тощо); дотримуватися санітарно-гігієнічних норм.

2.2. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-тематичної екскурсії, походів, туристично-краєзнавчих заходів, організованого відпочинку в лісі, прибережній зоні тощо.

2.2.1. Під час навчально-тематичної екскурсії, походів, туристично-краєзнавчих заходів, організованого відпочинку в лісі, прибережній зоні тощо чітко дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності.

2.2.2. Постійно бути в полі зору вихователя, керівника групи, без дозволу не відлучатися від групи.

2.2.3. Упродовж навчально-тематичної екскурсії, походу, туристично-краєзнавчих заходів, організованого відпочинку в лісі, прибережній зоні уважно слухати матеріал, поданий екскурсоводом, тренером, керівником, щоб виконати групову, або індивідуальну форму роботи та звітувати після закінчення екскурсії, походу, туристично-краєзнавчого заходу, організованого відпочинку практично здобутим матеріалом.

2.2.4. Чітко дотримуватися вимог питного й харчового режиму. Заборонено пити воду з відкритих водойм, з-під кранів у приміщенні, з однієї пляшки; вживати в їжу чіпси, консерви, нарізки, їжу швидкого приготування (бюргери, хот-доги, чебуреки, лаваші, хачапурі тощо), варену ковбасу для запобігання отруєння.

2.2.5. Не можна знімати взуття й ходити босоніж, окрім розчищеного пляжу під час відпочинку на прибережній зоні та з дозволу вихователя, керівника групи.

2.2.6. Дотримуватися санітарно-гігієнічних норм: мити руки перед уживанням їжі, до й після відвідування туалетної кімнати для запобігання кишкових захворювань.

2.2.7. Під час навчально-тематичної екскурсії, походу, туристично-краєзнавчого заходу, організованого відпочинку поводитися пристойно, не кричати, не свистіти, не бігати, не метушитися, не штовхатися. Заборонено провокувати інших словами, жестами, діями агресивною поведінкою, що може призвести до бійки та правопорушень.

2.2.8. У разі відвідування атракціонів, дитячих, спортивних майданчиків переконатися, що прилади справні. Приступати до виконання вправ або катання на атракціоні тільки після інструктажу, проведеного вихователем, керівником групи.

2.2.9. Категорично заборонено підходити до обірваних проводів, проводки, яка іскрить, щитових, що може призвести до удару електрострумом. У разі виявлення даних фактів негайно повідомити вихователя, наставника класу.

2.2.10. Проходячи маршрут навчальної екскурсії, походу, туристично-краєзнавчого заходу, під час організованого відпочинку, бути обережним: не підходити до люків, ям, огороджень; обходити будівельні майданчики, напівзруйновані будівлі, скляні перекриття, висохлі дерева, щоб уникнути падіння, обвалу, травмування.

2.2.11. Категорично заборонено контактувати з незнайомцями, передавати їм свої речі, щоб уникнути насилля над дітьми, скоєння злочину. Слід одразу звертатися до вихователя, керівника групи.

2.2.12. Заборонено контактувати з тваринами, комахами, земноводними, щоб уникнути укусів та попередити захворювання на сказ, лишай, отруєння.

2.2.13. Під час туристично-краєзнавчих заходів, походів, відпочинку в лісі, прибережній зоні не можна вживати рослини, гриби, ягоди для запобігання отруєння.

2.2.14. Під час туристично-краєзнавчих заходів розпалювати багаття слід тільки під наглядом керівника, тренера, вихователя і після проведеного з учнем інструктажу щодо розпалювання багаття та його гасіння. Категорично заборонено залишати не загашене багаття. В інших випадках розпалювати багаття забороняється, щоб уникнути пожеж та опіків учнів.

2.2.15. Під час організованого відпочинку в прибережній зоні чітко дотримуватися правил безпеки життєдіяльності: купатися в воді, огородженій сигнальними позначками в кількості до 8 осіб і не більш ніж 10 хв. Під час купання учнів у воді повинен бути вихователь, керівник, інструктор із плавання. Купання розпочинати тільки за командою і після прослуханого інструктажу та роз’яснювальної бесіди. Категорично заборонене неорганізоване купання і плавання, самовільні стрибки у воду і пірнання; штовхати один одного у воду, сидіння один на одному, хапання за руки й ноги, влаштовування хаотичних ігор, крик «на допомогу» тощо. Всі прагнення самостійного плавання дітьми слід виконувати в сторону берега (тобто з глибокого місця на мілке). Не зловживати сонцем. Тривале перебування під прямим сонячним промінням із непокритою головою може спричинити сонячний удар. У спеку, після виходу з води слід відпочити в затінку. Дотримуватися правил щодо попередження застудних захворювань: не заходити у воду після довгого перебування на сонці, перебувати у воді без активних рухів.

Місця для купання в річках слід вибирати вище від місця спуску викидів, ділянок, що використовуються для прання та полоскання білизни, стійбищ і водопою худоби, купання тварин.

Категорично заборонене купання у водоймах поблизу гідротехнічних споруд, запруд, шлюзів і дамб, у межах першого поясу зони санітарної охорони, джерел господарчо-життєвого водопостачання.

Глибина місця для купання при швидкості течії до 0,3 м/с не повинна перевищувати 1-2 м.

2.2.16. При поганому самопочутті, пошкодженнях, запамороченнях, болях у ділянці серця, печінки, шлунково-кишкових розладах слід негайно звернутися до вихователя, керівника, тренера, медичного працівника.

2.2.17. Під час участі учнів у походах, туристично-краєзнавчих заходах, організованого відпочинку слід виконувати вправи та завдання, приступати до виконання конкурсних випробувань тільки після прослуханого інструктажу, роз’яснювальної бесіди.

2.3. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів після навчальної екскурсії, походів, туристично-краєзнавчих заходів, організованого відпочинку в лісі, прибережній зоні тощо.

2.3.1. Після завершення навчальної екскурсії, походів, туристично-краєзнавчих заходів, організованого відпочинку в лісі, прибережній зоні вишикуватися для остаточного обліку.

2.3.2. Звітувати вихователеві, керівнику групи про те, що ви йдете за наявності батьків.

2.3.3. Після добирання додому слід повідомити за телефонним зв’язком вихователя, керівника групи, що з вами все гаразд.

**3. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів в аварійних ситуаціях.**

3.1. Не панікувати, не кричати, не метушитися, чітко й спокійно виконувати вказівки дорослих, які перебувають поряд.

3.2. Зателефонувати батькам, родичам, коротко описати ситуацію, повідомити про місце свого перебування.

3.3. У разі надзвичайної ситуації в лісі (якщо ви заблукали), на воді, використовуйте знання, отримані на уроках основ здоров’я, географії, біології тощо, правила першої долікарської допомоги при ушкодженнях, проведенні вентиляції легенів, штучного дихання.

3.4. Якщо ситуація вийшла з-під контролю дорослих, зателефонуйте в служби екстреної допомоги.

коротко опишіть ситуацію, назвіть адресу, місце, де відбулася надзвичайна ситуація, своє прізвище, ім’я, номер свого телефону.

3.5. За змогою залиште територію аварійної небезпеки.

Заступник директора з НВР, відповідальний за охорону праці і безпеку життєдіяльності\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Кравчук

**ПОГОДЖЕНО**            **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_О. Невідомська В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р. \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці № 117 для працівників щодо запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), дотримання правил гігієни та протиепідеміологічних заходів**

**1.Загальні положення**

1.1 Інструкцію розроблено відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, постанови  Кабінету Міністрів України від 11.03.2020  № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

**2.Вимоги з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників ліцею №16 під час карантину щодо запобігання поширенню інфекції, спричиненої коронавірусом COVID-19**

2.1 Коронавіруси – це велика родина респіраторних вірусів, що можуть спричиняти захворювання: від звичайної застуди до тяжкого гострого респіраторного синдрому. Основними клінічними ознаками та симптомами коронавірусу є гарячка та утруднене дихання.

2.2 У разі появи симптомів, що свідчать про гострі респіраторні захворювання(ГРЗ), рекомендується звернутися до лікаря.

2.3 Дотримуйтесь дистанції у громадських місцях: тримайтеся від людей на відстані мінімум одного метра( приблизно три кроки).

2.4 Дотримуйтесь звичайних правил гігієни при відвідуванні продуктових ринків, де продається м'ясо, птиця, або інші продукти тваринного походження.

2.5.Категорично уникайте будь-яких контактів з тваринами(бродячими котами та собаками, гризунами).

**3. Вимоги з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників ліцею №16 під час перебування у ньому:**

3.1  Ретельно і часто мийте руки з милом (тривалість процедури – 20 – 40 секунд) чи обробляйте їх антисептиком.

3.2 Уникайте скупчення людей.

3.3 Використовуйте захисну маску (кожні чотири години – нова). Вона має щільно прилягати, покривати ніс і рот. Обов’язково – якщо захворіли і маєте респіраторні симптоми (кашель, нежить). Якщо перебуваєте у місцях великого скупчення людей – з метою додаткового захисту.

3.4 Дотримуйтеся елементарних правих особистої гігієни.

3.5 Регулярно провітрюйте  приміщення  та  здійснюйте вологе прибирання.

3.6 Здійснюйте  щоденну дезінфекцію обладнання та робочої зони

**4. Вимоги з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників ліцею№16 під час карантину, перебуваючи вдома:**

4.1 Ретельно і часто мийте руки з милом чи обробляйте їх антисептиком, тривалість процедури — 20–40 с;

4.2 Вода має бути теплою (комфортної температури), а не холодною чи гарячою;

4.3 Обов’язкова процедура, якщо руки видимо забруднені, після приходу з вулиці, перед прийомом їжі, після відвідування туалету, якщо відсутній антисептик для рук.

4.4 Правила обробки рук спиртовмісним антисептиком:

4.4.1 спиртовмісний антисептик для рук — розчин із вмістом спирту 60–80% або із 2% хлоргексидину (інші засоби, що реалізують як «антисептик для рук», наприклад настій ромашки або розчини із 40% вмістом спирту, не є такими);

4.4.2 антисептик має покривати всю поверхню шкіри рук (в середньому на одну обробку слід використовувати 3 мл розчину, а це 24–27 «пшиків» кишеньковим диспенсером, тому рекомендовано його просто наливати в долоню);

4.4.3 тривалість обробки — близько 30 с;

4.4.4 особливу увагу приділіть нігтям (там накопичується найбільше бруду);

4.4.5 обов’язкова процедура в разі будь-яких контактів із (потенційно) забрудненими об’єктами;

4.4.6 у разі частого користування антисептиком застосовуйте крем для рук, щоб уникнути підсушування та утворення тріщин шкіри;

4.4.7 контролюйте доступ маленьких дітей до антисептика (він містить спирт і токсичний для прийому всередину).

4.5 Уникайте скупчення людей.

4.6 При будь яких ознаках ГРЗ чи симптомів захворювання інфекцією, спричиненою коронавірусом COVID-19, залишайтеся вдома і зверніться до лікаря.

4.7  Під час кашлю та чхання прикривайте рот і ніс паперовою хустинкою. Використану хустинку варто негайно викинути та помити руки.

4.8 Уникайте тісного контакту з усіма, хто має гарячку та/або кашель.

4.9 Використовуйте захисну маску:

4.9.1 обов’язково — якщо захворіли і маєте респіраторні симптоми (кашель, нежить);

4.9.2 якщо перебуваєте у місцях великого скупчення людей — з метою додаткового захисту.

4.9.3 вона має покривати ніс і рот;

4.9.4 вона має щільно прилягати, без відступів по краях;

4.9.5 заміняйте маску, щойно вона стала вологою;

4.9.6 не чіпайте зовнішню частину маски руками, а якщо доторкнулися, помийте руки з милом чи обробіть спиртовмісним антисептиком;

4.9.7 заміняйте маску що чотири години;

4.9.8 не використовуйте маску повторно.

**5. Вимоги безпеки у разі виявленняу ліцеї №16 працівників з підозрою на коронавірус:**

5.1 Інфікованому необхідно одягнути маску і негайно направити його до закладу охорони здоров’я.

5.2 Провести дезінфекцію поверхонь, з якими контактували працівники з ознаками захворювання за допомогою хлоровмісних або спиртовмісних засобів

6. Алгоритм дій в разі виявлення дитини з ознаками хвороби

6.1 Вчитель телефоном інформує чергового адміністратора та медпрацівника. Медпрацівник забирає дитину до ізолятора та повідомляє заступнику з господарської частини про приміщення, яке необхідно дезінфікувати. Дітей класу ізолюють (припиняється рух дітей по ліцеї). У разі потреби медпрацівник викликає швидку медичну допомогу.

6.2 Технічний працівник дезінфікує приміщення. Черговий адміністратор інформує батьків та Департамент освіти та науки про виявлення дитини з ознаками хвороби, обмежує вхід до приміщення, де перебуває дитина із симптомами.

6.3Департамент освіти та науки інформує управління Держпродспоживслужби.

6.4 Вчитель проводить інструктаж з дітьми, які контактували з дитиною з ознаками хвороби. Діти з класу, де виявили дитину із симптомами, переходять на самоізоляцію до отримання результатів лабораторних досліджень.

6.5 Якщо тест не підтверджує COVID-19, діти повертаються на навчання. Якщо тест підтверджує COVID-19, діти переходять на дистанційне навчання на два тижні.

Інструкцію розробила

     Р.Витвицький

Погоджено

Заступник директора

з навчально-виховної роботи О. Кравчук

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**Інструкція з охорони праці №\_\_\_**

**Завідуючого бібліотекою (бібліотекаря)**

1. **Загальні положення**

1.1. Дана інструкція є нормативним документом в межах Ліцею № 16 Івано-Франківської міської ради (далі – заклад).

Охорона праці завідуючого бібліотекою (далі – бібліотекар) заснована на чинному законодавстві  згідно  з законом України  «Про охорону праці», ст..15, Типового положення про службу з охорони праці, затвердженого наказом Держкомітету по нагляду за охороною праці від 15.11.2004 № 225, зі змінами згідно  наказу від 02.10.2007 № 236 п.1.4., Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 №1669.

1.2. Бібліотекар зобов’язаний дотримуватись вимог законодавчих та загальних нормативно-правових актів України з питань охорони праці, пожежної і радіаційної безпеки та безпеки життєдіяльності, нормативно-правових актів для закладів загальної середньої освіти («Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти», наказ Міністерства охорони здоров’я від 25.09.2020 №2205).

1.3. Порушення вимог даної інструкції, веде до персональної відповідальності в установленому законом порядку: дисциплінарна, матеріальна, або адміністративна – в залежності від наслідків, спричинених порушенням;

1.4. До роботи бібліотекара допускаються особи які мають спеціальну освіту, відповідний стаж роботи і які пройшли:

* попередній (черговий) профілактичний медичний огляд;
* вступний інструктаж з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в службі охорони праці;
* первинний інструктаж з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці.

Якщо робота бібліотекара для працівника являється другою спеціальністю, то вони зобов’язані проходити навчання, атестацію і інструктаж, як за основною, так і за сумісною професією;

1.5.  Виконання робіт не пов’язаних з основною роботою допускається тільки після проведення цільового інструктажу;

1.6.  Повторний інструктаж бібліотекару, до проходження навчання і перевірки знань з курсу «Охорона праці і Безпека життєдіяльності», проводиться 1 раз в 6 місяців. Проходження навчання і перевірки знань з курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності» (1 раз на 3 роки) може бути здійснено у комісії закладу з вивільненням наказом по закладу від проходження повторних інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності на період між перевірками знань.

1.7. Бібліотекар повинен мати навички в наданні першої (долікарської) медичної допомоги.

**2. Вимоги безпеки праці перед початком роботи**

2.1. Оглянути своє робоче місце з метою усунення виявлених небезпечних для життя та здоров’я факторів.

2.2. У разі виявлення порушень або несправностей, вжити відповідних заходів щодо їх усунення та фіксування, а за потреби – повідомити директора закладу або особу, яка його замінює.

**3. Вимоги безпеки під час роботи**

3.1.  Бібліотекар в процесі роботи зобов’язаний:

* виконувати роботу згідно із своїми посадовими обов’язками;
* не залишати без нагляду своє робоче місце, коли офісне обладнання підключене до електромережі (комп’ютер, електроприлади тощо);
* запобігати порушенням правил внутрішнього розпорядку, охорони праці, пожежної безпеки, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
* повідомляти директора закладу про всі не стандартні випадки під час виховного процесу;
* при використанні в роботі офісної техніки (комп’ютер, сканер, факс тощо) виконувати вимоги інструкцій з техніки безпеки при використанні зазначених приладів (інструкції знаходяться на робочому місці).

3.3. Бібліотекар забезпечує:

* експлуатацію у справному і безпечному стані обладнання, розташованого в приміщеннях бібліотеки, читального залу та книгосховища;
* впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і техніки з метою підвищення безпеки праці, попередження профзахворювань, пожеж, вибухів.

**4.  Вимоги безпеки після закінчення роботи**

4.1. Бібліотекар після закінчення роботи повинен:

* провести огляд приміщень;
* забезпечити проведення санітарного прибирання та провітрювання приміщень та відсутності підключених приладів, горючих матеріалів тощо (за винятком бібліотечного фонду);
* перевірити наявності контрольних екземпляру ключів від приміщення бібліотеки та читального залу (у запечатаному вигляді) у охоронника, чи чергового адміністрації закладу;
* закрити відкриті вікна та фрамуги в приміщенні;
* відключити загальну подачу електричної напруги до приміщення.

4.2. Бібліотекар повідомляє директора закладу про всі недоліки виявлені при передачі приміщення під охорону.

**5. Вимоги безпеки в аварійних та небезпечних ситуаціях**

5.1. При виявленні небезпечної ситуації (пожежа, землетрус, радіаційна безпека, неполадки в електрогосподарстві тощо), загрози для життя бібліотекар повідомляє директора закладу, допомагає заспокоїти оточуючих, допомагає оцінити важкість аварійної ситуації та допомагає забезпечити організацію її ліквідації та евакуацію людей.

5.2 При виявлені любої небезпечної ситуації заборонено самостійно усувати несправності в електромережі та на електрообладнанні. Необхідно (відсікти) виключити загальну подачу  електроструму.

5.3.  При виявленні пожежі необхідно негайно викликати пожежну охорону та повідомити директора закладу. Вжити заходів згідно з планом евакуації на випадок пожежі, вивести учнів (вихованців) у небезпечне місце. Організувати роботу щодо збереження майна закладу та цінних паперів.

5.4. При спробах сторонніх осіб що застосовують протиправні дії по відношенню безпеки життя чи здоров’я працівників та або майна закладу бібліотекар самостійно або за допомогою працівників, чи учнів викликає міліцію .

Інструкцію розробив

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи О. Кравчук

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ІНСТРУКЦІЯ №**

**з безпеки життєдіяльності учнів під час осінніх канікул**

1. Загальні положення.

# 1.1. Інструкція з безпеки учнів під час осінніх канікул поширюється на всіх учасників освітнього процесу під час перебування учнів на осінніх канікулах.

# 1.2. Інструкцію розроблено відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 №1669, Правил дорожнього руху України, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 10.10.2001 № 1306 (із змінами), наказу МОН 15.08.2016 № 974 Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, листа МОН №1/9-319 від 16.06.2014 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності».

1.3. Всі учасники освітнього процесу повинні знати правила надання першої (долікарської) допомога при характерних ушкодженнях, мати необхідні знання і навички користування медикаментами.

**2. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів під час осінніх канікул.**

2.1. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів перед початком осінніх канікул.

2.1.1. Перед початком осінніх канікул слід чітко визначити терміни початку та закінчення канікул.

2.1.2. У разі продовження канікул телефонувати в останній день визначених термінів до приймальної навчального закладу, вихователю або наставнику класу для визначення нового терміну канікул.

2.1.3. Ознайомитися з планом проведення канікул у класі, закладі освіти , брати активну участь у запланованих заходах.

2.1.4. У разі неможливості за поважних причин або сімейних обставин узяти участь у запланованих заходах під час канікул або вчасно приступити до навчальних занять після канікул, слід завчасно попередити вихователя або наставника класу, надавши заяву чи медичну довідку, що підтверджує обґрунтованість причини.

2.2. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів під час осінніх канікул.

2.2.1. Під час канікул, перебуваючи на вулиці й ставши учасником дорожньо-транспортного руху, чітко виконувати правила дорожнього руху:

- рухатися по тротуарах і пішохідних доріжках, притримуючись правого боку;

- за межами населених пунктів, рухаючись узбіччям чи краєм проїжджої частини, йти назустріч руху транспортних засобів;

- переходити проїжджу частину тільки по пішохідних переходах, у тому числі підземних і наземних, а в разі їх відсутності – на перехрестях по лініях тротуарів або узбіч;

- у місцях із регульованим рухом керуватися тільки сигналами регулювальника чи світлофора;

- виходити на проїжджу частину з-за транспортних засобів упевнившись, що не наближаються інші транспортні засоби;

- чекати на транспортний засіб тільки на посадкових майданчиках (зупинках), тротуарах, узбіччях, не створюючи перешкод для дорожнього руху;

- на трамвайних зупинках, не обладнаних посадковими майданчиками, можна виходити на проїжджу частину лише з боку дверей і тільки після зупинки трамвая;

- у разі наближення транспортного засобу з увімкненим проблисковим маячком червоного або синього кольору, чи спеціальним звуковим сигналом, треба утриматися від переходу проїжджої частини або негайно залишити її;

- категорично заборонено вибігати на проїжджу частину, влаштовувати на ній або Поблизу неї ігри, переходити проїжджу частину поза пішохідним переходом або встановленими місцями;

- рухатися по дорозі велосипедом можна тільки дітям, які досягли 16 років; мопеди й велосипеди повинні бути обладнанні звуковим сигналом та світлоповертачами: спереду – білого кольору, по боках – оранжевого, позаду – червоного; на голові у водія має бути захисний шолом; чітко дотримуватися правил дорожнього руху;

- водіям мопедів і велосипедів заборонено: керувати транспортом із несправним гальмом і звуковим сигналом, у темну пору доби; рухатися по автомагістралях, коли поряд є велосипедна доріжка; рухатися по тротуарах і пішохідних доріжках; їздити не тримаючись за кермо та знімати ноги з педалей; перевозити пасажирів; буксирувати інші транспортні засоби;

- для катання на інших засобах (скейтборд, самокат, ролики тощо) обирати місце на дитячих майданчиках та ін., на проїжджу частину виїжджати заборонено;

- учні повинні виконувати зазначені правила, а також інші Правила дорожнього руху України, знання про які отримані на уроках основ здоров’я, виховних годинах, інших навчальних спеціалізованих установах, предметних уроках;

- перебувати поблизу залізничних колій дітям без супроводу дорослих заборонено;

2.2.2. Під час канікул, перебуваючи вдома, на вулиці, в спеціалізованих установах, приміщеннях, транспорті, учні повинні чітко виконувати правила пожежної безпеки:

- заборонено брати з собою вогненебезпечні предмети, що можуть спричинити пожежу (запальнички, сірники, петарди, бенгальські вогні, феєрверки, цигарки, легкозаймисті речовини, вогнезаймисту рідину тощо);

- користуватися газовою плитою вдома тільки із спеціалізованим електричним приладом для вмикання під наглядом дорослих;

- заборонено використовувати віконниці на вікна для затемнення приміщень і застосовувати горючі матеріали; зберігати бензин, газ та інші легкозаймисті горючі рідини, приносити їх до приміщення; застосовувати предмети оформлення приміщень, декорації та сценічне обладнання, виготовлене з горючих синтетичних матеріалів, штучних тканин і волокон (пінопласту, поролону, полівінілу, тощо); застосовувати відкритий вогонь (факели, свічки, феєрверки, бенгальські вогні тощо), використовувати хлопавки, застосовувати дугові прожектори, влаштовувати світлові ефекти із застосуванням хімічних та інших речовин, що можуть спричинити загоряння; встановлювати стільці, крісла тощо, конструкції, виконані з пластмас і легкозаймистих матеріалів, а також захаращувати предметами проходи та аварійні виходи;

- у жодному разі не брати на вулиці чи в іншому місці ніякі незнайомі чи чужі предмети, зокрема, побутову техніку, не вмикати їх у розетку вдома чи в інших установах – це може призвести до вибуху та надзвичайної ситуації;

- не наближатися до електроприладів, музичної апаратури, які живляться струмом. Користуватися електроприладами тільки сухими руками і в присутності батьків. У разі виявлення обірваних проводів, неізольованої проводки, іскріння проводки, негайно повідомити дорослих;

- не збиратися біля проходів у громадських установах, входах та виходах, у приміщеннях вестибюлю;

- під час участі в масових заходах не кричати, не свистіти, не бігати, не стрибати, не створювати травмонебезпечних ситуацій у приміщенні, дотримуватися правил пожежної безпеки;

- у разі пожежної небезпеки – наявності вогню, іскріння, диму – негайно вийти на повітря (за двері, балкон) та кликати на допомогу. Викликати службу пожежної охорони за номером 101, назвавши своє ім’я, прізвище, коротко описавши ситуацію: наявність вогню, диму, кількість людей у приміщенні, свій номер телефону;

- при появі запаху газу в квартирі, приміщенні у жодному разі не вмикати електроприлади, не користуватися стаціонарним чи мобільним телефоном, відчинити вікна, двері, перевірити приміщення, вимкнути газову плиту й вийти з приміщення; покликати на допомогу дорослих, негайно повідомити в газову службу за номером 104 чи 101 пожежну охорону; назвавши своє ім’я, прізвище, коротко описавши ситуацію й залишивши свій номер телефону.

2.2.3. Підчас канікул, перебуваючи вдома, на вулиці, в спеціалізованих установах, громадських місцях, приміщеннях, транспорті тощо учні повинні чітко виконувати правила з попередження нещасних випадків, травмування, отруєння та ін.:

- під час канікул заборонено перебувати біля водоймищ без супроводу дорослих для запобігання утоплення дітей;

- категорично заборонено наближатися й перебувати біля будівельних майданчиків, кар’єрів, закинутих напівзруйнованих будівель для запобігання обрушень будівельних матеріалів і попередження травм та загибелі дітей;

- категорично заборонено вживати алкоголь, наркотичні засоби, тютюнові вироби, стимулятори;

- уникати вживання в їжу грибів;

- заборонено брати в руки, нюхати, їсти незнайомі дикі рослини чи паростки квітів, кущів, дерев, що може призвести до отруєння;

- пересуватися обережно, спокійно. Беручи участь в іграх, не створювати хаотичного руху, не штовхатися, не кричати. На вулиці бути обережним, дивитися під ноги, щоб не впасти в яму чи у відкритий каналізаційний люк;

- не підходити на вулиці до обірваних, обвислих проводів, або проводів, які стирчать, а особливо, якщо від них іде гудіння – такі проводи ще можуть бути підживлені електрострумом;

- не підходити до щитових, не залазити на стовпи з високовольтними проводами – можна отримати удар електрострумом від високовольтних живлень за 5 м;

- бути обережним на дитячих майданчиках, у парках відпочинку: спочатку переконатися, що гойдалки чи атракціони, турніки, прилади справні, сильно не розгойдуватися й не розгойдувати інших, щоб не призвести до падіння чи іншого травмування;

- не виходити на дах багатоповерхівки для попередження падіння дітей із висоти;

- не підходити до відчинених вікон, мити вікна тільки в присутності дорослих, не нахилятися на перила, парапети сходинок для запобігання падіння дітей із висоти;

- не спускатися в підвали будинків чи інші підземні ходи, катакомби, бомбосховища – там може бути отруйний газ;

- не вступати в контакт із незнайомими тваринами для запобігання отримання укусів від хворих на сказ тварин;

- застосовувати всі знання й правила, отримані на уроках основ здоров’я, виховних годинах, навчальних уроках.

2.2.4. Під час канікул учні повинні виконувати правила безпеки життєдіяльності під час самостійного перебування вдома, на вулиці, у громадських місцях, друзів, на молодіжних дискотеках, у замкнутому просторі приміщень із чужими людьми, правила попередження правопорушень та насильства над дітьми:

- не розмовляти й не вступати в контакт із незнайомцями, у жодному разі не передавати їм цінні речі, ключ і від дому, навіть якщо вони назвалися представниками міліції. Слід одразу кликати на допомогу й швидко йти до людей;

- не підходити до автомобілів із незнайомцями, навіть якщо вони запитують дорогу. Краще відповісти, що не знаєте, і швидко йти геть;

- перебувати без супроводу дорослих на вулиці дітям до 10-ти років можна до 20 год, до 14-ти років – до 21 год, до 18-ти років – до 22 год. У темну пору року – із настанням темряви;

- діти мають право не відчиняти дверей дому навіть представникам правоохоронних органів. Якщо незнайомець запитує, чи скоро прийдуть батьки, слід повідомити, що скоро – вони у сусідів, тим часом зателефонувати батькам, а двері незнайомцям не відчиняти;

- триматися подалі від тих, хто влаштовує бійки, не брати участі в суперечках дорослих і не провокувати словами чи діями агресивну поведінку, що може призвести до бійки або травми; у стосунках із оточуючими слід керуватися толерантними стосунками;

- не заходити в під’їзд, ліфт із незнайомими людьми; слід одразу кликати на допомогу, якщо незнайомець провокує якісь дії щодо вас. Бути уважними, оглядатися й перевіряти, чи не слідує за вами хтось під час проходу провулків, підземних переходів між домами й тунелями. Якщо за вами хтось іде, зупинитися й відійти у сторону, щоб потенційний переслідувач пройшов повз вас;

- під час перебування на дискотеці, потрібно завчасно попереджати батьків, щоб зустріли вас після закінчення заходу; слід керуватися загальними правилами етикету й нормами поведінки, не провокувати оточуючих на агресивну поведінку рухами й словами. У разі небезпечної ситуації звертатися до служби охорони закладу, викликати міліцію за номером 102, зателефонувати батькам;

- не вчиняти дії, що можуть призвести до правопорушень. Неповнолітніми у кримінальному праві вважаються особи віком до 18-ти років. За злочини, вчинені після настання 14-річного віку, неповнолітні підлягають кримінальній відповідальності;

- всеукраїнські гарячі лінії підтримки дітей та молоді України: Всеукраїнська лінія «Телефон довіри» – 800-500-21-80, національна гаряча лінія з питань попередження насильства над дітьми та захисту прав дітей – 500-500-33-50 (у межах України дзвінки безкоштовні).

2.2.5. Під час канікул учні повинні виконувати правила з запобігання захворювань на грип, інфекційні та кишкові захворювання, педикульоз тощо:

- при нездужанні не виходити з дому, щоб не заражати інших людей, викликати лікаря;

- хворому виділити окреме ліжко, посуд, білизну;

- приміщення постійно провітрювати;

- у разі контакту із хворим одягати марлеву маску;

- хворому слід дотримуватися постільного режиму;

- вживати заходів профілактики: їсти мед, малину, цибулю, часник; чітко виконувати рекомендації лікаря;

- перед їжею мити руки з милом;

- не їсти брудних овочів та фруктів, ретельно їх мити;

- для запобігання захворювань на педикульоз регулярно мити голову; довге волосся у дівчат має бути зібране, не користуватися засобами особистої гігієни (гребінцем) інших осіб, а також не передавати свої засоби гігієни іншим. Не міряти й не носити чужого одягу, головних уборів, а також не передавати іншим свій одяг;

- не вживати самостійно медичних медикаментів чи препаратів, не рекомендованих лікарем;

- якщо ви погано почуваєтеся, а дорослих поряд немає, слід викликати швидку медичну допомогу за номером 103, описавши свій стан, назвавши номер свого телефону, домашню адресу, прізвище, ім’я, а також зателефонувати батькам.

**3. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів при виникненні надзвичайної або аварійної ситуації.**

3.1. Не панікувати, не кричати, не метушитися, чітко й спокійно виконувати вказівки дорослих, які перебувають поряд.

3.2. Зателефонувати батькам, коротко описати ситуацію, повідомити про місце свого перебування.

3.3. Якщо ситуація вийшла з-під контролю дорослих, слід зателефонувати в служби екстреної допомоги за телефонами:

101 – пожежна охорона;

102 – міліція;

103 – швидка медична допомога,

104 – газова служба,

коротко описати ситуацію, назвати адресу, де відбулася надзвичайна ситуація, а також своє прізвище, ім’я, номер свого телефону.

3.4. За можливості слід залишити територію аварійної небезпеки.

*Розроблено:*

Заступник директора з НВР, відповідальний за охорону праці і безпеку життєдіяльності\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.   \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ІНСТРУКЦІЯ №**

**з безпеки життєдіяльності учнів під час зимових канікул**

**1. Загальні положення.**

1.1. Інструкція з безпеки учнів під час зимових канікул поширюється на всіх учасників навчально-виховного процесу під час перебування учнів на зимових канікулах.

1.2. Інструкцію розроблено відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 №1669, Правил дорожнього руху України, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 10.10.2001 № 1306 (із змінами), наказу МОН 15.08.2016 № 974 Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, листа МОН №1/9-319 від 16.06.2014 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності».

1.3. Всі учасники освітнього процесу повинні знати правила надання першої (долікарської) допомоги при характерних ушкодженнях, мати необхідні знання і навички користування медикаментами.

**2. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів під час зимових канікул.**

2.1. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів перед початком зимових канікул.

2.1.1. Перед початком зимових канікул слід чітко визначити терміни початку та закінчення канікул.

2.1.2. У разі продовження канікул потрібно телефонувати в останній день визначених термінів до приймальної школи або вихователю, наставнику класу для визначення нового терміну канікул.

2.1.3. Потрібно ознайомитися з планом проведення канікул у класі, навчальному закладі, брати активну участь у запланованих заходах.

2.1.4. У разі неможливості за поважних причин або сімейними обставинами взяти участь у запланованих заходах під час канікул або вчасно приступити до навчальних занять після канікул, учні, батьки повинні завчасно попередити вихователя, наставника класу, надавши заяву чи медичну довідку, що підтверджує причину.

2.2. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів під час зимових канікул.

2.2.1. Підчас канікул, перебуваючи на вулиці й ставши учасником дорожньо-транспортного руху, слід чітко виконувати правила дорожнього руху:

- рухатися по тротуарах і пішохідних доріжках, притримуючись правого боку, обережно по слизькій дорозі, особливо під час ожеледиці. Взуття має бути зручним, підбори – низькими;

- за межами населених пунктів, рухаючись узбіччям чи краєм проїжджої частини, слід іти назустріч руху транспортних засобів;

- переходити проїжджу частину можна тільки по пішохідних переходах, зокрема підземних і наземних, а у разі їх відсутності – на перехрестях по лініях тротуарів або узбіч;

- у місцях, де рух регулюється, треба керуватися тільки сигналами регулювальника чи світлофора;

- виходити на проїжджу частину з-за транспортних засобів, упевнившись, що не наближаються інші транспортні засоби;

        - чекати на транспортний засіб потрібно тільки на посадкових майданчиках (зупинках), тротуарах, узбіччях, не створюючи перешкод для дорожнього руху;

- на трамвайних зупинках, не обладнаних посадковими майданчиками, можна виходити на проїжджу частину лише з боку дверей і тільки після зупинки трамвая;

- у разі наближення транспортного засобу з увімкненим проблисковим маячком червоного або синього кольору, або спеціальним звуковим сигналом треба утриматися від переходу проїжджої частини або негайно залишити її;

- категорично заборонено вибігати на проїжджу частину, влаштовувати на ній або поблизу неї ігри, переходити проїжджу частину поза пішохідним переходом або встановленими місцями;

- заборонено під час зимових канікул учням кататися на велосипедах, мопедах, роликах тощо, що не відповідає погодним умовам та сезону для запобігання ДТП за участю дітей;

- для запобігання ДТП за участю дітей категорично заборонено кататися на санчатах, ковзанах, лижах (інших зимових приладах для розваг) на проїжджій дорозі, катання наданих предметах діти повинні здійснювати у спеціально відведених для цього місцях і під наглядом дорослих, батьків;

- категорично заборонене катання з гірок із виїздом на проїжджу частину дороги;

- у жодному разі не можна чіплятися за задній бампер машин для того, щоб покататися по проїжджій частині дороги – ці дії визначені вищою категорією небезпеки, що може призвести до ДТП, травмування й загибелі;

- для запобігання травмування можна кататися на ковзанах тільки у відведених для цього спеціальних місцях й на міцному льоду без розщелин;

- учні повинні виконувати зазначені правила, а також інші Правила дорожнього руху України, знання про які вони отримали на уроках основ здоров’я, виховних годинах, інших навчальних спеціалізованих установах, предметних уроках;

- перебувати поблизу залізничних колій дітям без супроводу дорослих заборонено;

- учні, користуючись транспортним засобом, повинні сидіти або стояти тільки в призначених для цього місцях, тримаючись за поручень або інше пристосування.

2.2.2. Підчас канікул, перебуваючи вдома, на вулиці, в спеціалізованих установах, приміщеннях, транспорті учні повинні чітко виконувати правила пожежної безпеки:

- не брати з собою вогненебезпечні предмети, що можуть спричинити пожежу (запальнички, сірники, петарди, бенгальські вогні, феєрверки, цигарки, легкозаймисті речовини, вогнезаймисту рідину тощо);

- користуватися газовою плитою вдома тільки із спеціалізованим електричним приладом для вмикання і під наглядом дорослих;

- заборонено використовувати віконниці на вікна для затемнення приміщень і застосовувати горючі матеріали; зберігати бензин, газ та інші легкозаймисті горючі рідини, приносити їх до приміщення; застосовувати предмети оформлення приміщень, декорації та сценічне обладнання, виготовлене з горючих синтетичних матеріалів, штучних тканин і волокон (пінопласту, поролону, полівінілу тощо); застосовувати відкритий вогонь (факели, свічки, феєрверки, бенгальські вогні тощо), хлопушки, дугові прожектори; влаштовувати світлові ефекти із застосуванням хімічних та інших речовин, які можуть викликати загоряння; встановлювати стільці, крісла тощо, конструкції з пластмас і легкозаймистих матеріалів, а також захаращувати предметами проходи та аварійні виходи;

- у жодному разі не брати на вулиці чи в іншому місці незнайому чи чужу побутову техніку, не вмикати її у розетку вдома чи в інших установах – це може призвести до вибуху та надзвичайної ситуації;

- не можна наближатися до електроприладів, музичної апаратури, які живляться струмом. Користуватися електроприладами тільки в присутності батьків, сухими руками. У разі виявлення обірваних проводів, неізольованої проводки, іскріння проводки, слід негайно повідомити дорослих;

- не збиратися біля проходів у громадських установах, входах та виходах, у приміщеннях вестибюлю;

- під час участі в масових заходах не кричати, не свистіти, не бігати, не стрибати, не створювати травмонебезпечних ситуацій у приміщенні, виконувати правила пожежної безпеки;

- у разі пожежної небезпеки: наявності вогню, іскріння, диму – негайно вийти на повітря (за двері, балкон) та кликати на допомогу. Викликати службу пожежної охорони за номером 101) назвавши своє ім’я, прізвище, коротко описавши ситуацію: наявність вогню, диму, кількість людей у приміщенні, свій номер телефону;

- під час святкування Нового року вдома або інших закладах чітко дотримуватися вимог протипожежної безпеки; не приходити на свято в одязі з легкозаймистого матеріалу, не просоченого вогнезахисною сумішшю; під час святкування не наближатися до новорічної ялинки, в її сторону категорично заборонено кидати будь-які предмети; не можна прикрашати ялинку іграшками, гірляндами не фабричного, або низької якості виробництва; заборонено використовувати відкритий вогонь під час новорічних свят (факели, свічки, феєрверки, бенгальські вогні, хлопавки тощо); застосовувати дугові прожектори, влаштовувати світлові ефекти із застосуванням хімічних та інших речовин, що можуть спричинити загоряння; встановлювати стільці, крісла, різні конструкції, виконані з пластмас і легкозаймистих матеріалів, а також захаращувати предметами проходи та аварійні виходи; не можна застосовувати для оформлення приміщень декорації та обладнання, виготовлені з горючих синтетичних матеріалів, штучних тканин і волокон (пінопласту, поролону, полівінілу тощо).

2.2.3. Підчас канікул, перебуваючи вдома, на вулиці, в спеціалізованих установах, громадських місцях, приміщеннях, транспорті та ін. учні повинні чітко виконувати правила з попередження нещасних випадків, травмування, отруєння тощо:

- під час канікул заборонено наближатися й перебувати біля водоймищ без супроводу дорослих для запобігання утоплення дітей; категорично заборонено виходити на льодову поверхню замерзлого водоймища. Особі, яка провалилася під лід, необхідно подати мотузку, дошку, одяг, але не підходити до неї близько. Якщо лід крихкий, треба лягти на нього й проводити операцію рятування в той бік, із якого прийшла людина – в інших місцях лід може бути більш крихким. Не поспішаючи, слід допомогти людині вибратися з води, зняти мокрий одяг, зігріти, покликати на допомогу, відвести постраждалого у тепле приміщення, вжити заходів щодо недопущення обмороження;

- категорично заборонено наближатися й перебувати біля будівельних майданчиків, кар’єрів, закинутих напівзруйнованих будівель для запобігання обрушень будівельних матеріалів й попередження травм та загибелі дітей;

- категорично заборонено вживати алкоголь, наркотичні засоби, тютюнові вироби, стимулятори;

- уникати вживання в їжу грибів;

- заборонено брати в руки, нюхати, їсти незнайомі дикі рослини чи паростки квітів, кущів, дерев, що може призвести до отруєння;

- пересуватися слід обережно, спокійно. Беручи участь в іграх, не створювати хаотичного руху, не штовхатися, не кричати. На вулиці бути обережним, дивитися під ноги, щоб не впасти в яму чи відкритий каналізаційний люк, не травмуватися через ожеледь;

- не підходити на вулиці до обірваних, обвислих проводів, або проводів, які стирчать, а особливо, якщо від них іде гудіння – дані проводи можуть бути ще підживлені електрострумом;

- не підходити до щитових, не залазити на стовпи з високовольтними проводами – удар електрострумом від високовольтних живлень можна отримати на відстані 5 м;

- слід бути обережним на дитячих майданчиках, у парках відпочинку: спочатку переконатися, що гойдалки, атракціони, турніки та інші прилади справні, сильно не розгойдуватися й не розгойдувати інших, щоб не призвести до падіння чи іншого травмування;

- не виходити на дах багатоповерхівки для попередження падіння дітей із висоти;

- не підходити до відчинених вікон, мити вікна тільки в присутності дорослих, не нахилятися на перила, парапети сходинок для запобігання падіння дітей із висоти;

- не спускатися у підвали будинків чи інші підземні ходи, катакомби, бомбосховища – там може бути отруйний газ;

- не вступати в контакт із незнайомими тваринами для запобігання отримання укусів від хворих на сказ тварин;

- застосовувати всі знання й правила, отримані на уроках основ здоров’я, виховних годинах, навчальних уроках.

2.2.4. Під час канікул учні повинні дотримуватися правил безпеки життєдіяльності під час самостійного перебування вдома, на вулиці, громадських місцях, у друзів, на молодіжних дискотеках, у замкнутому просторі із чужими людьми, правила попередження правопорушень та насильства над дітьми:

- не розмовляти й не вступати в контакт із незнайомцями, зокрема, не передавати їм цінні речі, ключі від дому, навіть якщо вони назвалися представниками міліції. Слід одразу кликати на допомогу і швидко йти до людей;

- не підходити до автомобілів із незнайомцями, навіть якщо вони запитують дорогу. Краще сказати, що не знаєте, і швидко йти геть;

- перебувати без супроводу дорослих на вулиці дітям до 10-ти років можна до 20 год, до 14-ти років – до 21 год, до 18-ти років до 22 год. У темну пору сезону – до настання темряви;

- діти мають право не відчиняти двері дому навіть представникам правоохоронних органів. Якщо незнайомець запитує, чи скоро прийдуть батьки, повідомте, що скоро – вони у сусідів. Тим часом слід зателефонувати батькам, а незнайомцям двері не відчиняти;

- слід триматися подалі від тих, хто влаштовує бійки, не брати участі в суперечках дорослих і не провокувати словами чи діями агресивної поведінки, що може призвести до бійки або травми; у стосунках із оточуючими слід керуватися толерантними стосунками;

- не заходити в під’їзд, ліфт із незнайомими людьми; одразу кликати на допомогу, якщо незнайомець провокує якісь дії щодо вас. Бути уважними, оглядатися й перевіряти, чи не слідує за вами хтось під час проходу провулків, підземних переходів між будинками й тунелями. Якщо за вами хтось іде, зупинитися й відійти у сторону, щоб потенційний переслідувач пройшов повз вас;

- під час перебування на дискотеці, потрібно завчасно попередити батьків, щоб зустріли вас після закінчення заходу; керуватися загальними правилами етикету й нормами поведінки, не провокувати оточуючих на агресивну поведінку рухами й словами. У разі небезпечної ситуації потрібно звертатися до служби охорони закладу, викликати міліцію за номером 102, зателефонувати батькам;

- не вчиняти дії, що можуть призвести до правопорушень. Неповнолітніми у кримінальному праві вважаються особи віком до 18-ти років. За злочин, вчинений після 14-річного віку, неповнолітні підлягають кримінальній відповідальності;

- всеукраїнські гарячі лінії підтримки дітей та молоді України: Всеукраїнська лінія «Телефон довіри» – 800-500-21-80; національна гаряча лінія з питань попередження насильства над дітьми та захисту прав дітей – 500-500-33-50 (у межах України дзвінки безкоштовні).

2.2.5. Під час канікул учні повинні виконувати правила із запобігання захворювань на грип, інфекційні, кишкові захворювання, педикульоз тощо:

- при нездужанні не виходити з дому, щоб не заражати інших людей, викликати лікаря;

- хворому виділити окреме ліжко; посуд, білизну;

- приміщення постійно провітрювати;

- у разі контакту із хворим одягати марлеву маску;

- хворому дотримуватися постільного режиму;

- вживати заходів профілактики: їсти мед, малину, цибулю, часник; чітко виконувати рекомендації лікаря;

- перед їжею мити руки з милом;

- не їсти брудних овочів та фруктів, ретельно їх мити й ошпарювати;

- для запобігання захворювань на педикульоз, регулярно мити голову; довге волосся у дівчат має бути зібране у зачіску, не слід користуватися засобами особистої гігієни (гребінцем) інших осіб, а також не передавати свої засоби гігієни іншим. Не міряти й не носити чужого одягу, головних уборів, а також не передавати свого одягу іншим;

- не вживати самостійно медичних медикаментів і препаратів, не рекомендованих лікарем;

- якщо ви погано почуваєтеся, а дорослих немає поряд, слід викликати швидку медичну допомогу за номером 103, описавши свій стан, назвавши номер свого телефону, домашню адресу, прізвище, ім’я, а також зателефонувати батькам.

**3. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів при виникненні надзвичайної або аварійної ситуації.**

3.1. Не панікувати, не кричати, не метушитися, чітко й спокійно виконувати вказівки дорослих, які перебувають поряд.

3.2. Зателефонувати батькам, коротко описати ситуацію, повідомити про місце свого перебування.

3.3. Якщо ситуація вийшла з-під контролю дорослих, слід зателефонувати в служби екстреної допомоги за телефонами:

101 – пожежна охорона; 102 – міліція; 103 – швидка медична допомога; 104 – газова служба,

коротко описати ситуацію, назвати адресу, де сталася надзвичайна ситуація, своє прізвище, ім’я, номер свого телефону.

3.4. У разі можливості покинути територію аварійної небезпеки.

Заступник директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директор ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ІНСТРУКЦІЯ №**

**з безпеки життєдіяльності учнів під час весняних канікул**

**1. Загальні положення.**

1.1. Інструкція з безпеки учнів під час весняних канікул поширюється на всіх учасників освітнього процесу під час перебування учнів на весняних канікулах.

1.2. Інструкцію розроблено відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 №1669, Правил дорожнього руху України, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 10.10.2001 № 1306 (із змінами), наказу МОН 15.08.2016 № 974 Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, листа МОН №1/9-319 від 16.06.2014 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності».

1.3. Всі учасники освітнього процесу повинні знати правила надання першої (долікарської) допомоги при характерних ушкодженнях, мати необхідні знання і навички користування медикаментами.

**2. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів під час весняних канікул.**

2.1. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів перед початком весняних канікул.

2.1.1. Перед початком весняних канікул слід чітко визначити термі початку та завершення канікул.

2.1.2. У разі продовження канікул потрібно телефонувати в останній день визначених термінів до приймальної закладу або вихователю, наставнику класу для визначення нового терміну канікул.

2.1.3. Ознайомитись із планом проведення канікул у класі, навчальному закладі, брати активну участь у запланованих заходах.

2.1.4. У разі неможливості через поважні причини або сімейні обставини взяти участь у запланованих заходах або вчасно приступити до навчальних занять після канікул, слід завчасно попередити вихователя або наставника класу, надавши заяву чи медичну довідку, що підтверджує обґрунтованість причини.

2.2. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів під час весняних канікул.

2.2.1. Під час канікул, перебуваючи на вулиці й ставши учасником дорожньо-транспортного руху, слід чітко виконувати правила дорожнього руху:

- рухатися по тротуарах і пішохідних доріжках, притримуючись правого боку;

- за межами населених пунктів, рухаючись узбіччям чи краєм проїжджої частини, йти назустріч руху транспортних засобів;

- переходити проїжджу частину тільки по пішохідних переходах, зокрема, підземних і наземних, а у разі їх відсутності – на перехрестях по лініях тротуарів або узбіч;

- у місцях із регульованими рухами, слід керуватися тільки сигналами регулювальника чи світлофора;

- виходити на проїжджу частину з-за транспортних засобів, упевнившись, що не наближаються інші транспортні засоби;

- чекати на транспортний засіб тільки на посадкових майданчиках (зупинках), тротуарах, узбіччях, не створюючи перешкод для дорожнього руху;

- на трамвайних зупинках, не обладнаних посадковими майданчиками, можна виходити на проїжджу частину лише з боку дверей і тільки після зупинки трамвая;

- у разі наближення транспортного засобу з увімкненим проблисковим маячком червоного або синього кольору, чи спеціальним звуковим сигналом, треба утриматися від переходу проїжджої частини або негайно залишити її;

- категорично заборонено вибігати на проїжджу частину, влаштовувати на ній або поблизу неї ігри, переходити проїжджу частину поза пішохідним переходом або встановленими місцями;

- по проїжджій дорозі на велосипеді рухатися можна тільки дітям, які досягли 16-ти років; мопеди й велосипеди мають бути обладнанні звуковим сигналом та світлоповертачами: попереду – білого кольору, по боках – оранжевого, позаду – червоного; на голові у водія має бути захисний шолом; слід чітко дотримуватися правил дорожнього руху;

- водіям мопедів і велосипедів заборонено: керувати транспортом із несправним гальмом і звуковим сигналом, у темну пору доби; рухатися по автомагістралях, коли поряд є велосипедна доріжка; рухатися по тротуарах і пішохідних доріжках; їздити не тримаючись за кермо та знімати ноги з педалей; перевозити пасажирів; буксирувати інші транспортні засоби;

- заборонено виїжджати на проїжджу частину на інших засобах для катання (скейтборд, самокат, ролики тощо), обирати місце для катання слід на дитячих майданчиках;

- учні повинні виконувати зазначені правила, а також інші Правила дорожнього руху України, із якими вони ознайомилися на уроках основ здоров’я, виховних годинах, інших навчальних спеціалізованих установах, предметних уроках;

- дітям заборонено перебувати поблизу залізничних колій без суп дорослих;

- учні, користуючись транспортним засобом, повинні сидіти або стояти тільки в призначених для цього місцях, тримаючись за поручні або інші пристосування.

2.2.2. Під час канікул, перебуваючи вдома, на вулиці, в спеціалізованих установах, приміщеннях, транспорті, учні повинні чітко виконувати правила пожежної безпеки:

- заборонено брати з собою вогненебезпечні предмети, які можуть спричинити пожежу (запальнички, сірники, петарди, бенгальські вогні, феєрверки, цигарки, легкозаймисті речовини, вогнезаймисту рідину тощо);

- користуватися газовою плитою вдома слід тільки із спеціалізованим електричним приладом для вмикання і під наглядом дорослих;

- заборонено використовувати віконниці на вікна для затемнення приміщень і застосовувати горючі матеріали; зберігати бензин, газ та інші легкозаймисті горючі рідини, приносити їх до приміщення; застосовувати предмети оформлення приміщень, декорації та сценічне обладнання, виготовлене з горючих синтетичних матеріалів, штучних тканин і волокон (пінопласту, поролону, полівінілу тощо); застосовувати відкритий вогонь (факели, свічки, феєрверки, бенгальські вогні тощо); застосовувати дугові прожектори, влаштовувати світлові ефекти із застосуванням хімічних та інших речовин, які можуть викликати загоряння; встановлювати стільці, крісла тощо, конструкції, які виконано з пластмас і легкозаймистих матеріалів, а також захаращувати предметами проходи та аварійні виходи;

- у жодному разі не можна брати на вулиці чи в іншому місці незнайомі чи чужі предмети, зокрема побутову техніку, не вмикати їх у розетку вдома чи в інших установах – це може призвести до вибуху та надзвичайної ситуації;

- не наближатися до електроприладів, музичної апаратури, що живляться струмом. Користуватися електроприладами тільки сухими руками і в присутності батьків. У разі виявлення обірваних проводів, неізольованої проводки, її іскріння, слід негайно повідомити дорослих;

- не збиратися біля проходів у громадських установах, на входах та виходах, у приміщеннях вестибюлю;

- під час участі в масових заходах не кричати, не свистіти, не бігати, не стрибати, не створювати травмонебезпечних ситуацій у приміщенні, виконувати правила пожежної безпеки;

- уразі пожежної небезпеки: наявності вогню, іскріння, диму – потрібно негайно вийти на повітря (за двері, балкон) та кликати на допомогу. Викликати службу пожежної охорони за номером 101, назвавши своє ім’я, прізвище, коротко описавши ситуацію: наявність вогню, диму, кількість людей у приміщенні, також свій номер телефону.

2.2.3. Під час канікул, перебуваючи вдома, на вулиці, в спеціалізованих установах, громадських місцях, приміщеннях, транспорті тощо, учні повинні чітко виконувати правила щодо попередження нещасних випадків, травмування, отруєння тощо:

- під час канікул заборонено перебувати біля водойм без супроводу дорослих для запобігання утоплення дітей. Коли вода покрита шаром льоду – категорично заборонено ступати на лід для попередження провалювання під нього;

- заборонено перебувати біля будівельних майданчиків, кар’єрів, закинутих напівзруйнованих будівель для запобігання обрушень будівельних матеріалів й попередження травм та загибелі дітей;

- категорично заборонено вживати алкоголь, наркотичні засоби, тютюнові вироби, стимулятори;

- уникати вживання в їжу грибів;

- категорично заборонено брати в руки, нюхати, їсти незнайомі дикі рослини чи паростки квітів, кущів, дерев, що може призвести до отруєння;

- пересуватися слід обережно, спокійно. Беручи участь в іграх, не створювати хаотичного руху, не штовхатися, не кричати. На вулиці бути обережним, дивитися під ноги, щоб не впасти в яму чи відкритий каналізаційний люк;

- на вулиці не варто підходити до обірваних, обвислих проводів або проводів, що стирчать, а особливо, якщо від них іде гудіння – ці проводи можуть бути ще підживлені електрострум ом;

- не слід підходити до щитових, залазити на стовпи з високовольтними проводами – можна отримати удар електрострумом від високовольтних живлень на відстані 5 м;

- потрібно бути обережним на дитячих майданчиках, у парках відпочинку: спочатку переконатися, що гойдалки, атракціони, турніки та інші прилади справні, сильно не розгойдуватися й не розгойдувати інших, щоб не призвести до падіння чи іншого травмування;

- не можна виходити на дах багатоповерхівки для попередження падіння дітей із висоти;

- не слід підходити до відчинених вікон, мити їх тільки в присутності дорослих, не нахилятися на перила, парапети сходинок для запобігання падіння дітей із висоти;

- не спускатися в підвали будинків чи інші підземні ходи, катакомби, бомбосховища – там може бути отруйний газ;

- не вступати в контакт із незнайомими тваринами для запобігання отримання укусів від хворих на сказ тварин;

- слід застосовувати всі знання й правила, отримані на уроках основ здоров’я, виховних годинах, навчальних уроках.

2.2.4. Під час канікул учні повинні виконувати правила безпеки життєдіяльності під час самостійного перебування вдома, на вулиці, громадських місцях, у друзів, на молодіжних дискотеках, у замкнутому просторі приміщень із чужими людьми, правила попередження правопорушень та насильства над дітьми:

- не можна розмовляти чи вступати в контакт із незнайомцями, особливо – не передавати їм цінні речі, ключі від дому, навіть якщо вони назвалися представниками міліції. Слід одразу кликати на допомогу й швидко йти до людей;

- не підходити до автомобілів із незнайомцями, навіть якщо вони запитують дорогу. Скажіть, що не знаєте, і швидко йдіть геть;

- перебувати без супроводу дорослих на вулиці дітям до 10-ти років можна до 20 год, до 14-ти років – до 21 год, до 18-ти років – до 22. У темну пору сезону – до настання темряви;

- діти мають право не відчиняти дверей дому навіть представникам правоохоронних органів. Якщо незнайомець запитує, чи скоро прийдуть батьки, повідомте, що скоро – вони у сусідів, а в цей час зателефонуйте батькам, а двері незнайомцям не відчиняйте;

- перебувати подалі від тих, хто влаштовує бійки, не брати участі в суперечках дорослих і не провокувати словами чи діями агресивну поведінку, що може призвести до бійки або травми; у стосунках із оточуючими слід керуватися толерантними відносинами;

- не заходити в під’їзд, ліфт із незнайомими людьми; одразу кликати на допомогу, якщо незнайомець провокує якісь дії щодо вас. Бути уважними, оглядатися й перевіряти, чи не слідує за вами хтось під час проходу провулків, підземних переходів між домами й тунелями. Якщо за вами хтось іде, зупиніться й відійдіть у сторону, щоб потенційний переслідувач пройшов повз вас;

- під час перебування на дискотеці, слід завчасно попередити батьків, щоб зустріли вас після закінчення заходу; керуватися загальними правилами етикету й нормами поведінки, не провокувати оточуючих на агресивну поведінку діями чи словами. У разі небезпечної ситуації потрібно звертатися до служби охорони закладу, викликати міліцію за номером 102, зателефонувати батькам;

- заборонено вчиняти дії, що можуть призвести до правопорушень. Неповнолітніми у кримінальному праві вважаються особи віком до 18-ти років. За злочини, вчинені після настання 14-річного віку, неповнолітні підлягають кримінальній відповідальності;

- всеукраїнські гарячі лінії підтримки дітей та молоді України: Всеукраїнська лінія «Телефон довіри» – 800-500-21-80; національна гаряча лінія з питань попередження насильства над дітьми та захисту прав дітей – 500-500-33-50 (у межах України дзвінки безкоштовні).

2.2.5. Під час канікул учні повинні виконувати правила з запобігання захворювань на грип, інфекційні, кишкові захворювання тощо:

- при нездужанні не виходити з дому, щоб не заражати інших людей, викликати лікаря;

- хворому слід виділити окреме ліжко, посуд, білизну;

- приміщення потрібно постійно провітрювати;

- у разі контакту із хворим варто одягати марлеву маску;

- хворому слід дотримуватися постільного режиму;

- потрібно вживати заходів профілактики: їсти мед, малину, цибулю, часник; чітко виконувати рекомендації лікаря;

- перед їжею треба мити з милом руки;

- не їсти брудні овочі та фрукти, ретельно їх мити й ошпарювати;

- для запобігання захворювань на педикульоз, слід регулярно мити голову; довге волосся у дівчат має бути зібране у зачіску, не можна користуватися засобами особистої гігієни (гребінцем) інших осіб, а також передавати іншим свої засоби гігієни. Не міряти й не носити чужого одягу, головних уборів, а також не передавати іншим свій одяг;

- заборонено самостійно вживати медикаменти, не рекомендовані лікарем;

- якщо ви погано почуваєтеся, а дорослих немає поряд, слід викликати швидку медичну допомогу за номером 103, описавши свій стан, назвавши номер свого телефону, домашню адресу, прізвище, ім’я, а також зателефонувати батькам.

**3. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів при виникненні надзвичайної або аварійної ситуації.**

3.1. Не панікувати, не кричати, не метушитися, чітко й спокійно виконувати вказівки дорослих, які перебувають поряд.

3.2. Зателефонувати батькам, коротко описати ситуацію, повідомити про місце свого перебування.

3.3. Якщо ситуація вийшла з-під контролю дорослих, слід зателефонувати в служби екстреної допомоги за телефонами:

101 – пожежна охорона;

102 – міліція;

103 – швидка медична допомога;

104 – газова служба,

коротко описати ситуацію, назвати адресу, за якою сталася надзвичайна ситуація, своє прізвище, ім’я, номер свого телефону.

3.4. У разі можливості залиште аварійно небезпечну територію.

*Розроблено:*

Заступник директора з НВР, відповідальний за охорону праці і безпеку життєдіяльності *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*О. Кравчук

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**НСТРУКЦІЯ №**

**з безпеки життєдіяльності учнів під час навчальної практики та літніх канікул**

**1. Загальні положення.**

1.1. Інструкція з безпеки учнів під час навчальної практики та літніх канікул поширюється на всіх учасників навчально-виховного процесу під час перебування учнів на літніх канікулах та навчальній практиці.

1.2. Інструкцію розроблено відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 №1669, Правил дорожнього руху України, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 10.10.2001 № 1306 (із змінами), наказу МОН 15.08.2016 № 974 Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, листа МОН №1/9-319 від 16.06.2014 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності».

1.3. Всі учасники освітнього процесу повинні знати правила надання першої (долікарської) допомоги при характерних ушкодженнях, мати необхідні знання і навички користування медикаментами.

**2. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів під час навчальної практики та літніх канікул.**

2.1. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів перед початком навчальної практики та літніх канікул.

2.1.1. Перед початком навчальної практики та літніх канікул чітко визначити терміни початку та закінчення канікул, навчальної практики.

2.1.2. У разі продовження канікул слід телефонувати в останній день визначених термінів до приймальної ліцею або вихователю, наставнику класу для визначення нового терміну канікул, навчальної практики.

2.1.3. Ознайомитися з планом проведення навчальної практики, канікул у класі, навчальному закладі, брати активну участь у запланованих заходах.

2.1.4. У разі неможливості через поважні причини або сімейні обставини взяти участь у запланованих заходах під час канікул, навчальної практики або вчасно приступити до навчальних занять після канікул, учням слід завчасно попередити вихователя, наставника класу, надавши заяву від батьків чи медичну довідку, що підтверджує обґрунтованість причини, вирішення питання перенесення навчальної практики на серпень місяць.

2.2. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул та навчальної практики.

2.2.1. Під час канікул, перебуваючи на вулиці й ставши учасником дорожньо-транспортного руху, чітко виконувати правила дорожнього руху:

- рухатися по тротуарах і пішохідних доріжках, притримуючись правого боку;

- за межами населених пунктів, рухаючись узбіччям чи краєм проїжджої частини, йти назустріч руху транспортних засобів;

- переходити проїжджу частину тільки по пішохідних переходах, зокрема підземних і наземних, а у разі їх відсутності – на перехрестях по лініях тротуарів або узбіч;

- у місцях із регульованим рухом керуватися тільки сигналами регулювальника чи світлофора;

- виходити на проїжджу частину з-за транспортних засобів не переконавшись, що не наближаються інші транспортні засоби;

- чекати на транспортний засіб тільки на посадкових майданчиках (зупинках), тротуарах, узбіччях, не створюючи перешкод для дорожнього руху;

- на трамвайних зупинках, не обладнаних посадковими майданчиками, можна виходити на проїжджу частину лише з боку дверей і тільки після зупинки транспортного засобу;

- у разі наближення транспортного засобу з увімкненим проблисковим маячком червоного або синього кольору, чи спеціальним звуковим сигналом, треба утриматися від переходу проїжджої частини або негайно залишити її;

- категорично заборонено вибігати на проїжджу частину, влаштовувати на ній або поблизу неї ігри, переходити проїжджу частину поза пішохідним переходом, або встановленими місцями;

- по проїжджій дорозі рухатися на велосипеді можна тільки дітям, які досягай 16-ти років; мопеди й велосипеди повинні бути обладнанні звуковим сигналом та світлоповертачами: попереду – білого кольору, по боках – оранжевого, позаду – червоного; на голові у водія має бути захисний шолом; слід чітко дотримуватися правил дорожнього руху;

- водіям мопедів і велосипедів заборонено: керувати транспортом із несправним гальмом, звуковим сигналом, у темну пору доби; рухатися по автомагістралях, якщо є поряд велосипедна доріжка; рухатися по тротуарах і пішохідних доріжках; їздити не тримаючись за кермо та знімати ноги з педалей; перевозити пасажирів; буксирувати інші транспортні засоби;

- для катання на інших засобах (скейтборд, самокат, ролики тощо)

- слід обирати місце на дитячих майданчиках та ін., на проїжджу частину виїжджати заборонено;

- учні повинні виконувати зазначені правила, а також інші Правила дорожнього руху України, знання про які були отримані на уроках основ здоров’я, виховних годинах, інших навчальних спеціалізованих установах, предметних уроках;

- перебувати поблизу залізничних колій дітям без супроводу дорослих заборонено;

- учні, користуючись транспортним засобом, повинні сидіти або стояти тільки в призначених для цього місцях, тримаючись за поручень або інше пристосування.

2.2.2. Підчас канікул, перебуваючи вдома, на вулиці, в спеціалізованих установах, транспорті, учні повинні чітко виконувати правила пожежної безпеки:

- заборонено брати з собою вогненебезпечні предмети, що можуть спричинити пожежу (запальнички, сірники, петарди, бенгальські вогні, феєрверки, цигарки, легкозаймисті речовини, вогнезаймисту рідину тощо);

- користуватися газовою плитою вдома можна тільки із спеціалізованим електричним приладом для вмикання і під наглядом дорослих;

- заборонено використовувати віконниці на вікна для затемнення приміщень і застосовувати горючі матеріали; зберігати бензин, газ та інші легкозаймисті горючі рідини, приносити їх до приміщення; застосовувати предмети оформлення приміщень, декорації та сценічне обладнання, виготовлене з горючих синтетичних матеріалів, штучних тканин і волокон (пінопласту, поролону, полівінілу тощо); застосовувати відкритий вогонь (факели, свічки, феєрверки, бенгальські вогні тощо), дугові прожектори; влаштовувати світлові ефекти із застосуванням хімічних та інших речовин, що можуть викликати загоряння; встановлювати стільці, крісла тощо, конструкції, виготовлені з пластмас і легкозаймистих матеріалів, а також захаращувати предметами проходи та аварійні виходи;

- у жодному разі не брати на вулиці чи в іншому місці незнайомі, чужі предмети, зокрема побутову техніку, не вмикати їх у розетку вдома чи в інших установах – це може призвести до вибуху та надзвичайної ситуації;

- не наближатися до електроприладів, музичної апаратури, що живляться струмом. Користуватися електроприладами тільки сухими руками і в присутності батьків. У разі виявлення обірваних проводів, неізольованої проводки, іскріння проводки, слід негайно повідомити дорослих;

- не скупчуватися біля проходів у громадських установах, біля входів та виходів, у приміщеннях вестибюлю;

- під час участі в масових заходах не кричати, не свистіти, не бігати, не стрибати, не створювати травмонебезпечних ситуацій у приміщенні, виконувати правила пожежної безпеки;

- у разі пожежної небезпеки (наявності вогню, іскріння, диму) слід негайно вийти на повітря (за двері, балкон) та кликати на допомогу. Ви службу пожежної охорони за номером 101, назвавши своє ім’я, прізвище, коротко описавши ситуацію: наявність вогню, диму, кількість людей у приміщенні, залишити номер свого телефону.

2.2.3. Під час канікул, перебуваючи вдома, на вулиці, в спеціалізованих установах, громадських місцях, приміщеннях, транспорті тощо учні повинні чітко виконувати правила з попередження нещасних випадків, травмування, отруєння тощо:

- під час канікул заборонено перебувати біля водойм без супроводу дорослих для запобігання утоплення дітей. Відпочиваючи у прибережній зоні, слід виконувати правила безпечної поведінки на воді: не запливати за огороджу вальні буї, не підпливати до моторних човнів, вітрильників, веслових човнів та інших плавзасобів; на залізати на технічні та попереджувальні знаки, буї та інші предмети; не використовувати

- рятувальні засоби і спорядження не за призначенням; не стрибати у воду зі споруд, не пристосованих для цього, й у місцях, де невідомі глибина та стан дна; не організовувати у воді ігри, пов’язані з пірнанням і захопленням тих, хто купається; не стрибати у воду з човнів, катерів, вітрильників та інших плавзасобів; не використовувати для плавання дошки, камери від волейбольних м’ячів, рятувальні круги, надувні матраци (особливо у штормову погоду); не купатися біля причалів та у вечірній час, особливо після заходу сонця; не стрибати у воду в незнайомих місцях; не купатися біля обривів, зарослих рослинністю берегів; не засмічувати воду та узбережжя, не залишати та не кидати сміття. Заборонене купання у затоплених кар’єрах, каналах, озерах, пожежних водоймах, ставках, морських акваторіях та інших водоймах, що не мають обладнаних пляжів сезонними рятувальними постами, не зареєстровані місцевою владою як місця масового відпочинку. Під час купання не слід робити зайвих рухів, не пірнати, не треба тримати свої м’язи в постійній напрузі, не порушувати ритму дихання, не перевтомлювати себе, не брати участі у великих запливах без необхідних тренувань та дозволу лікаря. Не можна заходити у воду спітнілим або після прийому сонячних ванн, жвавих ігор. Як тільки ви починаєте замерзати, треба негайно вийти з води, енергійно розтертися рушником і швидко одягтися. Категорично заборонено заходити у воду, якщо ви погано почуваєтеся;

- категорично заборонено перебувати біля будівельних майданчиків, кар’єрів, закинутих будівель для запобігання обрушень будівельних матеріалів й попередження травм та загибелі дітей;

- категорично заборонено вживати алкоголь, наркотичні засоби, тютюнові вироби, стимулятори;

- уникати вживання в їжу грибів;

- категорично заборонено брати в руки, нюхати, їсти незнайомі дикі рослини чи паростки квітів, кущів, дерев, що може призвести до отруєння;

- пересуватися слід обережно, спокійно. Беручи участь в іграх, не створювати хаотичного руху, не штовхатися, не кричати. На вулиці бути обережним, дивитися під ноги, щоб не впасти в яму чи відкритий каналізаційний люк;

- не підходити на вулиці до обірваних, обвислих проводів, або проводів, які стирчать, а особливо, якщо від них іде гудіння – дані проводи можуть бути ще підживлені електрострумом;

- не підходити до щитових, не залазити на стовпи з високовольтними проводами – можна отримати удар електрострумом від високовольтних живлень на відстані 5 м;

- бути обережним на дитячих майданчиках, у парках відпочинку: спочатку переконатися, що гойдалки, атракціони, турніки та інші прилади справні, сильно не розгойдуватися й не розгойдувати інших, щоб не призвести до падіння чи іншого травмування;

- не виходити на дах багатоповерхівки для попередження падіння дітей із висоти;

- не підходити До відчинених вікон, мити вікна тільки в присутності дорослих, не нахилятися на перила, парапети сходинок для запобігання падіння дітей із висоти;

- не спускатися у підвали будинків чи інші підземні ходи, катакомби, бомбосховища – там може бути отруйний газ;

- не вступати в контакт із незнайомими тваринами для запобігання отримання укусів від хворих на сказ тварин;

- застосовувати всі знання й правила, отримані на уроках основ здоров’я, виховних годинах, навчальних уроках.

2.2.4. Під час канікул учні повинні виконувати правила безпеки життєдіяльності під час самостійного перебування вдома, на вулиці, у громадських місцях, у друзів, на молодіжних дискотеках, у замкнутому просторі з чужими людьми, правила попередження правопорушень та насильства над дітьми:

- не розмовляти й не вступати в контакт із незнайомцями, зокрема не передавати їм цінні речі, ключі від дому, навіть якщо вони назвалися представниками міліції. Слід одразу кликати на допомогу й швидко йти до людей;

- не підходити до автомобілів із незнайомцями, навіть якщо вони запитують дорогу. Скажіть, що не знаєте, і швидко йдіть геть;

- перебувати без супроводу дорослих на вулиці дітям до 10-ти років можна до 20 год, до 14-ти років – до 21 год, до 18-ти років – до 22 год. У темну пору сезону – до настання темряви;

- діти мають право не відчиняти двері дому навіть представникам правоохоронних органів. Якщо незнайомець запитує, чи скоро прийдуть батьки, повідомте, що скоро – вони у сусідів, а в цей час зателефонуйте батькам і двері незнайомцям не відчиняйте;

- бути подалі від тих, хто влаштовує бійки, не брати участі в суперечках дорослих і не провокувати словами чи діями агресивну поведінку, що може призвести до бійки або травми; у стосунках із оточуючими керуйтеся толерантними відносинами;

- не заходити в під’їзд, ліфт із незнайомими людьми; одразу кликати на допомогу, якщо незнайомець провокує якісь дії щодо вас. Бути уважнішими, оглядатися й перевіряти, чи не слідує за вами хтось під час проходу провулків, підземних переходів між домами й тунелями. Якщо за вами хтось іде, зупинитися й відійти у сторону, щоб потенційний переслідувач пройшов повз вас;

- під час перебування на дискотеці, треба завчасно попередити батьків, щоб зустріли вас після заходу; слід керуватися загальними правилами етикету й нормами поведінки, не провокувати оточуючих на агресивну поведінку діями і словами;

- у разі небезпечної ситуації звертатися до служби охорони закладу, викликати міліцію за номером 102, зателефонувати батькам;

- не вчиняти дії, що можуть призвести до правопорушень. Неповнолітніми у кримінальному праві вважаються особи віком до 18-ти років. За злочини, вчинені після настання 14-річного віку, неповнолітні підлягають кримінальній відповідальності;

- всеукраїнські гарячі лінії підтримки дітей та молоді України: Всеукраїнська лінія «Телефон довіри» – 800-500-21-80; національна гаряча лінія з питань попередження насильства над дітьми та захисту прав дітей – 500-500-33-50 (у межах України дзвінки безкоштовні).

2.2.5. Під час канікул учні повинні виконувати правила запобігання захворювань на грип, інфекційні й кишкові захворювання, педикульоз тощо:

- при нездужанні не виходити з дому, щоб не заражати інших людей, і викликати лікаря;

- хворому виділити окреме ліжко, посуд, білизну;

- приміщення постійно провітрювати;

- у разі контакту із хворим одягати марлеву маску;

- хворому слід дотримуватися постільного режиму;

- вживати заходів профілактики: їсти мед, малину, цибулю, часник; чітко виконувати рекомендації лікаря;

- постійно мити руки з милом перед їжею;

- не їсти брудних овочів та фруктів, ретельно їх мити й ошпарювати;

- для запобігання захворювання на педикульоз, регулярно мити голову; довге волосся у дівчат має бути зібране у зачіску, не користуватися засобами особистої гігієни (гребінцем) інших осіб, а також не передавати свої засоби гігієни іншим. Не міряти й не носити чужого одягу, головних уборів, а також не передавати свого одягу іншим;

- не вживати самостійно медичних препаратів, не рекомендованих лікарем;

- якщо ви погано почуваєтеся, а дорослих немає поряд, слід викликати швидку медичну допомогу за номером 103, описавши свій стан, назвавши номер свого телефону, домашню адресу, прізвище, ім’я, а також зателефонувати батькам.

2.2.6. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів під час проведення навчальної практики:

- з планом роботи під час навчальної практики учні повинні бути ознайомлені перед початком навчальної практики й сповістити батьків про режим своєї роботи;

- учні повинні щоденно відвідувати навчальний заклад і виконувати весь об’єм матеріалу, запланованого у навчальній практиці, всі завдання та розпорядження вихователя, наставника класу, вчителів-предметників, керівника;

- учні повинні приходити на навчальну практику в тому одязі і взутті, що буде визначене вихователем, керівником навчальної практики, а також учителями-предметниками;

- під час навчальної практики учні повинні щодня відпрацювати кількість годин, визначену вимогами до проходження навчальної практики в кожному класі;

- категорично заборонено залишати заняття навчальної практики без дозволу вихователя, наставника класу, керівника;

- учні впродовж проходження навчальної практики повинні дотримуватися питного режиму: мати із собою запас питної води, оскільки категорично заборонено пити воду з-під крану чи відкритих водойм;

- учні впродовж навчальної практики повинні чітко виконувати правила безпеки життєдіяльності й культури поведінки: не кричати, не бігати, не штовхатися, не свистіти, не провокувати інших ні словами, ні рухами, ні жестами, ні агресивною поведінкою, що може призвести до травмування та правопорушень;

- учні повинні приступати до виконання роботи під час навчальної практики тільки після прослуханого інструктажу та роз’яснювальної бесіди; самостійне виконання видів робіт під час навчальної практики категорично заборонене.

**3. Вимоги безпеки життєдіяльності учнів при виникненні надзвичайної або аварійної ситуації.**

3.1. Не панікувати, не кричати, не метушитися, а чітко і спокійно виконувати вказівки дорослих, які перебувають поряд.

3.2. Слід зателефонувати батькам, коротко описати ситуацію, повідомити про місце свого перебування.

3.3. Якщо ситуація вийшла з-під контролю дорослих, потрібно зателефонувати до служб екстреної допомоги за телефонами:

101– пожежна охорона;

102 – міліція;

103 – швидка медична допомога;

104– газова служба;

коротко описати ситуацію, назвати адресу, де сталася надзвичайна ситуація, а також своє прізвище, ім’я, номер свого телефону.

3.4. У разі можливості слід зали територію аварійної небезпеки.

*Розроблено:*

Заступник директора з НВР, відповідальний за охорону праці і безпеку життєдіяльності\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

***Інструкція №\_\_\_\_\_***

***з безпеки життєдіяльності під час проведення занять з основ цивільного захисту***

**Загальні положення**

Безпека учнів під час занять з цивільного захисту забезпечується чіткою організацією, дотриманням вимог визначених заходів безпеки.

**Перед початком занять**

Учні повинні приходити на заняття з цивільного захисту без запізнень, підготовленими, з виконаними завданнями, притримуючись ділового стилю одягу. Заходити у кабінет без дозволу викладача до дзвінка на урок заборонено.

 **Під час занять**

На робочих місцях учнів повинні знаходитись - щоденники, зошити, підручники, ручки, лінійки.

Під час виконання практичних (лабораторних) робіт, чітко дотримуватися інструкцій до них. Заборонено передавати наочні (технічні) засоби навчання з однієї парти на другу (від однієї групи до другої), розбирати прилади радіаційного та хімічного спостереження, засоби індивідуального захисту та медичної допомоги. Категорично заборонено учням підключати електричні прилади до мережі, користуватися ними без дозволу викладача. Під час відпрацювання заходів евакуації з приміщення (кабінету) учні повинні дотримуватися наступних правил :

* за сигналом учні встають, розміреним кроком покидають приміщення через пожежний вихід (евакуаційну драбину);
* учні спускаються cходами один за одним не переганяючи один одного, не штовхаючись;
* під час навчальної евакуації учням заборонено розмовляти;
* спустившись сходами учні повинні вишикуватись на стройовому майданчику та чекати команд, розпоряджень викладача предмета «Захист України».

 Учні, які не відпрацювали на додаткових заняттях пропущені або незасвоєнні теми, до практичних занять, дій не допускаються, до повного вивчення та здачі викладачу теоретичного матеріалу з цих тем.

**Після закінчення занять**

 Призначені чергові з учнівського складу повинні прибрати навчальний кабінет, перевірити його, за дорученням вчителя зібрати та скласти підручники, наочні та технічні засоби навчання. Іншим учням заборонено на перервах або після занять знаходитись без дозволу вчителя у кабінеті.

 Контроль за дотриманням даних правил безпеки життєдіяльності учнів під час занять у кабінеті покладено на викладача предмета «Захист України».

Розроблено:

Вчитель «Захисту України» А. Мелех

Погоджено:

Заступник директора  з навчально-виховної  роботи О. Кравчук

**ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                     \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

***Інструкція №\_\_\_\_\_***

**з охорони праці для кухаря**.

1. Загальні вимоги охорони праці
	1. До роботи на посаду кухара можуть бути допущені особи, не молодші 18 років, які ознайомилися з інструкцією з охорони праці для кухаря, мають середню професійну освіту, вступний та первинний інструктаж з охорони праці, перевірку знань по основній професії, пройшли медичний огляд, не мають протипоказань за станом здоров'я.
	2. Кухар у своїй роботі зобовʼязаний:
		* знати і виконувати свої посадові обов'язки, інструкції з охорони життя і здоров'я дітей, інструкції з охорони праці та пожежної безпеки;
		* отримати вступний і первинний інструктажі на робочому місці;
		* виконувати встановлені режими праці та відпочинку (згідно з графіком роботи);
		* дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку навчального закладу;
		* дотримуватися вимог і правил пожежної безпеки та електробезпеки на кухні (харчоблоку);
		* виконувати вимоги особистої гігієни, підтримувати чистоту на робочому місці.
	3. Під час виконання роботи згідно з посадовими обов'язками на кухаря можуть впливати такі небезпечні та шкідливі виробничі фактори:
		* рухомі частини електромеханічного обладнання, підвищена температура поверхонь обладнання, котлів з їжею, кулінарних продуктів;
		* занадто низька температура поверхонь холодильного обладнання, напівфабрикатів;
		* занадто висока температура повітря робочої зони;
		* вологість повітря, яка перевищує норми;
		* підвищена напруга електромережі;
		* низький рівень освітлення в робочій зоні;
		* підвищений рівень інфрачервоної радіації;
		* гострі краї, задирки і нерівності поверхонь обладнання, інструменту, інвентарю;
		* шкідливі речовини у повітрі робочої зони;
		* фізичні, нервово-психічні перевантаження.
	4. Кухар забезпечується наступним спецодягом: халат бавовняний, косинка або ковпак, фартух бавовняний і клейонковий.
	5. В будівлі харчоблоку повинна знаходитися медична аптечка з необхідним набором медикаментів і перев'язувальних засобів.
	6. Кухар повинен негайно повідомляти своєму безпосередньому керівнику про будь-які ситуації, які можуть загрожувати життю і здоров'ю людей; про кожний нещасний випадок на виробництві, про погіршення стану свого здоров'я, ознаках гострого захворювання.
	7. Для попередження та запобігання розповсюдження шлунковокишкових, паразитарних та інших захворювань кухар повинен знати і дотримуватися правил особистої гігієни:
		* здавати верхній одяг та особисті речі в гардероб;
		* не надягати ювелірні прикраси, годинники, коротко стригти нігті, не покривати їх лаком;
		* ретельно мити руки з милом (із дезинфікуючим захистом) перед початком роботи, при переході від однієї операції до іншої, після кожної перерви в роботі, стикання із забрудненими предметами, а також після відвідування туалету, перед прийомом їжі та після закінчення роботи, змінювати спецодяг кожен день і (або) по мірі його забруднення;
		* при отриманні порізів, подряпин обробити антисептичним розчином (йодом або зеленкою), накласти бинтову пов'язку чи лейкопластир;
		* утримувати в порядку і чистоті робоче місце та обладнання; ð не залишати робоче місце без нагляду під час приготування страв.
	8. Кухар, з метою дотримання вимог охорони праці, повинен:
		* не торкатися до частин механізмів, обладнання кухні, які знаходяться в русі;
		* не доторкатися до струмоведучих частин, електричних дротів (навіть ізольованих), кабелів, клейм, патронів освітлення, пристроїв заземлення;
		* не наступати на електропроводи, так як при недостатній або пошкодженій ізоляції може статися ураження електричним струмом;
		* не залишати на робочому місці будь-які легкозаймисті рідини і матеріали;
		* знати місця розташування первинних засобів пожежогасіння та вміти користуватися ними.
	9. Особи, які порушили вимоги даної інструкції з охорони праці для кухаря, несуть відповідальність у порядку, встановленому законодавством.

1. Вимоги охорони праці перед початком роботи 2.1. Перед початком роботи кухареві слід обов'язково:
	* + одягтися у спецодяг, застебнути його на всі ґудзики (зав'язати зав'язки), не допускаючи звисаючих кінців, волосся необхідно зібрати під головний убір (ковпак, шапочку, косинку).
		+ перевірити за допомогою зовнішнього огляду справність обладнання, засобів захисту;
		+ звірити наявність та оцінити справність інструментів (ножі, обробні дошки), пристроїв, обладнання та інвентарю;
		+ візуально оглянути приміщення і пристосування на предмет відсутності оголених звисаючих проводів;
		+ перевірити наявність на місцях діелектричних килимків;
		+ включити витяжну вентиляцію;
		+ оцінити візуально стан підлоги (відсутність вибоїн, нерівностей, слизькості, відкритих трапів);
		+ перевірити стійкість виробничого столу, стелажів, надійність кріплення обладнання до фундаментів і підставок;
		+ перевірити достатність встановленого освітлення робочої зони;
		+ оцінити надійність закриття всіх струмоведучих і пускових пристроїв, перевірити відсутність сторонніх предметів всередині і навколо використовуваного в роботі електрообладнання;
		+ перевірити шляхом зовнішнього огляду, наявність і цілісність захисних поручнів, відсутність тріщин на поверхні секцій плит;
		+ перевірити наявність і надійність заземлюючих з'єднань

(відсутність обривів, міцність контактів);

* + - не приступати до роботи при відсутності або сумніві в надійності виконаного заземлення;
		- перевірити наявність, справність, правильну установку і надійне кріплення огородження рухомих частин (зубчастих, ланцюгових передач, з'єднувальних муфт та ін.), нагрівальних поверхонь обладнання;
		- перевірити наявність і справність контрольно-вимірювальних приладів та приладів безпеки, регулювання та автоматики

(наявність клейма або пломби, терміни таврування приладів, знаходження стрілки манометру на нульовій позначці, цілісність скла та ін.);

* + - перевірити працездатність пускорегулювальної апаратури (пускачів, пакетних перемикачів, рубильників, штепсельних роз'ємів, кінцевих вимикачів тощо);
		- переконатися в наявності води у водопровідній мережі.
	1. Не використовувати на одязі шпильки, голки, неприпустимо тримати в кишенях скляні та інші гострі предмети.
	2. Обробні дошки, лопатки, полотна ножів слід утримувати чистими, гладкими без тріщин і задирок; рукоятки ножів – щільно насадженими.
	3. Надійно встановити і закріпити пересувне (переносне) обладнання на виробничому столі, на підставці, на робочих місцях інших працівників.
	4. Правильно встановити і надійно закріпити знімні деталі та механізми. Зручно і стійко розмістити запаси сировини та напівфабрикатів.
	5. Перед включенням електроплити переконатися в наявності піддону під блоком конфорок і подового листа в камері жарочної шафи, який захищає тени, оцінити стан жарочної поверхні. Переконатися, що перемикач конфорок і жарочної шафи знаходяться в нульовому положенні.
	6. Перед включенням електричного котла:
		+ відкрити кришку котла і переконатися в чистоті варильної посудини, наявності встановленого фільтра в зливному отворі і відбивача на клапані кришки, а також рівень води в пароводяній сорочці по контрольному крану;
		+ натисканням на рукоятку важеля провести «підрив» запобіжного клапана (зміщення його відносно сідла);
		+ правильно виставити межі регулювання тиску в пароводяній сорочці котла электроконтактным манометром;
		+ варильну посудину котла, яка не перекидається, заповнити так, щоб рівень рідини був на 10-15 см нижче верхнього краю;
		+ після завантаження продуктів і заливання води у варильну посудину слід оцінити справну роботу клапана на кришці, повернувши його ручку два-три рази навколо вісі;
		+ відкрити повітряний кран запобіжного клапана, а за його відсутності – кран наповнювальної воронки, і тримати відкритим

до моменту появи пари; після розігріву сорочки котла повітряний клапан слід закрити (кран воронки);

* + - закрити кришку котла, затягнути в два прийоми накидні важелі герметизованої кришки спочатку до зіткнення з кришкою, потім до відмови в послідовності: передні, середні, задні.

2.8. Перед початком експлуатації електросковороди:

* + - перевірити зручність і легкість відкривання відкидної кришки, а також її фіксацію в будь-якому положенні;
		- переконатися в тому, що поверхня електричної сковороди чиста і не мокра, в іншому випадку слід обов'язково витерти насухо.
		- олію на поверхню сковороди слід обережно наливати при невеликій температурі розігріву – в іншому випадку, можливе її загоряння.
		- перевірити справність іншого обладнання.
	1. Про всі виявлені несправності обладнання, інвентарю, електропроводки та інших неполадок слід негайно повідомити своєму безпосередньому керівнику і приступити до роботи тільки після їх усунення.
	2. При експлуатації електричних, жарильних, пекарських шаф, ваг, м'ясорубки дотримуватися вимог безпеки, викладених у відповідних типових інструкціях з охорони праці.
	3. Не допускається приступати до виконання роботи у разі поганого самопочуття або раптовій хворобі.

1. Вимоги з охорони праці під час роботи
	1. Виконувати тільки ту роботу, з якої успішно пройдене навчання, не доручати виконання своєї роботи ненавченим або стороннім особам.
	2. Устаткування, інструменти, пристосування використовувати тільки для тих робіт, для яких вони призначені.
	3. Перед увімкненням електричних приладів необхідно стояти на діелектричному килимку.
	4. Дотримуватися особливої обережності при роботі з ножем. Користуватися гострими ножами на маркувальних обробних дошках.
	5. При роботі з м'ясорубкою проштовхувати м'ясо в м'ясорубку за допомогою спеціальних штовхачів.
	6. Дотримуватися крайньої обережності при роботі з ручними тертками.
	7. Бути обережними при роботі з гарячою їжею, користуватися прихватками, кришку відкривати на себе. Виконувати вимоги безпечного пересування в приміщенні та на території харчоблоку, користуватися тільки встановленими проходами.
	8. Підтримувати на робочому місці чистоту, своєчасно прибирати з підлоги випадково розсипані і розлиті продукти, жири, воду тощо.
	9. Не захаращувати проходи між обладнанням, столами, стелажами, штабелями, проходи до пультів управління, рубильників, шляхи евакуації та інші проходи порожньої тарою, інвентарем, зайвими запасами сировини та ін.
	10. Використовувати в роботі засоби для захисту рук (прихватки), для захисту від зіткнення з гарячими поверхнями інвентарю та кухонного посуду (ручки наплитних котлів, листи).
	11. Вентилі, крани на трубопроводах слід відкривати повільно, без ривків і великих зусиль. Неприпустимо застосовувати для цих цілей молотки, гайкові ключі та інші інструменти.
	12. Застосовувати для розкриття тари спеціально призначений інструмент, не виконувати ці роботи випадковими предметами або несправними інструментами.
	13. Переміщати ємність з гарячою їжею, наповнену не більш ніж на ¾ його об'єму, удвох з використанням сухих рушників. Кришка ємності при цьому повинна бути знята.
	14. Застосовувати спеціальні інвентарні підставки при необхідності встановлення дек та інших ємностей, не допускається використовувати випадкові предмети і несправні підставки.
	15. Переміщати продукти, сировину тільки у справній тарі, не перевантажувати її понад гранично допустимої маси брутто.
	16. Не застосовувати для сидіння випадкові предмети і обладнання.
	17. При виготовленні миючих і дезінфікуючих розчинів кухареві:
		* застосовувати тільки дозволені органами охорони здоров'я миючі засоби і дезрозчини;
		* не допустимо перевищувати встановлені концентрацію і температуру миючих розчинів (вище 50 оС);
		* не допускати розпилення миючих засобів і дезрозчинів, попадання їх на шкіру і слизові оболонки.
	18. При виконанні робіт з ножем кухареві дитячого саду необхідно дотримуватися обережності, оберігаючи руки від можливих порізів. При перервах у роботі прибирати ножі в спеціально відведене місце, не переносити ніж гострим кінцем до себе.

Під час роботи з ножем кухареві НЗ не дозволяється:

* + - ходити і нахилятися з ножем у руках, переносити ніж, не вкладений у футляр (пенал);
		- використовувати ножі з неміцно закріпленими полотнами, рукоятками, що мають задирки, затупленими лезами;
		- перевіряти пальцями гостроту лез ножів та різальних кромок інструменту;
		- робити різкі рухи;
		- залишати ніж під час перерви в роботі в сировині, що обробляється, залишати ніж без уваги на столі або в іншому місці без футляра;
		- нарізати сировину і продукти на вазі;
		- переносити і передавати гострі та ріжучі інструменти вістрям уперед;
		- спиратися на мусат при правці ножа. Правити ніж об мусат необхідно осторонь від інших працівників.
		- при нарізці моноліту масла з допомогою струни не тягнути за бік руками.
	1. З метою недопущення потрапляння шкідливих речовин у повітря виробничого приміщення харчоблоку навчального закладу, необхідно дотримуватися технологічних процесів приготування кулінарної продукції; операції з просіювання борошна, крохмалю та ін. проводити на спеціально пристосованих місцях.
		+ 3.20. Для запобігання несприятливого впливу інфрачервоного випромінювання кухареві НЗ необхідно:
		+ максимально заповнювати посудом робочу поверхню плит, вчасно вимикати секції або перемикати їх на меншу потужність;
		+ не допускати включення газових конфорок на максимальну і середню потужність навантаження.
	2. Уникати потрапляння рідини на нагріті конфорки електроплит, заповнювати наплитний посуд слід не більше ніж на 80% обʼєму.
	3. Неприпустимо перевищувати тиск і температуру в теплових апаратах вище межі, зазначеної в інструкціях з експлуатації.
	4. Розташовуватися на безпечній відстані при відкриванні дверцят камери жарочної або пекарської шафи з метою захисту від опіків.
	5. Ставити і знімати листи з напівфабрикатами виключно в рукавицях або за допомогою прихваток.
	6. Встановлювати ємності і посуд на плиту, що має рівну поверхню, бортики і поручні огородження.
	7. Викладати напівфабрикати на гарячі сковороди і листи рухом від себе, виконувати пересування посуду по поверхні плити обережно, без різких рухів, відкривати кришки наплитного посуду з гарячою їжею обережно, рухом на себе.
	8. Кухареві НЗ не допускається застосування каструль та іншого кухонного обладнання, що має будь-яку деформацію, неміцно закріплені ручки, тріщини, відколи.
	9. Перед початком переміщення ємності з гарячою їжею слід переконатися у відсутності сторонніх предметів і слизькість підлоги на всьому шляху її транспортування; при необхідності - вимагати прибирання підлоги. Повідомляти про початок переміщення ємності всіх оточуючих. Неприпустимо заповнювати тару більше ніж на ¾ об'єму, притискати ємність з гарячою їжею до себе, тримати в руках ніж або інший небезпечний інструмент.
	10. Знімати котел з плити слід без ривків, удвох, застосовуючи сухий рушник або рукавиці.
	11. Кухареві НЗ застосовувати в роботі спеціальні стійкі та міцні підставки для листів і ємностей.
	12. Виконувати нарізку ріпчастої цибулі при включеній вентиляції.
	13. В залежності від виду нарізання продукту користуватися різними ножами, які мають відповідне маркування.
	14. При експлуатації електромеханічного обладнання кухареві НЗ необхідно:
		+ використовувати його лише для виконання тих робіт, які передбачені інструкцією з експлуатації;
		+ перед початком завантаження слід переконатися, що приводний вал обертається в напрямку, вказаному стрілкою на корпусі обладнання;
		+ включати за допомогою натискання кнопок «Пуск» і «Стоп», тільки сухими руками;
		+ не припустимо торкатися до струмоведучих частин обладнання з оголеною або пошкодженою ізоляцією проводів;
		+ слід дотримуватися норми завантаження обладнання;
		+ видаляти залишки продуктів, очищати обладнання за допомогою дерев'яних лопаток, скребків тощо;
		+ оглядати і усувати виявлену несправність обладнання можна тільки після повної зупинки всіх частин електрообладнання (кнопка «Стоп») та вивішування плаката «Не включати! Працюють люди!».

3.34. Категорично забороняється:

* + - поправляти ремені, ланцюги приводу, знімати і встановлювати огородження під час роботи устаткування;
		- перевищувати рівень допустимих швидкостей;
		- витягати або проштовхувати руками застряглий продукт;
		- пересувати ввімкнене в електромережу нестандартне обладнання;
		- залишати без нагляду працююче обладнання, допускати до роботи на ньому сторонніх або ненавчених осіб;
		- складати на обладнанні інструмент, продукцію, тару.

3.35. В процесі роботи необхідно пам'ятати і дотримуватися вимог безпеки при роботі з обладнанням харчоблоку згідно інструкції з охорони праці кухаря навчального закладу.

1. Вимоги безпеки після закінчення роботи

41. Вимкнути і надійно знеструмити електроплиту та інші електроприлади, обладнання за допомогою рубильника або пристрою, що його замінює і виключає можливість його випадкового пуску.

4.2. Неприпустимо кухареві охолоджувати нагріту поверхню плити та іншого теплого обладнання водою.

4.3. Розібрати, очистити і помити обладнання: механічне – виключно після зупинки рухомих частин з інерційним ходом, теплове – тільки після повного охолодження нагрітих поверхонь. Для прибирання сміття, відходів слід застосовувати щітки, совки та інші пристосування.

4.4. Вимкнути витяжну вентиляцію.

4.5. Ретельно очистити робочий стіл, вимити кухонний інвентар.

4.6. Зняти спецодяг, вимити руки з милом.

4.7. Вимкнути освітлення, закрити приміщення на ключ, ключ здати сторожу.

1. Вимоги охорони праці в аварійних ситуаціях
	1. До аварії або нещасного випадку на харчоблоці НЗ можуть привести наступні ситуації:
		* виконання роботи з порушенням вимог цієї інструкції з охорони праці;
		* несправність використовуваного у роботі устаткування, інструменту, пристосувань та інвентарю;
		* експлуатація обладнання, що не відповідає вимогам з охорони праці;
		* порушення вимог щодо охорони праці при експлуатації електрообладнання;
		* недотримання заходів пожежної безпеки.
	2. В аварійній ситуації слід донести інформацію про небезпеку до всіх оточуючих. Повідомити безпосередньому керівнику про те, що трапилося і діяти згідно з планом ліквідації аварії.
	3. Обов'язково зупиняти роботу будь-якого кухонного електрообладнання, вимкнувши рубильник в наступних ситуаціях:
		* наявності напруги на корпусі обладнання, кожусі пускорегулювальної апаратури;
		* при перериванні подачі електроенергії;
		* у разі займання обшивки електродвигуна і наявності запаху палаючої ізоляції, горілої гуми;
		* при появі незвичного шуму, вібрації;
		* у випадку несправності манометра варильного котла;
		* якщо манометр показує тиск більше 0,4 кг/с і запобіжний клапан не спрацьовує;
	4. Якщо в процесі роботи відбулося забруднення робочого місця жирами або просипаними порошкоподібними речовинами (борошном, крохмалем тощо), кухонному робітнику дитячого саду необхідно припинити роботу до видалення забруднюючих речовин.
	5. Пролитий на підлогу жир необхідно видалити за допомогою дрантя або інших жиропоглинаючих матеріалів. Забруднене місце слід промити нагрітим (не більше 50 °С) розчином кальцинованої соди і витерти насухо. Використане ганчір'я повинно бути прибране в металевий ящик зі щільною кришкою.
	6. Просипані порошкоподібні речовини необхідно обережно видалити вологою ганчіркою або пилососом.
	7. При попаданні в очі соди, миючих засобів (або їх розчинів), слід негайно промити очі великою кількістю проточної води і звернутися за медичною допомогою.
	8. У разі загоряння жиру, не слід заливати його водою. Необхідно припинити його нагрівання і накрити кришкою або іншим предметом (щільною тканиною), що перешкоджає доступу повітря в зону горіння.
	9. При отриманні травми, отруєння або раптовому захворюванні, негайно вжити заходів щодо надання першої долікарської допомоги потерпілому, у разі необхідності, викликати медичну сестру, про те, що трапилося, повідомити завідувачу виробництвом та директору навчального закладу.
	10. При виникненні пожежі, відключити електрообладнання, поставити до відома завгоспа та директора гімназії, і до найближчої пожежної частини за телефоном 101, потім оперативно почати евакуацію дітей з будівлі навчального закладу згідно з планом евакуації та приступити до ліквідації осередку загоряння за допомогою засобів пожежогасіння.
	11. У разі виникнення будь-якої аварійної ситуації необхідно діяти згідно з інструкцією з охорони праці для кухаря, негайно вжити всіх можливих заходів з її усунення, негайно надати першу невідкладну медичну допомогу постраждалим, інформувати про подію директора навчального закладу, за необхідності організувати транспортування потерпілих до найближчого лікувального закладу.

|  |
| --- |
|  **ПОГОДЖЕНО           ЗАТВЕРДЖУЮ**Голова ПК\_\_\_\_\_\_\_О. Невідомська         В.о. директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.                   \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.***Інструкція №\_\_\_\_\_*** **з охорони праці для помічника кухаря**.  **1.Загальні положення**1.    Робочу інструкцію розроблено на основі Закону України “Про дошкільну освіту”, Положення про дошкільний навчальний заклад (із змінами), затвердженого постановою КМ України від 12.03.2003 р. № 305, статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку та інших нормативно-правових актів. Під час розробки інструкції враховано рекомендації щодо організації служби охорони праці в дошкільному навчальному закладі. 1.1.              Підсобний робітник є структурною одиницею обслуговуючого персоналу навчального закладу.1.2.              Підсобний робітник призначається на посаду та звільняється директором навчального закладу.1.3.              Підсобний робітник підпорядковується керівникові навчального закладу, кухарю,   медсестрі. Підсобний робітник працює за графіком роботи, затвердженим директором навчального закладу, погодженим з ПК1.4.У своїй діяльності керується:–          Конституцією України;–          указами Президента України, рішеннями Уряду України; –          Законами України “Про освіту”, “Про охорону праці”-          “Про пожежну безпеку”, “Про охорону здоров’я”, “Про дорожній рух”;–     Положенням про навчальний заклад;–          Санітарним регламентом –          Правилами внутрішнього трудового розпорядку;–          Колективним договором між адміністрацією та профспілковимКомітетом навчального закладу;–          правилами та нормами з охорони праці, техніки безпеки,протипожежної охорони;–          методичними, нормативними та іншими керівними матеріалами,Які регламентують діяльність навчального закладу. **I.** **Завдання та обов’язки**2.1.              Підсобний робітник харчоблоку дотримується правил внутрішнього трудового розпорядку.2.2.              Виконує всі настанови шеф. кухаря, завідуючої, сестри медичної.2.3.              Працює спільно з кухарем щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці, чистого посуду, іншого обладнання.2.4.              Дотримується виконання санітарних норм, стежить за чистотою харчоблоку.2.5  Своєчасно проходити медичний огляд.2.6  Допомагати в приготуванні їжі кухарям, мити посуд та кухонне обладнання, прибирати приміщення харчоблоку, чистити, нарізати овочі.2.7                Збирати та виносити харчові відходи в строго відведено місце.2.8                Забезпечити збереження майна та обладнання харчоблока.2.9                Оглядається медичною сестрою на наявність гнійничкових захворювань, обов’язковий запис у журналі2.10             Дотримується правил охорони праці, протипожежної безпеки, електробезпеки, норм виробничої гігієни і санітарії.2.11            Приймати участь у ремонтних роботах, суботниках, санітарних днях, які проводяться у ДНЗ **ІІ** **Права**Підсобний робітник має право:3.1Рівністьтрудових прав незалежно від тнаціональності, соціального тпоходження, віросповідання, політичних тпереконань.3.2.      Розірвання трудового договору згідно зі ст. 38 КЗпП тУкраїни.3.3.      Заробітну плату згідно з посадовими окладами й ставками.3.4.      Матеріальне забезпеченняв порядку спеціального страхування у випадку хвороби, повної або часткової втрати працездатності, у старості.3.5.      Матеріальну допомогу.3.6.      Захист трудових прав у судовому порядку.3.7.      Відпустку по догляду за дитиною віком до 3–6 років.3.8.      Отримання щорічної відпустки у вигідний для обох сторін час.3.9.      Відпустку без збереження заробітної плати згідно із Законом України “Про відпустки”.3.10.    Відпустку 7-ми календарних днів як одинока мати згідно із Законом України “Про відпустки”.3.11.    Захист від посягань на правові та посадові гарантії згідно з чинним законодавством, Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та Колективного договору.3.12.    Участь в обговоренні та вирішенні питань організаційно-господарчої та матеріально-технічної діяльності навчального закладу.3.13.    Сполучення посади згідно із законом та отримання доплати за розширення зони обслуговування.3.14.    Заохочення за старанне й зразкове виконання своїх обов’язків.3.15.    Участь у роботі органів самоврядування дошкільного навчального закладу.3.16.    Внесення пропозиції щодо покращення роботи закладу.3.17.    Об’єднання в професійні спілки та членство в інших об’єднаннях громадян, діяльність яких не заборонена законодавством України.3.18.    Захист професійної честі та власної гідності.3.19.    Інші права, що не суперечать законодавству України.  **III.** **Відповідальність**4.1      Підсобний робітник несе відповідальність у порядку, встановленому чинним законодавством України:4.2  За якісне, своєчасне виконання зазначених вище посадових інструкцій у повному обсязі.4.3  За охорону життя і здоров'я дітей, виконання Правил внутрішньоготрудового розпорядку, своєчасне проходження медичного огляду.4.4  За виконання правил техніки безпеки, цивільної оборони, дорожнього руху,охорони праці, протипожежної безпеки, санітарних норм і правил.4.5  Збереження ввіреного майна. **ІV. Повинен знати:**5.1.      Основи та особливості харчування дітей різного віку.5.2.      Характеристики та біологічну цінність харчових продуктів, ознаки та органолептичні методи визначення їхньої доброякісності.5.3.      Терміни та умови зберігання й використання продовольчої сировини та готової продукції.5.4.      Особливості кулінарного оброблення продуктів для дітей.5.5.      Технологію виготовлення перших, других, солодких, холодних страв та виробів з тіста.5.6.      Режим та тривалість теплової обробки, норми співвідношення та послідовність закладання сировини.5.7.      Обсяг страв відповідно до віку дітей.5.8.      Правила подавання страв дітям.5.9.      Режим харчування дітей. Розподіл добового раціону на сніданок, обід та полуденок за калорійністю.5.10.    Правила користування таблицею заміни продуктів.5.11.    Санітарні правила.5.12.    Заходи щодо запобігання харчовим отруєнням.5.13.    Правила експлуатації відповідних видів технологічного обладнання, виробничого інвентарю, інструменту, ваговимірювальних приладів, посуду, їхнього призначення та використання в технологічному процесі.5.14.    Правила й норми охорони праці, протипожежного захисту, виробничої санітарії та особистої гігієни.**V. Кваліфікаційні вимоги**6.1.      Базова або неповна базова загальна середня освіта. Короткострокове виробниче навчання, інструктаж.6.2.      Без вимог до стажу роботи. **VІ. Взаємовідносини та (зв’язки за посадою)**7.1    Підсобний робітник під час роботи забезпечує взаємовідносини з керівником  навчального закладу, завгоспом, кухарем,   медсестрою.              7.2.      Працює в режимі нормованого робочого дня за графіком: 40 годин на тиждень,8 годин на день.7.3.      Зобов’язанийвчасноповідомлятизавідувачадошкільногонавчального закладу про свою хворобу або іншу причину неявки на роботу.7.4.      Може змінювати графік роботи лише за погодженням з адміністрацією навчального закладу.7.5.      Отримує від адміністрації навчального закладу матеріали нормативно-правового та організаційного характеру, знайомиться під підпис із відповідними документами.7.6.      Систематично обмінюється інформацією та одержує документи з питань, що входять до його компетенції, з адміністрацією, працівниками навчального закладу. 7.7.      Терміново інформує директора навчального закладу та відповідні служби про всі нещасні випадки, пов’язані з життям і здоров’ям дітей та працівників.   Тарифна відпустка:**Підсобний робітник– 24 календарних дні.** Графік роботи: з 8.00 до 12.00. |

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директора ліцею \_\_\_\_\_\_\_О. Кравчук

30 серпня 2024 р.

**План бесід з безпеки життєдіяльності**

**на 2024-2025 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ зп** | **Місяць** | **Теми бесід та інструктажів** |
|  | Вересень | 1.Вступний інструктаж2. Бесіди :1. Безпечна дорога до школи (Правила безпечної поведінки на вулицях і дорогах, переходу дороги та залізничної колії).
2. Правила поведінки в школі, небезпечні місця в начальному закладі. Перша допомога під час травмування в школі.
3. Пожежна безпека вдома і в школі. Алгоритм дій під час пожежі в приміщенні. Перша допомога потерпілому під час пожежі (отруєння чадним газом, опіки).
4. Попередження отруєнь грибами та отруйними рослинами. Перша допомога при отруєнні грибами та отруйними рослинами.
 |
|  | Жовтень | 1. Культура безпечної поведінки на дорогах, у міському транспорті, громадських місцях.
2. Правила поведінки під час виявлення небезпечних предметів. Правила поводження при виявленні вибухонебезпечних предметів.
3. Правила безпечної поведінки під час роботи з електроприладами. Перша допомога потерпілому при ураженні електричним струмом.
4. Інструктаж з безпеки життєдіяльності учнів (БЖД) під час осінніх канікул. (Інструкція №2)
 |
|  | Листопад | 1. Профілактика гострих респіраторних інфекцій. Профілактика шлунково-кишкових захворювань. (Перша допомога при кишкових захворюваннях).
2. Попередження перевтоми.
3. Правила поведінки з природним газом. Перша допомога.
4. «Якщо сталася біда». Інформація про телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104», «Телефони довіри» та Вінницькі міські соціальні служби».
 |
|  | Грудень | 1. Запобігання простудних захворювань. «Обережно! Тонкий лід» (Поведінка біля водойм взимку). Правила поведінки на слизькій дорозі взимку.
2. Правила поведінки в громадських місцях, при користуванні громадським транспортом.
3. Дотримання БЖД під час новорічних свят. Правила поведінки біля ялинки, з вогнем, з електроприладами, електрогірляндами, при використанні піротехніки.
4. Інструктаж із БЖД під час зимових канікул. (Інструкція №3)
 |
|  | Січень | 1. Перша допомога при відмороженні, переохолодженні.
2. Запобігання дорожньо-транспортного травматизму під час ожеледиці. Перша допомога.
3. Вплив алкоголю, наркотиків і тютюну на здоров’я дітей.
 |
|  | Лютий | 1. Безпечний Інтернет.
2. Профілактика дитячої жорстокості. Наслідки хуліганства. (Кримінальна відповідальність за булінг).
3. Пожежна безпека в поводженні з легкозаймистими речовинами і матеріалами.
 |
|  | Березень | 1. Про безпеку життєдіяльності в період повені та льодоходу.
2. Дії населення при виявленні запаху газу. Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Перша допомога при отруєнні газом.
3. Інструктаж з БЖД під час весняних канікул. (Інструкція №4)
 |
|  | Квітень | 1. Інструктаж з БЖД під час Великодніх свят.(Інструкція №5)
2. «Вогнепальна зброя - не забавка». Негативні наслідки виготовлення саморобних небезпечних предметів.
3. Правила поведінки велосипедиста під час дорожнього руху. Перша допомога під час травмування велосипедиста на дорозі.
 |
|  | Травень | 1. «Обережно – залізниця». Залізничні аварії. Правила поведінки на залізниці, при переході через залізничну колію. (Повторення)
2. Правила поведінки при виявленні обірваного електричного дроту. Перша допомога. Правила поведінки на воді, у лісі, у туристських походах тощо. Правила поведінки в натовпі. Інструктаж БЖД під час травневих свят.
 |
|  | Червень | 1. Правила поведінки на воді. Перша допомога утопаючому. Правила поведінки на дорогах, у міському транспорті, громадських місцях. (Повторення)2. Інструктаж із безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул. (Інструкція №6) |